

5차원 통합원리

-소규모학교 적용 사례-

함 봉 식

(속사초등학교 교사)

1. 들어가는 말

“인간은 무엇으로 사는가? ‘행복’이라고 한다면 당신은 행복한가?”

미래는 점점 불확실해 보이고, 세상은 균형을 잃은 듯하며 갈수록 주변에는 어려워지는 사람들이 늘어난다. 과학과 기술은 날로 발전하고, 학문은 그 범위를 끝없이 넓혀만 가는데, 왜 많은 사람들은 점점 더 불행해 지는 것처럼 보이는가?

“교육이란 무엇인가? 무엇을 어떻게 가르쳐야 하는가? 그리고 어떤 사람으로 자라기를 바라는가?” 가르치는 직업을 가진 사람에게는 물레방아처럼 돌고 또 도는 영원한 숙제이기도 하다. 한 가지 분명한 것은 어떻게 가르쳐야 하며 어떤 사람으로 자라기를 바라는가에 대한 답변 중의 하나가 5차원 전면교육의 방법과 목적이며 끊임없는 자기 수련을 통해 다이아몬드 칼라의 인간으로 성장할 수 있다고 한다.

다이아몬드 칼라의 사람은 첫째, 참과 거짓을 구별할 수 있는 지적인 힘을 가진 사람이다. 둘째, 알고 있는 지식을 자신의 것으로 만들 수 있는 마음의 힘을 가진 사람이다. 셋째, 바른 삶을 가진 사람이다. 넷째, 절제된 삶을 통하여 자신의 능력을 가치 있는 곳에 사용할 수 있는 힘을 가진 사람이다. 다섯째, 원만한 인간관계를 통해 공동체 의식을 갖고 남을 섬길 수 있는 힘을 가진 사람이다.

이처럼 인간의 기본 요소인 지력, 심력, 체력, 자기관리 능력, 인간관계력 등을 전면적으로 개발하고 가꾸어서 자신의 능력을 극대화하는 사람ियो, 그 경험과 성취감으로 다른 사람의 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 돕는 지도자이며, ‘남’을 생각하는 폭이 세계에까지 확장된 사람이다.

5차원 전면교육의 주창자인 원동연 박사는 ‘행복’, ‘교육’에 관한 추상적인 낱말을 이해하기 쉽게 풀어헤치고 있으며 다음의 내용은 ‘행복’을 예로 들어 본질적인 질문에 대해 하나의 답을 제시하고 있다.

어떤 화학자가 인간의 몸을 분석하여 이렇게 발표했습니다.

“인간의 가치는 89달러이다.”

우리의 머리카락, 지방, 단백질, 이런 것들을 추출하여 정량적 화폐가치대로 환산한 결과라고 합니다.

여러분은 이 화학자의 의견에 동의하십니까?

결코 그렇지 않으시리라고 생각합니다.

우리가 행복하게 살기 위해 애써 노력하지만, 자꾸만 행복이 멀어지는 것처럼 보이는 이유는 우리가 행복의 정의를 잘못 생각했기 때문이 아닐까요? 그 화학자는 오로지 인간의 가치를 물질세계에 근거해 환산하였기 때문에 우리가 동의할 수 없었던 것입니다. 마찬가지로 우리가 <행복>을 추구하기 위해서는 눈에 보이는 세계, 보이는 가치에만 목표를 두면 안 될 것이며, 보이지는 않지만 가치 있는 것을 함께 추구해야 할 것입니다.

사람의 가치는 89불이 아니다. 한 사람의 가치는 그가 갖고 있는 내면적인 가치이다. 어떤 사람이 500만 불짜리 사상을 갖고 있으면, 그 사람은 500만 불의 사람이요, 1억 불의 가치 있는 사상을 갖고 있으면 그는 1억불짜리의 사람인 것이다. 늘 사회에 해악을 끼치는 생각만 하는 사람은 정말 89 불짜리에 불과한 사람이다.

그러면, 여러분은 과연 얼마짜리 사상을 가지고 있는가?

예를 들어 김철수라는 사람이 이 질문에 대해 이렇게 대답을 했다고 생각해봅시다.

“나는 1억불짜리 사상을 갖고 있습니다.”

제가 되물습니다.

“김철수씨는 어떤 근거로 그런 말씀을 하십니까?”

“왜냐하면, 나는 지구의 환경을 지키는 사람으로 살고 싶기 때문입니다. 환경을 위한 파수꾼이라는 가치 있는 사상을 지녔다면 저는 적어도 1억 불짜리는 되지 않겠습니까?”

훌륭한 생각이다. 어떤 사람이 지구의 환경을 지키기 위해 자신의 삶을 바친다고 하는 것은 매우 가치 있는 생각이고, 김철수씨는 이러한 삶의 목표 때문에 행복을 느끼면서 살아갈 수 있을 것으로 생각한다.

그런데, 우리가 이렇게 생각하는 것은 매우 피상적인 것이다. 도대체 <지구의 환경을 지키기 위해 산다는 것>이 무엇일까? 이것을 정확히 알아볼 수 있는 방법이 있다. 그리고 김철수씨는 아래 질문에 진솔히 답을 해 본다면, 자신의 가치에 대해 정확히 알고 있는지 확인할 수 있을 것이다.

질문 1: 김철수 씨, 당신은 지구의 환경을 지키기 위해 산다고 했는데, 그러면 하루 중 <업무>시간 외에, 환경 보호를 위해 얼마나 시간을 사용하고 계신지요?

김철수: 음... (요즘 회사의 일이 너무 바빠서.....)

질문 2: 철수 씨는 그러면 지구의 환경문제를 다루고 있는 책이나 잡지 등을 얼마나 읽고 계십니까. 혹시 최근에 읽고 계신 책이 있다면요?

김철수: 음..... (아.. 책을 손에서 떠나보낸 지 몇 개월째인가..)

질문 3: 그러면 철수 씨는 지구의 환경보호를 위해 요즘 몇 가지 구체적인 고민을 하고 계십니까?

김철수: 음... (고민? 음. 요즘 내 고민은 체중을 줄이는 것인데)

질문 4: 혹시 그러면, 김철수씨는 얼마나 이러한 사명을 감당하기 위해 자신의 몸을 단련하고 계신지요? 혹시 그 일을 잘 하기 위해 체력단련을 하고 계신지요? 무슨 운동을 하고 있습니까?

김철수:

질문 5: 마지막 질문을 드립니다. 혹시 그러면 김철수씨는 환경보호를 위해 뜻을 같이하는 동지들이 몇 분이나 계신지요?

김철수: (동지??!)

여러분은 얼마나 가치 있는 ‘인생의 뜻’을 세웠는가? 그리고 그런 훌륭한 삶을 위해 현재 얼마나 자신을 가꾸고 계발하고 있는가? 위 5가지 질문은 이런 의도로 드러진 것이다.

질문1 - 나의 <가치>를 위해 시간을 얼마나 내고 있는가?

우리가 어떤 것을 가치 있다고 결정해 놓고서도 그 것을 실천하기 위한 시간을 내지 않는다는 것은 단지 머리로만 동의하는 것이지 진정으로 그 가치에 자기의 삶을 던지고 있다고 볼 수 없다. 왜 이런 현상이 생기는 것인가? 그것은 자기 관리가 철저하지 못하기 때문이다.

질문2 - 나의 <가치>를 위해 어떤 책을 읽고 있는가?

우리가 아무리 좋은 뜻을 갖고 있다 하더라도, 그것이 단순히 자신의 지식만으로는 올바른 방향성을 잡을 수가 없다. 이미 동일한 주제에 대해 수많은 사람들이 고민했고, 그 결과들이 엄청나게 다양한 정보의 형태로 존재하고 있다. 그들의 고민과 연구 결과들을 접촉할 수 있는 능력을 갖추지 못한 사람들은 진정으로 가치 있는 삶을 위해 노력하는 것이라고 보기 어렵다. 이것은 한 인간의 지적인 능력과 연결된다.

질문3 - 나의 <가치>를 위해 얼마나 고민하는 시간을 갖는가?

책을 많이 읽고 정보를 수집함으로써 올바른 방향도 찾을 수 있을 것이다. 그런데 내가 깨달은 지적인 내용들이 단순히 머리에만 머물러 있는 것이 아니라, 내 삶을 파고들기 위해서는 깊이 사고하는 훈련이 필요하다. 묵상과 사고 훈련을 통해 내 것으로 소화해 내지 않은 지식들은 유용하지 않다. 이것은 인간의 깊은 내면의 힘, 즉 마음의 힘과 연결되고 있다.

질문4 - 나의 <가치>를 위해 얼마나 내 육체를 단련하는가?

가치 있는 일들은 결국 우리 몸의 활동들을 통해 가시화 될 수 있다. 그런 의미에서, 우리의 육체를 끊임없이 단련하는 것은 필수적인 요소이다. 때때로 많은 사람들은 좋은 뜻을 갖고, 가치 있는 일들을 하고 있으나, 육체를 단련하는 일에 소홀함으로써 결국 큰일을 이루어 내지 못하는 것을 본다. 체력의 요소는 매우 중요하다.

질문5 - 나의 <가치>를 위해 함께 일할 동지가 있는가?

이런 뜻과 가치가 가시화 되고 사회에 영향을 주기 위해서는 독불장군 식으로는 곤란하다. 주위에 같은 뜻을 가진 사람들과 정보를 공유하고 깊은 인간관계를 맺는 힘이 있어서 서로가 시너지를 창출할 수 있는 능력이 절대적으로 필요하다. 결국 뜻을 나눌 동지가 없는 사람은 진정으로 준비된 사람이 아닌 것이다.

여러분들은 위 다섯 가지 질문에 대해 어떤 답을 할 수 있는가?

우리는 가르치는 사람들이다. 당신은 가르침을 통해 행복을 느껴 본 적이 있는가? 가르침에서 행복을 느끼는 사람이 많아지는 교직사회가 되기를 바라는 마음에서 연수가 시작되었고, 5차원전면교육 연수를 통해 해답을 찾는 출발점이 되기를 희망한다.

II. 5차원 전면교육, 어떻게 가르칠 것인가?

1. 단순, 반복해야 한다.

실제로 앞에서의 원론적인 내용들이 정립되었고 그 구체적인 방법을 알게 되었더라도 그것이 우리들에게 활용되기 위해서는 실천할 수 있는 힘이 길러져야만 한다.

교육의 과정에는 두 단계가 있다. 첫 단계는 인식 단계이다. 우리가 이렇게 전면적인 교육을 하고 방법론을 전환하면 가능성이 있겠구나 하고 발견하는 단계이다. 하지만 그것만으로는 실행하는 데 까지 이르지 못한다. 이것이 자기 삶 속에 실행되기 위해서는 또 하나의 단계가 있는데, 바로 단순 반복을 통한 체질화, 혹은 습관화이다.

늦잠 버릇이 있는 어떤 사람에게 아침 6시에 일어나는 습관을 붙여주고자 한다고 하자. 그러면 먼저 이해시키는 것이다. 6시에 일어나면 인생을 얼마나 의미 있게 살 수가 있는가. 아침 시간이 얼마나 중요한가를 설득하면 그 사람이 이해할 수 있다. ‘그렇구나. 아침 일찍 일어나면 나도 훌륭한 사람이 되겠구나.’ 하고 깨달을 수 있다. 그 인식만으로 그 사람을 일찍 일어날 수 있게 해주는 힘으로 작용할 수 있으리라 생각하는가? 그렇지 않습니다. 그것을 인식 시킨 다음에 그렇게 실천할 수 있는 힘을 가지도록 도와 줘야 할 것이 있다. 단순 반복이다. 끊임 없이 아침 6시에 깨워 주는 것이다. 그렇게 한 달, 두 달, 6개월, 1년을 반복해야 한다. 그러면 어떻게 되는가? 나중에는 깨워 주지 않아도 그냥 일어나게 되어 있다. 전면적 교육이 중요하다라는 것을 안다고 해서 다 된 것 이라고 생각해서는 절대 안 된다. 그 다음 단계는 훨씬 더 어렵다. 끝없는 단순 반복을 통해 실천할 수 있는 능력을 갖게 하는 것이 필요하다.

5차원 전면교육을 1년간 끊임없이 단순 반복했을 때 그 사람이 어떻게 변했을까 한 번 상상해 보자. 그것은 바로 그 사람이 지닌 달란트를 극대치까지 발휘하여 자기 자신은 물론 다른 사람도 도울 수 있는 행복한 사람으로 변하여 있을 것이다. 내 자신이, 우리 자녀가, 나와 함께 일하는 사람들이, 나를 돕는 사람들이 이런 모습으로 변하여 있는 것을 상상하며 이 단순 반복 훈련을 계속 해 나갈 수 있다. 단순 반복하는 것이 어려운 일이다. 그것을 도와주는 것이 리더가 할 일이다. 리더는 대단한 것을 가르쳐 주는 것이 아니라 도움자(helper)다. 그 도움을 받은 사람은 큰 사랑을 받는 것이다.

심력, 체력, 지력, 자기 관리 능력, 인간관계 모두가 선천적인 면이 있다. 어떤 사람은 처음부터 이런 것을 잘 할 수 있는 뛰어난 달란트를 갖고 태어났다. 하지만 선천적으로 이것이 좀 약하더라

도 끊임없이 훈련하면 대부분의 사람들 경우 달란트가 증진함을 볼 수 있다. 심력도 후천적인 면이 비교적 크다. 좋은 리더에게 훈련받은 사람들은 자기 삶의 진정한 만족과 또 자기 이웃을 위해 봉사할 수 있는 사람으로 변하는 것을 분명히 볼 수 있다. 그래서 이런 훈련을 통해서 상당한 수준까지 올릴 수 있다고 하는 것이다. 체력도 마찬가지다. 건강을 위한 원리들을 몸에 잘 익혀 계속적으로 훈련하면 현재 상태보다 월등하게 좋아 질 수 있다. 타인과의 경쟁이 아닌 자신과의 경쟁을 통해 보다 변해가는 모습을 볼 때 행복은 저절로 찾아오는 것이다.

2. 먼저, 교사가 변해야 한다.

바닷가 모래사장에서 어미 꽃게가 새끼 꽃게에게 걷는 법을 가르치고 있다. 어미 꽃게는 새끼 꽃게가 앞으로 걷지 않고 옆으로 걸자 이렇게 말한다.

“아가야, 옆으로 걷지 말고 앞으로 걸으라니까 ……”

그러자 새끼 꽃게가 말했다.

“엄마, 엄마도 옆으로 걸으면서 왜 저만 보고 앞으로 걸으라고 하세요?”

5차원 전면교육 통합원리의 실행에 있어서 중요한 요건은 바로 ‘실행자의 원칙’이다. 이 교육에 매력을 느끼고, 적용해보고자해도 대부분 실패를 경험하게 된다. 그 이유는 자신은 실행하지 않고 남들만 변하기를 기대했기 때문이다. 실패한 경우와 성공한 경우가 극명하게 나뉘는데, 실패한 경우는 대다수가 ‘스스로 실행하지 않은 사람들’이었다. 5차원 전면교육은 말로만 ‘이래라 저래라’해서 되는게 아니라 철저하게 체험적으로 습득해야만 효과를 볼 수 있다. 즉 전인적 인간은 ‘전인교육프로그램’에 의해서 만들어지는 것이 아니라 전인적 인간을 통해서 길러진다는 것이다.

우리 교육에 전인교육프로그램이 없는 것이 아니다. 나름대로 요소요소들이 들어가 있기는 하지만 본질을 살려서 프로그램을 운용하지 못한다는 데에 문제가 있다. 그 이유는 우리 스스로가 전인적인 삶을 살아 본 사람으로부터 전인 교육을 받아 본 경험이 없기 때문에 우리 아이들을 전인적으로 교육 할 힘이 없는 것이다. 교사 스스로가 먼저, 변해야 한다. 자신의 가치를 세우고, 구체적인 방법을 통해서 끊임없는 자기와의 싸움을 통해서 이겨내야만 한다. 우리 스스로가 자신과의 싸움에서 이김으로써 보다 행복해져야 새끼 꽃게들도 행복을 자연스럽게 받아들일 것이 아닌가?

3. 체질화 시켜야 할 10가지 습관

다음의 도표는 다이아몬드 칼라의 전면적 리더가 매일의 삶에서 실천하고 습관화해야 요소들이다.

1	독서하기(하루 단 5분이라도 사선 치기, 글 분석 방법을 이용하여 독서하기)
2	외국어 공부하기(하루 5분이라도 사선 치기, 네모 치기를 이용하여 외국어 공부하기)
3	묵상하기(묵상을 통해 깊이 사고하기)
4	예술 활동하기(악기나 그림 등 한 가지 예술 활동을 통해 풍부한 정서 기르기)
5	묵상 내용 실천하기(묵상을 통해 깨달은 내용을 생활 가운데 실천하는 힘 기르기)
6	5차원 운동하기(5차원 운동과 한 가지 이상의 스포츠를 통해 체력 다지기)
7	일기 쓰기(매일 일기를 통해 자기를 성찰하고 반성하기)
8	스케줄 북 작성하기(하루 일과를 10가지 실천 항목 중심으로 계획하여 실행하기)
9	편지 쓰고, 5차원 전면교육 전파하기(친구나 주위 사람들에게 편지를 쓰고, 5차원 전면교육 전하기)
10	DiA 홈페이지에 접속해 활동에 참여하기(홈 페이지를 통해 5차원 전면교육에 연계된 사람들과 만나 일에 동참하기)

위에 설명 드린 요소들은 이제 우리의 삶 가운데 체질화 되어야 할 핵심요소들이다. 끊임없는 단순, 반복을 통해 위의 항목들을 나의 것으로 만드는 것이다. 이를 위해 다음의 단계를 통해 실천해 나가시길 바란다. 전달자가 아니라 실행자만이 리더가 될 수 있다.

위와 같은 외적인 실천들을 통해서 내재적인 변화가 일어나면서 자신을 둘러싸고 있는 사람들과의 관계가 원만해지고 주어진 문제를 해결하는 능력이 향상되는 것이다.

구분	의 미 (내적 변화)	삶에서의 실천 (외적 변화)	나
지 력	참과 거짓을 구별하여 진리를 찾을 수 있는 힘	지혜위주로 책을 읽는 삶	
심 력	참을 자신의 내면세계로 의식화 시키는 힘	깊은 묵상과 한 가지 악기	
체 력	바른 삶을 실천하는 힘	5차원 건강법과 1가지 운동	
자기관리	자신의 달란트를 최대한으로 키워가는 힘	반성과 질문으로 일기 쓰기	
인간관계	남을 위해 봉사하는 지도력	편지 쓰기 (e-mail)	

4. 단위별 시간계획표 수립

가. 일일, 주간, 월간, 연간계획표

나. 일생고공표

시간관리 능력 계발에 있어서 가장 정점에 있는 것이 인생 고공표 짜기이다. 인생 고공표는 궁극적으로 나의 인생이 어떤 가치관을 갖고 어느 방향으로 나아가고 있는가에 대한 깊은 성찰이 있는 후에 세부적으로 각 시기별 전략을 짜는 것이다.

『한 조사에 의하면, 미국인들 중 97%는 삶의 목표를 명료하게 파악하지 못한 채 살아가고 있다고 한다. 하지만 3%는 뚜렷한 인생의 목표를 갖고 살고 있다. 결국 성공적인 인생을 영위한다는 것이다. 그들은 자신의 인생에 대한 ‘설계도’를 지참한 사람들이다. 우리는 삶의 멋진 목표를 확립한 후에 놀랍게 인생이 바뀌어 가는 사람들을 본다. 목표를 설정했다고 하더라도 그 목표를 이루기 위해 무엇을 해야 하는가를 분명히 알아야만 한다. 그것을 모른다면 세워진 목표는 단순한 희망으로 끝날 수 있기 때문이다. 우리에게는 구체적인 ‘인생의 설계도’가 필요합니다.
다. 단위 시간표별 목표, 일정의 변화과정

구 분	목 표	일 정(스케줄)
일일 계획표	1%	99%
주간 계획표	30%	70%
월간 계획표	70%	30%
연간 계획표	90%	10%
인생 고공표	99%	1%

Ⅲ. 소규모학교의 5차원 전면교육 적용 사례

실천 중점	주요 내용 (요약)	예산
1. 지혜를 갖춘 힘 (Wisdom Ability)	0. 무선 랜을 활용한 ‘언제 어디서나’ 학습 실시 0. 세계화 준비를 위한 외국어(영어, 중국어)익히기 0. 학문의 9단계 활동을 통한 ‘남과 다른 나’ 만들기	- 교육방송 청취 시설, 노트북 구입 등 10,000,000원
2. 삶을 변화시키는 힘 (Mindfulness Ability)	0. ‘실력쑥쑥, 마음튼튼’자료집 제작 0. 학교주변 산책하며 교사와 대화시간 갖기 0. 피아노연주, 미술활동을 통한 정서력 함양	-피아노실 설치, 강사확보 등 3,000,000원
3. 바른 삶을 실천할 수 있는 몸의 힘 (Physical strength Ability)	0. 전교생 수영, 스키 강습 실시 0. 아침 365 건강 달리기, 줄넘기 실시 0. 속사교육가족 극기훈련 참여	-수영교실 (16화*6000원*24명) 스키(2화*10만*24명) 7,000,000원
4. 자신의 능력을 가치 있는 곳에 사용할 수 있는 힘 (Self discipline Ability)	0. 시간관리(매일 생활 진도표 작성) 0. 경제교육(용돈기입장, 1인1통장 갖기) 0. 진로교육	- 속사어린이 제본 (1만원* 100권) 1,000,000원
5. 공동체의식을 갖고 남을 섬길 수 있는 힘 (Sincere relationship Ability)	0. HAPPY 700 다사랑 교육 0. 청소년단체 운영 0. 불우이웃돕기, 경로당 방문하기	- 청소년단체 운영 - 경로당 방문 800,000원

IV. 나오며

피터 드러커는 ‘직장인은 10년이 되도 전문가가 될 수 없다’고 했다. 대부분 직장인은 정해진 시간에 주어진 일을 해야 한다는 생각으로 일한다. 즉 1년짜리 경험을 10년째 하고 있는 것이다. 이런 사람은 행정가이지 전문가는 못된다는 것이다. 일선 현장에서 20년 이상 교육활동을 하면서 느낀 점은 경력이 거듭될수록 전문가가 되는 것이 아니라 감(Feeling)에 의존하려 한다는 것이다. 교육 전문가는 입으로만 외쳐대는 앵무새에 불과한 것인가?

바로 이 순간, 여러분은 어떤 선택을 할 것인가? 어미 꽃게로서 앞에서 똑바로 걸을 것인가? 아니면 끝까지 새끼 꽃게에게 똑바로 걸으라고 말로만 할 것인가 말이다. 가르치는 사람들의 영원한 숙제인 “어떻게 가르쳐야 할 것인가”에 대한 해답이 5차원전면교육에 있다면 너무 과장된 표현으로 느낄까 두렵기도 하다.

자기관리 일지

☼ 나는 날마다 모든 것이 나아지고 있다☼

2010년	월	일	요일	날씨
내가 할 중요한 일 3가지	1			○ △
	2			○ △
	3			○ △
내 삶의 빛깔 (성공한 일, 칭찬할 일, 좋은 일 중 1가지)				

아름다운 세상 만들기	제목 :
내가 한 일	
느낀점:	

일일실천 기록표	인사 하기	정리 정돈	달리 기	받아 쓰기	문제 풀이	일지 쓰기	친구 관계	숙제	독서			
(상, 중, 하)												
칭찬 코너												
알림장										선생님 확인		
										부모님 확인		

