

리고 시간관리 및 인간 관계에 대한 교육을 체계적으로 훈련시켜 본교를 졸업하는 학생은 지식 정보화 사회에 대처 할 수 있는 인성과 실력을 겸비하는 학생으로 정보화 사회에 앞서가는 전문적인 인간으로 자라날 수 있을 것으로 기대된다.

학교 교육 과정에 투입하기에 앞서 이 원리와 기대 효과에 대하여 우선 교사들의 깊은 이해와 공감의 필요가 있다. 자발적으로 지도가 이루어 질 때 그 효과는 훨씬 크게 나타나는 것을 우리의 경험을 통해서 알 수 있었다.

또한 다인수 학급에서는 소그룹으로 나누어 운영하여 내용 확인과 발표 시간을 같이 운영한다면 보다 더 많은 효과를 거양 할 수 있을 것이다.

토현초등학교에서의 5차원전면교육의 적용 이 옥 련(토현초등학교 교사)

I. 마음을 열고

교육현장에서는 언제나 여러 가지 상황들이 발생하고 교사는 즉시에 이런 문제들을 효율적으로 지도하고 해결해야한다. A란 아이는 자기중심적인 생각을 하는 아이로 남을 이해하지 못하기 때문에 하루에도 몇 번씩 싸움을 한다. B란 아이는 야무지고 자기의 할 일을 잘 하는 대신에 이기적인 생각이 앞서고 자기의 실수에 대해서는 용납이 되지 않아 괴로워한다. 반면 C란 아이는 착하고 남에게 피해를 주지 않으며 있는 듯 없는 듯하지만 학습에는 의욕이 없고 매사에 자신감이 부족하다. 이런 다양한 상황속에서 교사는 학생들에게 무엇을 어떻게 지도하고 가르칠 것인가를 늘 고민하게 된다. 이의 해결책으로 학생들로 하여금 실력과 인성을 고루 갖춘 전인적인 인간으로 성장하도록 하는데 5차원 전면교육은 아주 효율적인 방법이라 생각된다. 좀더 구체적이고 실천 가능한 커리큘럼이 갖추어지길 기대하면서 학급에서의 적용사례를 들어본다.

II. 5차원전면 교육이란

5차원 전면교육은 지력, 심력, 체력, 자기관리 능력, 인간관계력 등 인간을 구성하는 5가지 요소를 전면적으로 교육하여 각 개인과 조직의 능력을 극대화하는 것이다.

개인이나 조직이 능력을 최대로 발휘하기 위해서는 열심히 하는 것에 앞서 효과적인 좋은 방법을 알아야 한다. 이를 위해 5차원 전면교육 프로그램에서는 심력, 체력, 지력, 자기관리 능력, 인간관계의 5가지 요소를 향상시킬 수 있는 가장 근본적인 원리와 이를 효과적으로 실천하는 구체적 방법들을 제시하고 있다.

1. 5차원전면 교육의 필요성

21세기는 다원화되고 다양한 가치가 공존하며 사회의 변화가 매우 빠른 격변의 시기이다. 단면적인 교육을 탈피하고 다면화된 교육이 필요하다. 5차원 전면 교육에서는 다면적인 접근을 강조하여 지력, 심력, 체력, 자기관리능력, 인간관계력등 5가지 요소를 골고루 함양하여 교육해야한다는 것이다.



<최소량의 법칙>

리비히의 최소량의 법칙에 의하면 위의 그림과 같이 여러 개의 나무 조각으로 만들어진 물통에 대한 설명이 나온다. 이 물통의 어떤 나무 조각의 한 부분이 낮게 되면 아무리 물을 많이 부어도 물은 이 낮은 나무 조각까지만 채워질 수밖에 없다. 다시 말하면 물은 물통을 이루고 있는 나무 조각의 최소 높이 까지만 채워진다는 이론에서 5차원 전면교육이 설득력이 있다. 즉 지력, 심력, 체력, 자기관리능력, 인간관계력을 골고루 키워주면 개인의 능력을 최대로 발휘할 수 있다는 것이다. 그 사람이 지닌 여러 능력을 전면적으로 발전시킬 수 있는 전면 교육이 필요하다. 즉 학생 각자의 개성과 지니고 있는 능력을 극대화하여 지식 정보화사회에서 능히 앞장서 가는 학생으로 자라나 세계무대에서 경쟁력을 가지고 생활할 수 있는 전인적인 인간으로 키워야 할 것이다.

2. 5차원 교육의 내용 체계

지력	심력	체력	자기관리력	인간관계력
<p><지혜위주의 5가지 학습 방법></p> <ul style="list-style-type: none"> · 정보처리능력 · 전체를 보고 부분을 이해하는 능력 · 추상적인 개념의 구체화 능력 · 외국어 능력 · 자연세계의 이해능력 	<p><반응력 기르기></p> <ul style="list-style-type: none"> · 슬픈 것을 보고 슬퍼하고 기쁜 것을 보고 기뻐하는 능력 · 받았을 때 감사하며 주었을 때 희열을 느끼는 능력(책임감과 긍정적 사고) · 3분 묵상법 · 개념 심화 학습법 · 상황 적용 훈련법 · 타인격려법(인사, 환호, 박수, 칭찬하기) 	<p><효과적인 5가지 운동법 익히기></p> <ul style="list-style-type: none"> · 바른 자세 · 부드러운 몸 · 튼튼한 오관 · 잘 배설하는 능력 · 숙면하는 능력 	<p><시간 관리></p> <p>시간을 쓰는 곳에 마음이 있음. 적당한 양의 시간을 투입하되 질의 극대화(우선 순위). 시간의 재배열을 통해서 분주한 삶으로부터 해방. 여유와 쉼이 있는 삶. 때를 분별할 수 있는 통찰력이 필요.</p>	<p><나와 나></p> <p>나를 인간으로 보기. 인간의 가치성 확인. 자아발견 자존감.</p>
<p><약점 위주의 학습능력></p> <ul style="list-style-type: none"> · 복습과정 약점피약 · 연습과정 약점피약 	<p><풍부한 정서력 기르기></p> <p>좌우 뇌의 조화로운 개발 공부 외에 다른 세계가 있음을 인식 상상력, 창의성 영감</p>	<p><체력 증진을 위한 운동></p>	<p><재정관리></p> <p>재물을 쓰는 곳에 마음이 있음, 적당한 양의 돈을 투입하되 질의 극대화 빛이 없는 재정운용 낮은 우선 순위에는 최대한 절약</p>	<p><나와 가족></p> <p>가족을 인간으로 보기. 가족은 사회의 기본 단위. 가족의 중요성 부모 공경하기. 결혼관.</p>
<p><종합적 학습능력></p> <p>학문간 연계성의 이해</p>	<p><남 중심의 삶></p> <p>비이기적, 솔선수범, 예의, 무례치 않음, 민주적 공동체의식</p>	<p><최대출력운동></p>	<p><언어관리></p> <p>언어관리 내면적 가치가 언어로 나타남, 말하기 전에 듣기를 잘 하는 것이 중요함</p>	<p><나와 동료></p> <p>동료를 인간으로 보기. 동역자 고니겨레 직업관 팀워크의 중요성</p>
<p><전문적경영능력></p> <p>자신을 주도할 수 있는 능력 조직의 역량을 극대화 하는 능력</p>	<p><삶의 목표의식 확립></p> <p>뜻, 꿈, 비전가짐, 미래 지향적으로 현실의 어려움 극복능력</p>	<p><노동과 쉼></p> <p>쉽과 안식을 통해서 내면 세계를 바라볼 수 있고 질서있고 규모있는 삶이 가능하다</p>	<p><태도관리></p> <p>겸손 개방성 개혁할 수 있는 힘, 정직함이 여기서 나옴, 성실과 신의가 생김</p>	<p><나와 사회></p> <p>불 특정 이웃을 인간으로 보기개인과 집단의 상호관계, 공동체에서의 협동과 경쟁의 관계 조직시스템</p>
<p><진리를 찾을 수 있는 힘></p> <p>인생과 역사의 본질을 보는 능력, 핵심을 찾을 수 있는 통찰력(역사의식, 가치고나, 시사성, 진실)</p>	<p><지식의 의식화 및 조직화></p> <p>추상적인 개념을 구체화하여 행동으로 옮겨줄 수 있는 힘을 갖도록 도와 주는 것</p>	<p><바른 삶을 실천할 수 있는 힘></p> <p>윤리성, 성결 화평하고 정직한 삶, 이웃을 사랑하는 삶</p>	<p><적성(달란트)개발></p> <p>성취는 성공이 아니라 내적인 준비를 의미한다. 자신의 한계를 앎, 한계내에서 자신의 가치를 인정하고 자존감을 가짐</p>	<p><다이아몬드 칼라의 인간상></p> <p>전인적 능력을 가진 실력있는 자 지도력을 갖는 것임. 지도력은 봉사심(사랑)과 정의감이 필요하다.</p>

Ⅲ. 초등학교에서의 5차원전면교육의 적용

1. 학급에서의 적용 계획

지력	시간	심력	시간	체력	시간	자기 관리력	시간	인간 관계력	시간
1. 안구 훈련 2. 센스 그룹 3. 글분석 4. 고공표	수업 전 수업 재량 사회	1. 3분 묵상 2. 칭찬 하기	수업 전 수시	1. 정한 시간에 자고 일어나기-자기 전 발바닥 50번 두드리기	매일	1. 할 일 먼저 해놓고 놀기	매일	1. 편지 쓰기	매일
5. 수학일기	가정	3. 연상 그리기 4. 봉선화, 강낭콩 기르기	화목 도구 가정	2. 바른자세	수시	2. 용돈기입장 3. 독서통장	수시	2. 주말과제-효 실천 하기	주말
6. 관찰일기	가정	5. 역할활동 6. 모둠활동	수시 수시	3. 운동장 1바퀴 4. 줄넘기 30개	쉬는 시간	4. 바른말고운 말 쓰기	수시	3. 동아리 활동	특활
7. 도전-독서 운동 300	가정 월, 수, 금	7. 나의 다짐	매일	5. 심호흡	쉬는 시간	5. 듣기	수시	4. 모둠 활동 역할 활동	수시
8. 먼 나라 이웃나라 집중탐구	특활	8. 동시 외우기	재량	6. 검은콩과 멸치	점심	6. 특기적성수강 일기 쓰기	수시	5. 친구와 목욕가기 6. 책친구 집 방문하기	주말

2. 5차원전면 교육 적용의 실제

가. 지력-지식이 아닌 지혜 위주의 학습

미래사회는 새로운 지식들이 폭발적으로 증가하기 때문에 지식을 잘 운용할 수 있는 힘이 진정한 지적인 힘이 된다. 5차원 전면교육은 우리 각자가 자신에게 주어진 지적인 능력을 최대치까지 발휘할 수 있도록 물고기 잡는 방법을 익히게 해주는 것이다.

1) 안구훈련-정보의 양 늘이기 훈련

- ▶ 적용 과정: 이 훈련은 빠르게 읽게 하는 속독훈련이 아니라 빠르게 이해하도록 하는 ‘속해훈련’이다. 종합적으로 지적인 수준을 상승시키면서 빨리 이해하는 능력을 키우자는 취지이다. 훈련의 요점은 안구 훈련표를 활용하여 안구를 운동시켜 근육을 강화해 주는 것이다. 빨리 훑어가면서 한줄 한줄 정확하게 훑어가야 한다.
- ▶ 적용 성과: 학생 개인에게 안구 훈련표를 코팅하여 배부하고 수업시작 5분전에 안구표를 1분 동안 읽어 내려가며 그 횟수를 적는 시간을 가졌다. 연속 3회를 실시하여 횟수를 기록하였으며 처음에는 속도에 신경 쓰지 않고 천천히 정확하게 실시하였다. 계속 훈련을 하다보니 자신도 모르게 속도가 빨라졌고 집중도와 이해

력이 자연스럽게 향상되는 것을 느꼈다.

2) 센스그룹확장 훈련 법

- ▶ 적용 과정: 한번에 눈에 들어와 이해되는 범위(3-4단어)인 의미 단위의 묶음으로 사전을 치면서 글자 정보를 처리하게 되면 이해도가 훨씬 증가될 뿐 아니라 속도도 증진된다. 이런 식으로 계속 훈련하였더니 한눈에 들어오는 범위가 점점 증가되어 짧은 문장이 한눈에 이해되었다.(고학년-신문사설을 활용하여 사전 치기, 저학년-읽기 책 사전치기)
- ▶ 적용 성과: 읽기 책의 내용을 파악하기 위해서 사전 치기를 꾸준히 지도한 결과 집중도가 높아졌고 읽는 속도가 향상되었다.

3) 글 분석

- ▶ 적용 과정: 중심생각 찾기
글 속에서 판단하고자하는 중심 생각을 찾아가는 힘.
글을 읽다가 의미 있는 부분에 밑줄 긋기.
- ▶ 적용 성과: 저학년 읽기 시간학습목표와 관련된 곳에 밑줄을 그었다.
고학년은 읽기 책과 신문활용 학습을 하였다.

4) 고공표

- ▶ 적용 과정: 전체의 그림을 보기 위해서는 고공에서 바라보아야 한다. 높은 곳에서 보면 아래의 지형이 훤히 보인다. 무엇이 어디에 있는가 대강의 윤곽을 그릴 수 있기 때문에 나중에 어떤 장소를 찾아 갈 때 찾기가 쉬운 것과 같은 원리이다.
- ▶ 적용 성과: 5학년의 사회 과목을 고공 학습법을 적용하여 대단원, 소단원, 중심 내용 찾기를 하였다. 서술적 언어로 표현된 내용들을 표로 만들어 중요한 것에 밑줄을 긋고 표로 정리하는 훈련을 거쳤다. 중요한 사실들이 의미 있게 연결되어 이해되므로 사회과목을 재미있다고 느꼈다. 이미 그려놓은 고공표나 그래프를 보면서 마치 고구마 줄기를 캐내듯이 학문의 맥에 흐르고 있는 각 개념들의 연관관계를 파헤쳐 봄으로써 쉽게 이해할 수 있었다.

5) 추상적 개념의 구체화 능력

- ▶ 적용 과정: 서술적 문장을 수학적 언어로 번역하는 것이며, 번역된 수학적 언어를 구체화해서 식으로 만드는 것이다. 수학을 복습하기 위해 매일 문장제 문제 2문제를 일기처럼 공책에 써서 풀도록 하였다.
- ▶ 적용 성과: 사전을 치고 번호를 붙여 식을 세우고 답을 구하는 방법으로 풀어갔더니 사고력이 길러지고 추상적 사고를 구체적으로 해결하였다. 문제를 합리적으로 풀 수 있으며 실수를 막아주는 학습이 되었다.

6) 과학공부와 자연 세계 이해하기

- ▶ 적용 과정: 과학을 이해하는 것은 자연을 이해하는 것이다. 과학의 중요한 요소를 과학 문제를 푸는 것이 아니고 과학공부를 통해 자연의 이해에 접근할 수 있는 능력을 갖는데 있다.
- ▶ 적용 성과: 봉선화 씨앗을 심고 가꾸는 과정에서 한 해 살이의 식물의 자람을 이해하고 떡잎이 나고 본잎이 나며 꽃이 피고 열매 맺을 때의 희열을 맛보았다. 손톱에

봉선화 꽃 물을 들고 강낭콩으로 밥을 지어서 먹는 과정에서 인간은 자연의 혜택을 받는다는 것을 알게 되었다. 식물의 자람을 관찰하는 과정에서 과학하는 탐구자세와 작은 자연의 세계를 이해하게 되었다.

7) 지혜로운 지식 학습

▶ 도전 독서 300운동

다양한 정보들을 속해를 통해 책읽기 운동을 전개하여 폭넓은 지식을 얻도록 기회를 제공하였다. 필독 도서를 정해 놓고 읽도록 하였더니 책을 가까이 하며 독서하는 습관이 형성되어갔다. 독서 통장과 더불어 훈련을 통하여 질적인 속해가 가능하였다.

▶ 먼 나라 이웃나라 집중 탐구

보다 넓은 세계를 향해 꿈을 갖고 관심을 가지며 관심 있는 나라에 대한 문화 책을 한 권씩 준비하였다. 그 나라에 대한 다양한 문화와 풍속 여러 가지를 알게 되었고 간접 여행을 통해 알게된 지식은 훗날 나의 삶을 보람되게 할 것이라는 기대를 갖게 되었다.

나. 심력-알고 있는 지식을 내것으로 만드는 마음의 힘

5차원 전면교육의 심력의 요소에서는 삶의 목표를 분명하게 설정할 수 있도록 도와주고 내적 외적인 자극에 대해 적절하게 반응할 수 있는 힘을 키우고 이를 통해 책임감을 갖도록 한다. 또한 예술활동 등으로 풍부한 정서력을 함양시켜 창의성과 상상력을 발휘하며 남 중심의 삶을 통해 자신이 알고 있는 지식을 내면화시킬 수 있는 힘을 길러주고자 한다.

1) 3분 묵상법

▶ 적용 과정: 삶의 목표를 확립하고 살아간 사람들의 이야기를 꾸준히 들려주고, 반응하는 것이다. 제시한 짧은 예문을 통해 글을 자세히 읽으면서 감동을 주는 단어, 문장에 밑줄 표시한 후, 느낀 점을 자신의 언어로 서술하고 내 생활에 어떻게 적용할 것인지 결심하면서 진취적이고 긍정적인 삶의 자세를 가다듬을 수 있다.

▶ 적용 성과: 간단한 예문을 읽으며 감동적인 단어와 문장에 밑줄을 긋고 느낌을 써 보는 과정에서 내 생활에서 실천할 것을 찾아 실천하는 태도를 갖게 되었다.

2) 풍부한 정서력- 상상력과 창의력을 극대화하는 정서활동

풍부한 정서력은 우리의 상상력과 창의력을 자극하여 많은 열매를 맺도록 도울 수 있다. 뿐만 아니라 우리의 마음을 안정시켜 주며 심신의 피로를 풀어주고 삶에 영감을 불어 넣는 청량제 역할을 할 수 있다.

▶ 동시 외우기

금요일 재량활동 시간마다 동시 외우기 시간을 가졌다. 동시는 고급 언어를 사용하며 우리말의 아름다움을 느낄 수 있다. 또한 우리말 동시에 곡을 붙인 동요를 매일 점심시간에 듣게 하였더니 마음이 차분하고 안정된 분위기에서 급식을 하게 되어 정서적으로 안정감을 가지게 되었다.

▶ 연상그리기

간단한 그림조각 모티브로 하여 생각을 연결하여 창의적인 생각으로 그림을 완성하도록 하였다. 이 활동은 자기 내면에 있는 많은 생각을 그림으로 표현하는 기회가 되어 그린 그림에 대해 자신감을 갖게 되었다.

▶ 자연 느끼기

·마을 벚꽃 감상하기

우리 마을은 벚꽃이 흐드러지게 피는 아름다운 마을임을 알고 느낀 점을 솔직하게 적었다.

·봉선화 키우기

한 아이가 봉선화 씨앗을 심었는데 씨앗이 부실하여 나오지 않고 잡초를 봉선화라고 키우고 있었다. 관찰 일기를 쓰고 2달이 지난 후 키운 봉선화를 자랑하기 위해 학급에서 화분을 진열해 보이며 자랑을 하였다. 친구들이 봉선화가 아니라고 하고 선생님도 아니라고 하니 아주 마음이 아파서 자기 봉선화에게 (이름:쑥쑤이) 편지를 썼다. “너는 봉선화가 아니지만 나는 너를 사랑한다. 내 사랑하는 아기 쑥쑤아, 나는 너를 영원히 아끼고 사랑할거야.”하면서 눈물을 글썽거렸다. 편지를 읽는 모습을 볼 때 안타까운 마음과 사랑하는 마음 등 풍부한 정서력을 느낄 수 있었다.

·장미꽃잎 물들이기

꽃잎을 종이와 천에 문질러 꽃물을 들이고 동시를 지어보았다. 꽃즙이 장미꽃색과 달리 보라색이라는 것을 알게 되었다.

·크로바 잎 책갈피 만들기

크로바 잎을 따서 책속에 넣어 말린 후 동시를 쓰고 그 옆에 크로바 잎을 붙여서 코팅을 하였다. 그것을 책갈피로 사용하였고 크로바 꽃을 따서 꽃반지와 꽃시계를 만들어 자연과 함께하는 즐거움을 느꼈다.

·맨발로 운동장 걷기

따뜻한 날 흙의 촉감이 느껴지도록 신발은 벗고 흰 양말을 신긴 뒤 운동장을 한바퀴 돌도록 하였다. 더러운 줄만 알았던 흙이 부드럽다는 것을 알고 좋아했으며 운동의 효과까지 가져왔다.

다. 체력-바른 삶을 실천할 수 있는 몸의 힘

5차원 건강법은 건강의 핵심요소들을 골고루 계발할 수 있도록 고안되었으며 단 몇 분간의 간단한 동작으로 구성된 ‘5차원 건강법’을 꾸준히 실천해 봄으로써 삶의 가장 기초가 되는 건강한 몸을 만든다.

1) 바른자세를 위한 척추 운동법

허리 곧게 펴기-허리 뒤로 젖히기-허리 숙여 뺨기-몸통 돌리기

2) 부드러운 몸을 위한 관절 운동

무릎돌리기-허리 돌리기

3) 일어나는 시간 자는 시간 지키기

자기 전 발바닥50회 두드리기

4) 맨발로 운동장 한바퀴 돌기

매주 토요일 맨발로 운동장 돌기를 하였다. 흙의 부드러움을 느끼며 건강한 생활을 할 수 있었다.

5) 줄넘기 30개 하기

운동장 한바퀴를 돌고 난 후 줄넘기 30개를 하였다

6) 3초 심호흡

운동장 돌기를 하고 난 후 바른 자세로 앉아서 3초 정도 고르고 길게 호흡하게 하였더니 마음이 차분해지고 집중력이 증진되었다.

7) 검은 콩 세 알과 멸치 세 마리 먹기

점심 식사 전 검은콩 세 알과 멸치 세 마리를 먼저 먹고 식사를 할 수 있도록 준비하였다. 칼슘과 단백질을 충분히 섭취할 수 있었으며 먹기 싫어하던 콩과 멸치를 잘 먹을 수 있게 되었다.

라. 자기관리 능력-자신의 능력을 가치 있는 곳에 사용할 수 있는 힘

끊임없이 삶의 현장에서 마주치는 문제를 해결하기 위해 자신을 잘 조절하고 관리하는 능력을 갖추어야한다. 애써 갈고 닦은 자신의 능력을 가치 있는 곳에 사용할 때 그 인생의 아름다운 작품으로 완성될 수 있다.

1) 시간관리

시간의 질을 높이기 위해 매일의 시간표를 짜서 자기의 삶을 살아가는 것이 중요하다. 우리가 우선 순위를 어디에 두느냐는 우리 삶의 질에 큰 영향을 미친다.

일일 계획표를 『실천표』라고 이름하고 일주일 계획 속에 일일 계획을 넣어 우선 순위를 정하여 실천하게 하였다. 보람찬 하루가 되었고 보람찬 일주일, 한달, 1년을 기대하게 되었다.

2) 재정관리

우리에게 주어진 돈을 어떻게 사용하는가에 대한 훈련이다. 돈은 우리 삶에서 실제 매우 중요한 요소이다.

▶ 용돈기입장 쓰기

일주일 용돈을 받을 때 기입하고 쓴 곳을 적으며 쓰이는 곳을 파악하고 낭비가 있을 때는 반성하며 가치로운 일에 돈을 쓸 수 있었다.

▶ 독서통장 쓰기

독서지도의 일환으로 책 1권을 읽으면 제목과 지은이 쪽수를 적어 누가 기록하도록 하였다. 차곡차곡 독서통장에 쌓이는 재미와 보람을 느끼며 독서하는 습관의 형성을 쉽게 할 수 있었다.

3) 듣기훈련

듣기를 잘해야 한다는 것은 누구나 익히 알고 있는 효과적인 대화법의 가장 기초적인 원리이다. 우리가 제대로 듣지 않고 남에게 효과적인 의사 표현을 한다는 것은 이치에 맞지 않기 때문이다.

▶ 적용 성과: 수업중에 친구이야기 기억하기, 알림장에 자기의 듣기 점수를 적어보고 반성하게 하였다.

4) 언어관리

말의 내용이 쉬워야 한다. 재미있어야 한다. 간결해야한다. 깊이가 있어야한다. 이 원칙들을 잘 지켜 자신을 표현하면 원만한 인간관계가 될 수 있다.

바른말 고운말을 사용하며 아름다운 인사말을 찾아하는 습관을 갖도록 지도하고 있다. 참고로 5월의 인사말은 「효도하겠습니다」 6월의 인사말은 「양보하겠습니다」이다. 초등은 기초 기본 교육을 충실히 해야하므로 인사지도도 충실히 하고 있으며 이 인사말에 따라 어린이들의 행동도 점점 바뀌고 있다.

5) 태도관리

겸손한 사람은 개방성을 갖기 때문에 끊임없이 성장 할 수 있다.

섬길 줄 아는 사람은 자기를 낮추고 어떤 경우라도 다른 사람들과 화목을 잃지 않는다.

질서를 지키는 사람은 철저히 질서를 지키는 자세가 있어야한다. 행동하는 힘이 강하여 어떤 일에 있어서는 열매를 맺도록 노력하는 자세다.

6) 진정한 적성을 찾는 법

자기 일생을 설계하기 위해서는 가장 먼저 무슨 일을 하고 사는 것이 바람직한지, 즉 자신의 적성을 정확하게 파악하는 것이 중요하다. 적성이란 가장 큰 성취감을 느끼는 일이다. 적성은 큰 성취감을 느낄 수 있는 일이다. 그럼 우리가 어떤 일을 할 때 가장 큰 성취감을 갖는지를 알아야한다. 특별한 방법이 있는 게 아니다. 많은 기회를 통해서 찾아내는 길밖에 없다.

▶ 적용 성과: 본교는 특기적성이 활성화되고 다양한 프로그램으로 아이들의 특기를 계발할 수 있는 환경이 조성되어 있다. 학부모 뿐 아니라 아이들이 즐겨 참여하고 있으며 10월 말경에 학예발표회 때 그들이 1년 동안 갈고 닦은 소질을 발표하고 있다. 70%이상의 어린이들이 참여하고 있어서 학생들의 성취감은 고조되었다.

마. 인간관계 능력-공동체 의식을 갖고 남을 섬길 수 있는 힘

우리 삶에서 늘 존재하는 타인과의 관계를 잘 정립하는 힘이며, 공동체 의식을 갖고 남을 섬길 수 있는 힘에 직접 관련된다. 5차원전면 교육의 비전으로 제시하고자 하는 것은 ‘세계를 품은 다이아몬드 칼라의 인간상’이다. 이는 자신의 능력을 최대한 계발하고, 타인의 능력

을 최대한 발휘하도록 도와 아름다운 사회를 만들어 갈 수 있는 지도자를 일컫는 것이다.

1) 나와 나

자기를 귀하게 보는 것은 모든 인간관계의 가장 기본적인 원리이므로 매우 중요하다. 인간에게는 약점이 따로 있고, 장점이 따로 분리되어 있는 것이 아니다. 그것들이 서로 종합되어 한 개인의 특성을 이루고 있는 것이다. 이 특성을 먼저 인정하고 받아들이는 것이 자신과의 관계를 바르게 하는 기초가 된다. 그 후에 자신의 특성에 내재되어 있는 진정한 자아를 발전시킴으로써 개인의 존재 가치를 향상시킬 수 있는 것이다.

▶ 답입상

아이 개인의 특성을 인정해주면서 학습의 모든 어린이에게 답입 상을 시상하였다. 아이들은 자기가 잘하는 것이 있다는 것을 알게되었다.

2) 나와 가족

상대방의 장점을 더욱 부각시키고 내 장점으로 상대의 약한 부분을 보완해 주는 방향으로 조정해 준다면 서로의 시너지 효과는 커질 것이다. 이것이 가족 간의 이해와 사랑을 더욱 깊게 하는 방법일 것이다. 상대방의 상태와 관계없이 많은 애정과 사랑, 관심과 기대를 모아주게 되면 상대는 가치 있는 존재가 될 것이고 반대로 무관심과 미움을 쏟으면 결국 쓸모 없는 사람이 되어 버린다는 것이다.

▶ 사랑의 편지 쓰기

자녀의 장점을 찾아 칭찬해주며 사랑의 편지를 써서 자녀에게 준다. 교사도 1주일에 꼭 한번, 칭찬과 격려의 말을 노트와, 실천표에 적어주었다. 아이들은 그것을 읽어보고 자기가 어떻게 하겠다는 다짐을 한다. 보낸 이의 마음을 헤아릴 수 있고 짧은 시간에 아이의 마음에 커다란 기쁨과 활력을 주었다.

▶ 주말과제

학교에서 토요일에는 아이들이 가족들과 단란한 시간을 보낼 수 있도록 끼리를 제공해주었다. 온 가족이 함께 아이들의 눈높이에서 가족 체험 활동을 하게 되면서 가족의 행복을 느낄 수 있었다.(가족마라톤, 가족발사진, 가족등반, 부모님추억의 음식 맛보기 등)

3) 나와 동료-다른 사람을 사랑하는 방법

친구란 내가 선택한 사람이다. 어떤 삶이건 자신의 친구를 타의에 의해 결정하는 경우는 없다. 자신의 필요에 의해, 혹은 상대방과의 교감에 의해 친구가 되기로 결정하는 것이다.

▶ 친구와 목욕가기

주말을 이용하여 친구와 목욕가기를 과제로 내고 사전에 공중도덕을 잘 지도하였다. 목욕을 하면서 서로 신뢰감이 생기고 목욕을 함께 하고 난 후에는 서로를 이해하며 싸움이 줄었다.

4) 나와 사회-진정한 남을 위해 봉사할 수 있는 힘

나와 동료 관계와는 다른 측면의 중요성을 갖는 새로운 인간관계라 할 수 있다. 우리의 관심이나 사랑은 더 적극적으로 자신이 속한 국가 사회를 넘어서 다른 나라, 다른 민족까지

나아가야 한다. 세계를 바라볼 수 있어야한다.

▶ 일일반장,역할활동, 봉사반 활동, 특별구역청소, 마을 휴지줍기 등
봉사활동을 찾아 남을 위해 일할 때에 보람 있음을 느꼈다.

▶ 동아리활동

세계에서 가 보고 싶은 나라에 대한 동아리를 조성하고 그 나라에 대한 집중탐구를 하는 시간을 가졌다. 넓은 마음을 갖고 서로에게 호감을 가지고 배려하는 마음을 가졌다. 함께 여행하고 싶은 마음을 키우고 세계를 향해 관심을 갖는 태도를 가지게 되었다.

IV. 끝맺으며

지난 4년 동안 먼저 내 아이에게 적용해 보았고 아울러 학급 교육과정 속에서 실천하여 본 결과 다음과 같은 방면에서 성과가 있었다.

첫째, 책 읽는 속도가 빨라졌으며, 안구운동을 열심히 한 어떤 아이는 안경을 끼는데 시력 검사 결과 오히려 시력이 좋아졌다고 했다.

둘째, 수학에 심한 스트레스를 받고 있었던 아이가 교내 경시대회에 나갈 정도의 성적을 거두게 되었고 수학성적의 반 평균이 높아졌다.

셋째, 전체를 보고 부분을 이해하는 학습 방법으로 공부하는 방법을 알게 되었으며 공부에 자신감을 갖게 되었다.

넷째, 3분 묵상으로 자기 생활에 힘이 생겼으며 풍부한 정서력 기르기로 상상력과 창의력이 길러졌다.

다섯째, 규칙적인 운동으로 건강한 생활을 할 수 있었다.

여섯째, 하루를 계획하여 실천한 1년의 생활은 좋은 습관을 낳게 되었고 자신감을 갖게 되었으며, 자기의 꿈에 관심을 갖고 하루하루 실천해 가는 과정에서 보람을 느끼게 되었다.

일곱째, 나의 소중함을 알고 부모에게 효도하며 친구에게 양보하고 협동할 줄 아는 생활을 하게 되었다.

V. 되돌아보며

5차원 전면교육을 알게 된 후 이를 학급에 적용하면서 학교생활이 즐거웠고 행복해졌으며 교사로서 모든 교육활동에 자신감을 갖게 되었다.

5차원 전면교육은 모든 교사들이 제대로 알고 학교 및 가정교육에 적용하여 교육적 효과를 가져오기 위해서는

첫째, 교사와 학부모의 마음이 열려 있어야한다.

둘째, 교육 과정 속에서 5차원전면교육을 접목할 만한 요소를 찾아 활용해야한다.

셋째, 5차원전면교육에 대한 다양한 학습활동을 돕는 자료가 개발되어야 하겠다