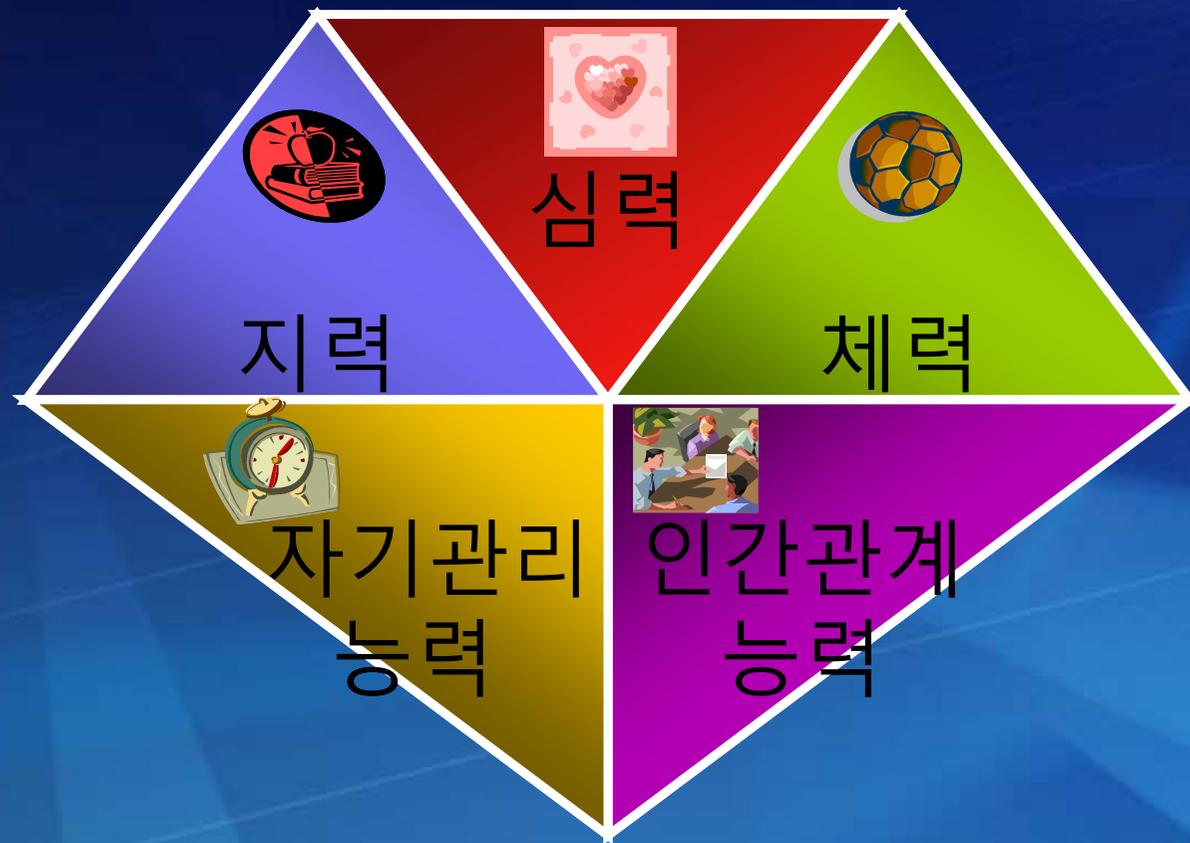


5차원 학급경영



정보의 양을 늘리는 속해독서법

1. 글 분석

2 단계

2. 보물찾기

글분석 학습지-1

다음 글을 ① 란번호 들어오는 만큼 사진(//)을 치고, ② 모르는 낱말에 네모(□)를 치면서
③ 중요한 문장에 밑줄을 치면서 읽으세요.



나는 선생님이 되고 싶습니다. 우리 선생님은 언제나 우리들을 웃음으로 대해 주십니다. 나는 그런 선생님이 참 좋습니다. 그래서 나도 이다음에 어른이 되면 선생님이 되어야겠다고 생각했습니다.

선생님이 되기 위해서는 지금부터 공부를 열심히 해야 합니다. 학생을 가르치기 위해서는 선생님도 열심히 공부해야 하기 때문입니다.

그리고 지금부터는 우리 동네에 있는 동생들에게도 더 잘 대해 줄 것입니다. 아이들을 사랑하는 마음이 중요하기 때문입니다.

문단 수가 수	122자	읽은 시간	초	1분당 읽은 수가 수	가 분
---------	------	-------	---	-------------	-----

1. 이 글은 몇 문단인가?
2. 각 문단의 중심 내용은 무엇인가?
1문단 :
2문단 :
3문단 :
3. 가장 중요한 내용은 어디에 있는가?
① 앞부분에 ② 중간부분에 ③ 끝부분에 ④ 모두 다 ⑤ 처음과 끝에
4. 주제는 무엇인가?
5. 제목은?

센스그룹 확장을 위한 사선 치기 (음절단계)

리빙스톤은 발이 부르뜨고, 입술이 터지는 고통을 참고 이기면서 끝없는 모래 사막 아프리카 탐험을 계속했다. 죽음이 언제 닥칠지도 모르는 급박한 상황을 헤치면서 미지의 세계로 점점 깊숙이 들어갔다. 그러던 어느 날 드디어 아프리카 내륙에서 대서양으로 통하는 길을 찾아냈다. 그리고 커다란 폭포도 발견하여 여왕의 이름을 따서 ‘빅토리아 폭포’ 라고 이름 붙였다.

음절단계

센스그룹 확장을 위한 사선 치기 (적응단계)

리빙스턴은/ 발이 부르르고/ 입술이 터지는 고통을/ 참고 이기면서/
끝없는 모래 사막/ 아프리카 탐험을 계속했다./ 죽음이 언제 닥칠지도 모르는/
급박한 상황을 헤치면서/ 미지의 세계로/ 점점 깊숙이 들어갔다./
그러던 어느날/ 드디어 아프리카 내륙에서/ 대서양으로 통하는/
길을 찾아냈다./ 그리고 커다란 폭포도 발견하여/ 여왕의 이름을 따서/
‘빅토리아 폭포’ 라고 이름 붙였다./

사선치기 17회 (단어 수 1~3)

센스그룹 확장을 위한 사선 치기 (발전단계)

리빙스턴은 발이 부르르고/ 입술이 터지는 고통을 참고 이기면서/
끝없는 모래 사막 아프리카 탐험을 계속했다./ 죽음이 언제 닥칠지도 모르는
급박한 상황을 헤치면서/ 미지의 세계로 점점 깊숙이 들어갔다./
그러던 어느날 드디어 아프리카 내륙에서 대서양으로 통하는
길을 찾아냈다/ 그리고 커다란 폭포도 발견하여/ 여왕의 이름을 따서
‘빅토리아 폭포’ 라고 이름 붙였다/

사선치기 8회 (단어 수 4~6)

센스그룹 확장을 위한 사선 치기 (완성단계)

리빙스턴은 발이 부르르고 입술이 터지는 고통을 참고 이기면서
끝없는 모래 사막 아프리카 탐험을 계속했다/ 죽음이 언제 닥칠지도 모르는
급박한 상황을 헤치면서 미지의 세계로 점점 깊숙이 들어갔다./
그러던 어느날 드디어 아프리카 내륙에서 대서양으로 통하는
길을 찾아냈다./ 그리고 커다란 폭포도 발견하여 여왕의 이름을 따서
‘빅토리아 폭포’ 라고 이름 붙였다./

사선치기 4회 (단어 수 1문장)