

창의적 재량활동의 학습능력향상칼라 인재육성

동두천 여자중학교
조수진 교감

1. 주제 : 창의적 재량활동의 학습능력향상

2. 목표 : 속해량을 2-3배 증가시킨다.
정확한 글분석을 한다.

3. 준비물 : 1. 교재 - 5차원 국어 702
2. 도서1권 (자유롭게 사선칠 수 있는)
3. 노트

교재 구성	
5차원 국어 701	5차원 국어 702
목표: 속해 독서 능력 기르기	목표: 속해 독서 및 글 분석 능력 기르기
- 안구훈련하기	- 안구훈련하기
- 3분묵상 (8편)	- 3분묵상 (8편)
- 속해 독서하기 (글감 36편)	- 속해 독서하기 (글감 24편)
(합계 44편)	- 글분석 (글감 12편) (합계 44편)
- 그래프 그리기	- 그래프 그리기

4. 진행 (45분)

- (1) 우리의 다짐 (다같이)
- (2) 사선치기(3-5분) - 준비된 도서
- (3) 기억단어 3-5개 쓰기
- (4) 이야기 만들기 (단어 이용해서)
- (5) 교재 속해 독서(1-2개) - 사선치기, 시간기록, 정리하기, 분당 글자수 계산하기, 그래프 그리기

- (6) 느낀 점 쓰기
- (7) 발표 (칭찬, 박수)

수업 지도안

대단원	5차원 전면 교육		일 시	2005년 2월 21일	
소단원	창의적 재량 활동 시간을 통한 학습능력향상		차 시	1	page
학습 목표	학습 능력 향상을 위한 1. 속해량 2-3배 늘리기 2. 정확한 글분석				
지도 단계	학 습 내 용			자 료	시 간
	교 사 활 동		학 생 활 동		
도입	<ul style="list-style-type: none"> · 학습 목표 제시 · 우리의 다짐(다같이) 		<ul style="list-style-type: none"> · 듣는다. · 다같이 소리 내어 읽는다. 	교재 노트	3분
전개	<ul style="list-style-type: none"> · 사선치기(3-5분)-시간을 관리해준다. · 기억단어 3-5개 쓰기 · 이야기 만들기 		<ul style="list-style-type: none"> · 사선 친다. · 기억단어 3-5개 쓰기 · 이야기 만들기(단어 이용해서) 	도서 노트 노트	5분 10분
	<ul style="list-style-type: none"> · 교재 속해독서(1-2개) <ul style="list-style-type: none"> - 사선 치기, - 시간 기록, - 정리하기, - 분당 글자수 계산하기, - 그래프 그리기 		<ul style="list-style-type: none"> · 교재 속해독서(1-2개) <ul style="list-style-type: none"> - 사선 친다. - 시간 기록한다, - 정리한다. - 분당 글자수 계산한다. - 그래프 그린다. 	교재 교재	5분
	<ul style="list-style-type: none"> · 느낀 점 쓰기 (노트에) 		<ul style="list-style-type: none"> · 느낀 점을 쓴다. 	노트	10분
	<ul style="list-style-type: none"> · 발표(칭찬, 박수) 		<ul style="list-style-type: none"> · 발표한다. 		10분
정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 정리 		<ul style="list-style-type: none"> · 듣는다. 		1분
차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> · 준비물 준비 		<ul style="list-style-type: none"> · 듣는다. 		1분

5. 결과

(1) 성적비교

< 2004학년도 제 1회 도학업성취도에서 국어 성적
비교 >

	도 평균	본교 평균	비 교
1학년	56.45	59.47	+ 3.02
2학년	61.52	63.13	+ 1.61
3학년	59.04	60.94	+ 1.9

(2) 개인사례 (후기문)

5차원 교육을 받으면서

동두천 여자중학교 2학년 이해연

처음 5차원 교육을 받을 때는 큰 기대없이 그저 한번의 호기심이랄까, 아무 생각 없이 들어왔다. 그리고 긴 시간 배우면서 내가 이것을 지금 왜 하고 있을까, 변하고 있는 것일까 하는 터무니없는 생각도 자주 했다. 포기도 할까 생각했고 게으름도 피울까 생각도 해보았다. 하지만 자포자기식으로 꾸준히 들어보았다. 그리고 5차원 교육의 결과는 알게 모르게 나의 정신과 몸에 스며들었다.

5차원 교육을 하루하루 가면서 인내를 배웠고, 배우면서 내가 가진 생각을 알았고, 책을 덮으면서 나를 다시 한번 생각하게 되었다. 나의 물통을 그리면서 여태까지의 나를 회개할 수도 있었다. 진지하게 배우지 못한 사람들은 단순히 5차원 교육을 받아서 그렇게 되었겠느냐, 5차원 교육이 바꾼 것은 아닐 것이다 하지만, 실제로 배워보면 그 속의 힘을 알 수 있다.

보통 정기수업 때 배우는 교과목을 떠나 좀더 새롭고 앞선 내용으로 먼저 나 자신을 다듬어 나가게 도와주었다. 5차원 교육은 머리가 아닌 마음을 다듬어 주는 것이 아닐까 생각한다. 하루하루 다른 멋진 내용들을 읽고 내가 바라는 것, 느끼는 것을 적다보니 자아에 대한 생각이 하나하나 정리되어 목표도 뚜렷해지기 시작했다. 어질러진 방에서는 아무것도 하기 싫고 또 할 수 있는 것도 없지만, 정리된 방은 좀 더 할 수 있는 것이 늘어날 뿐더러 다른 물건들도 더 들어올 수 있는 것처럼 마음이 점점 정돈되 갈수록 느끼는 것도, 다짐 할 수 있는 것도 많아졌다. 그리고 다시 어질러지지 않도록 해준 것은 선생님의 말씀 하나하나였다. 어른이다, 선생님임을 떠나서 우리보다 먼저 태어나 비슷한 것을 느끼고 생각하신 선배님들의 말씀이다.

조용히 말씀 하나하나 듣고 있자니 마음 한 곳이 텅 빈 듯한 이상한 기분이 들었다.

그리고 텅 빈 그곳에 나의 다짐 하나가 쌓이기도 하였다. 지금 와서 생각해보니 5차원 교육은 생크림을 처음 만들 때와 똑같다. 처음에는 이렇게 하면 정말 될까 하는 의심 가득하게 시작했다. 5차원 교육을 계란, 나를 우유로 생각하면, 처음에는 잘 맞지 않아 섞이지 않았다.

이런 나를 도와준 것은 선생님이란 거품기이다. 그래도 아직은 거품도 잘 생기지 않고 힘이 든다. 그리고 잠시라도 쉬면 다시 계란과 우유가 분리되는 상황이 되어 버린다. 하나가 되기 위해선 너무 힘이 든다. 하지만 한번 거품이 생기기 시작하니 모든 일이 순조로웠다.

처음 적은 양으로 시작되었던 우유와 계란은 보이지 않고 많은 양의 생크림만 보였다. 결과는 달콤하였다. 처음에는 포기하고 싶고 후회고 하고 괜히 했다는 생각을 하게 되는 것이 당연하다고 본다. 그 과정에서 포기하느냐, 전진해보느냐에 대해 나는 전진해 보기로 했고 이제 나에게선 성격도, 정신도, 건강도 1년 혹은 2년 전의 나를 찾기 어렵다는 것을 알았다. 5차원 교육은 나에게 그런 존재였고, 앞으로도 그럴 것을 확신한다.

5차원 교육과 변화된 나

동두천여자중학교 3-2 윤정희

동두천여자중학교에서는 5차원 교육을 합니다. 제가 처음 동두천여자중학교에 입학했을 때는 모르던 사실이었습니다. 공부만 하라는 것이 아니라 인간, 그것도 계획을 세우고 실천하고 자기 관리에 철저한 인간이 되라고 하는 5차원 교육은 저에게 5차원 그 이상이었습니다.

무엇보다 마음에 드는 것은 속독속해법과 3분 묵상이었습니다. 책 읽는 것을 좋아하는 저는, 짧은 시간 안에 어떻게 하면 더 재미있는 책을 많이 읽을까 고민하던 아이였는데 글자의 의미 단위마다 사선을 쳐가며 글을 읽는 속독속해법은 엄청난 속도 향상을 가져왔습니다. 긴 문장을 한꺼번에 이해하는 것보다, 자신이 이해가 가능한 만큼 짧게 빨리 소화하는 것이 더 효율적이라는 것을 배운 것입니다.

3분 묵상은 감동적이고 아름다운 글을 읽고 그 속에서 교훈을 얻고 살아가는 지혜를 배우며 그것에 관해 3분 이상 생각하는 것입니다. 느낀 점을 적고 그것을 자기 삶에 적용합니다. 3분 묵상을 3년 동안 하면서 아름다운 글들을 정말 많이 알게 되었습니다. 세상을 부정적으로만 보던 내가 시각을 긍정적으로 변화시키게 된 것도 3분 묵상을 통해서였습니다. 또, 속해법으로 학교 도서관에서 좋은 책들을 읽었던 것도 매우 큰 도움이 되었습니다.

게다가 동두천시 독서경시대회 은상, 경기도 독서경시대회 은상이라는 큰 상들도 받게 되었습니다. 그것은 제 능력 때문이 아니라 주변 선생님들이 도와주시고 격려를 아끼지 않으신 덕분입니다.

5차원 교육은 학생들에게 5차원적인 자기 관리법을 가르칩니다. 한 치 앞도 못 내다보는 삶을 지양하고 멀리 미래를 예측하고 항상 준비하는 삶을 설계하도록 하는 것입니다. 미래를 준비하고 싶어도 방법을 몰랐던 저에게 구체적인 방향을 제시해 준 것이 인생 계획표와 월별 계획표 작성입니다. 구체적으로 생각해보지 않았던 것들을 하나둘씩 꺼내보니 그것들이 모두 저의 재산이 되었습니다.

꾸준히 뭔가 하는 법을 배우게 된 것이 무엇보다 큰 결실이라고 생각합니다. 5차원 교육은 달라진 대입 제도에도 꼭 맞는 교육법입니다. 논술과 면접이 강화된 마당에 심성이 고우며 자기 생각과 느낌을 적고 삶에 적용하며 미래를 설계하는 연습을 해온 사람들이 당연히 강세를 보일 수밖에 없을 것입니다.

5차원은 효율적인 방법으로 진취적인 사람을 만듭니다. 또, 5차원은 한 우물이 아니라 다섯 금광을 팝니다. 자기 자신을 사랑하고 미래에 대한 욕심이 있다면 5차원 교육도 분명히 사랑하게 될 것입니다. 5차원 교육으로 하여금 저는 큰 변화를 겪고 성장했습니다. 여러분들도 5차원 교육을 받고 새롭고 멋진 여성으로 거듭나는 모습을 상상해봅시다.