

글로벌창의융합사고를 통한 글로벌인재양성

『인천서구청 DY스마트영어 결과보고서』

2014. 01.



주관학교 공촌초 · 가림초 · 석남서초 · 가석초 · 서곶초 · 봉화초

주관기관  5차원전면교육협회

안녕하세요

공촌초등학교 교장 박봉희 인사드립니다.

우리 공촌초등학교는 어린이들이 미래의 역군으로 갖추어야 할 자질을 가르치면서 큰 꿈을 키워나갈 수 있도록, 기본에 충실하며 최고를 지향하는 2B인증제(The Basic, The Best)를 운영 하고 있고, 또 성실하고 남을 배려할 줄 아는 따뜻한 마음을 지닌 인성교육등의 특색 교육을 펼치고 있습니다.



박 봉 희
인천공촌초등학교장

우리의 교육 목표와 너무 잘 어울리는 이번 스마트영어교육을 시작하게 되어 참 감사하게 생각합니다. 이 교육을 통해 우리 교육사업인 2B에 전부 들어간 만큼 어렵고 중요한 과제인 영어를 새로운 시각으로 다시 공부를 하게 된 후에 우리 아이들이 20년후 의 나의 모습을 생각해보고 계획해보며 그곳에서 나의 미래의 나아갈 길을 발견하게 되었습니다.

또 아이들이 앞으로 세계를 꿈꾸고 품을 수 있는 미래지향적인 큰 인재가 되기 위한 초석이 될 수 있는 이번 2014년 인천 아시안게임이란 주제를 가지고 우리나라말이 아닌 영어로 설명하고 홍보해본다는 시도가 너무 놀랍고 이렇게 성장한 모습이 너무 가슴을 벅차게 합니다.

교육은 위대하며 아이들의 가능성은 정말 무궁무진하다는 것을 이번 발표회를 통해 다시 한 번 깊이 느끼는 바입니다.

겨울이란 계절 속에 마음만큼은 누구보다 따뜻한 공촌 어린이가 되길 바라며 나날이 도약하는 우리 아이들의 발전된 모습을 지켜봐 주시고 여러분의 많은 성원과 아울러 격려를 부탁드립니다.

안녕하십니까!

인천가석초등학교 교장 황인강입니다.

새 시대가 요구하는 인재육성을 위해 저마다의 소질과 잠재력을 깨워 꿈을 갖게 하고 기초 기본교육을 철저히 하기 위한 가석초등학교가 되고자 노력해왔습니다.



황인강

인천가석초등학교장

그래서 우리교육목표 중에 하나인 자기주도 학습 습관형성을 위한 수준별 맞춤 학습을 지원하기 위한 일환으로 스마트영어를 시작하게 되었습니다. 처음에는 기존 영어와 다른 접근 방식과 화상으로 하는 실시간 수업이 수준이 다른 학생들을 모아놓고 얼마나 효과가 있을까라는 걱정도 있었습니다.

그런데 9개월이 지난 지금의 아이들을 보니 너무 감사할 따름입니다. 20년후의 나의 모습이란 주제를 가지고 자신을 돌아보고 미래를 계획하며 내가 쓴 글들을 영어로 작문하고 발성하는 학생들을 보면서 이것이 수준별 맞춤교육이구나 라는 생각을 하게 되었습니다.

그리고 이번에 진행되는 발표회에 2014년 인천아시안게임 홍보대사 되어보기라는 다소 어려울 수 있는 주제를 가지고도 적게는 4학년에서 6학년까지의 학생들이 서로 협력해서 글을 쓰고 영작하고 그림으로 표현하며 영어로 발표를 한다는 사실이 이제는 저의 그런 걱정이 필요 없게 되었다는 것을 알게 되었습니다.

우리 가석어린이들이 이 스마트 영어를 통해 그 동안 모국어로도 자신의 생각을 잘 표현하지 못한 것들을 영어로 표현하고 말할 수 있는 수준의 실력과 세계관이 변화되었다는 사실만으로도 2013년은 정말 보석같이 값진 한해였다고 확실하게 말할 수 있습니다.

이런 시간을 가질 수 있도록 아낌없이 지원해주고 너무 수고해주신 인천 서구청과 스마트영어 관계자들 그리고 5차원전면교육의 창시자이신 원동연 박사님에게 무한한 감사드리며 2014년도에도 우리 아이들에게 진정한 교육을 전할 수 있는 시간들로 채워지기를 간절히 꿈꾸고 도전해 봅니다. 여러분의 많은 격려와 박수를 부탁드립니다. 감사합니다.

누구에게나 희망이 있습니다.

이번 인천 서구청과 6개 초등학교(공촌초, 가림초, 가석초, 서곶초, 석남서초, 봉화초) 학생들과 함께한 스마트 영어교육은 저에게도 매우 뜻 깊은 시간이었습니다.

첫째, 우리 한국 사람들은 모든 일에 나름대로 자신감을 갖고 사는데, 이상하게도 영어만은 주눅이 들어 살고 있습니다. 물론 저도 그랬습니다. 한국에서 좋다는 학교는 다 나왔는데 외국인들 만나서 소통도 할 수 없다는 것이 큰 고통이었습니다.

하지만 다행히도 이 문제를 해결할 방법으로 5차원영어학습법이란 구체적 도구를 만들어 낼 수 있게 되었고, 이를 바탕으로 해외에서 여러 학교를 세울 수 있는 기회도 갖게 되었습니다. 그리고 이 방법을 필요한 분들과 나누어야 하겠다고 생각했습니다. 왜냐하면 영어를 위해서라기보다 우리의 좌절감을 극복하는 것이 더 필요하기 때문이라고 생각되어서입니다. 그런데 이번에 짧은 시간이었지만 누구나 영어의 문제를 극복할 수 있다는 희망을 함께 보았습니다.

둘째, 스마트교육의 가능성을 확인할 수 있어서 더 좋았습니다. 이번에 스마트교육으로 인천지역의 6개 학교와 동시에 교육하면서, 이런 방식으로 얼마만큼의 효과를 얻을 수 있을 가 우려도 했습니다. 특히 처음 시작을 하면서 통신 상태에 따른 커뮤니케이션의 어려움 등이 존재했지만 여러 분들의 노력으로 실시간 양방향 시스템을 활용하여, 장소의 제약을 극복하여 좋은 결과를 만들어 갈 수 있게 되어 참 기뻐했습니다. 이제 저는 스마트교육의 희망을 함께 보았습니다.

셋째, 이 모든 것 보다 의미가 있는 것은 이번에 함께 공부를 하고 있는 학생들과 부모님들이 다른 사람들에게 복을 나누어줄 수 있는 복의 통로가 될 것이기 때문입니다. 저에게 영어를 배운 분들에게 가끔 이렇게 농담을 합니다. “당신이 만일 영어를 잘 하게 된다면, 한국에서 영어를 못할 사람은 이제 없겠지요?” 그러면 모두 “그럼요, 그렇고 말구요” 라고 대답합니다. 이번 과정을 통해서 우리 학생들과 부모님이 모두 함께 영어를 잘하게 되면 이분들 때문에 한국의 모든 분들이 영어를 잘할 수 있게 될 것이기 때문에, 저는 여러분들을 통해 새로운 희망을 봅니다.

지난 10개월의 기간을 통해 여러분들은 많은 것들을 얻었습니다. 이 기간 동안 스스로 자신이 하고 싶은 이야기를 영어로 작문하고 또 이것을 외국인도 알아들을 수 있는 발음으로 발표할 수 있는 능력들을 배우게 되었습니다. 또한, 여러분 스스로 인천아시아게임 홍보대사도 되어 보았습니다. 10년을 영어공부를 해도 할 수 없는 것들을, 여러분은 10개월의 기간 동안에 영어교육의 기적을 일구어 내었습니다.

이번 수업을 통해 여러분들은 어려운 여건에서도 영어를 잘할 수 있는 것이 불가능하지 않다는 것을 우리 자신과 많은 사람들에게 보여주었습니다. 앞으로도 매일 매일 조금씩 천천히 영어를 정복해 나가는 여러분들을 기대해 봅니다.

감사합니다.

2014년 1월 12일

원동연

5차원전면교육협회 회장, 탄자니아연합대학교 총장

차례

1. 추진배경 및 목적	1
2. 글로벌 인재양성 교육시스템 (외국어과정)	2
가. 교육과정	
나. 교육시스템구성	
3. 세부운영계획 및 커리큘럼	6
가. 운영계획	
나. 커리큘럼	
4. 과정별 교육목표 및 성과	10
가. 영어로 나의 생각을 쓰기	
- 사고구조변환훈련 (영작하기)	
- 창의융합사고익히기	
나. 프리젠테이션 영어구사	
- “2014년 인천아시아게임 홍보대사 되어보기”	
5. 교육성과	22

별첨1. 글로벌커뮤니케이션 수업자료

별첨2. “2014년 인천아시아게임 홍보대사” 발표자료

별첨3. DY스마트영어 수업 갤러리

I 추진 배경 및 목적

- 지역 내 다양한 교육 인프라를 활용한 외국어 교육으로 국제화 시대에 걸맞는 경쟁력 있는 글로벌 인재 양성
- 우수한 교육인프라를 기반으로 국제화된 전문 인력 양성체제 구축
- 21세기 글로벌 인재 양성을 위한 보다 체계적이고 발전적인 교육 특화사업 추진 필요

국제화된 전문 글로벌 인재 양성



글로벌창의융합사고 콘텐츠

스마트교육인프라 활용
(교실 內 IPTV)



실시간 양방향
화상교육 시스템 적용



II 글로벌 인재양성 교육시스템 (외국어과정)

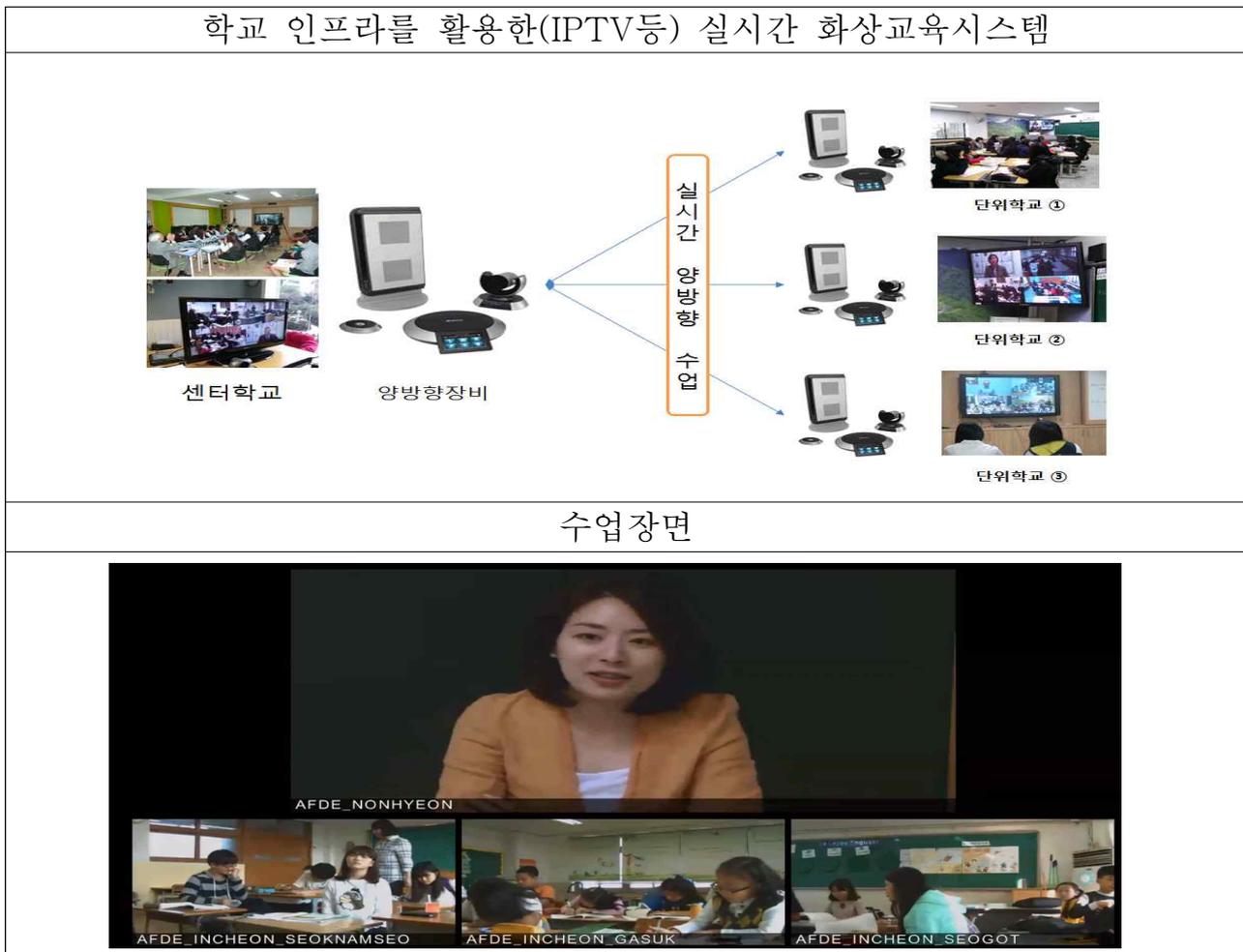
가. 교육과정

외국어과정 (영어교육)		
과정명	“DY영어를 통한 글로벌창의융합사고 익히기”	
특장점	<ul style="list-style-type: none"> ● 5차원 영어학습법의 사고구조변환학습과 발성구조변환학습을 토대로, 개념심화학습을 통한 Word Building, 3단계 영작법에 의한 Writing, 센스그룹을 확장하며 읽는 Speed understanding, 학문의 9 단계를 적용하는 훈련을 함으로써 창의적 글쓰기와 의사표현력을 포함한 높은 수준의 영어실력으로 향상시킨다. ● 교과과정 이외의 창의융합활동시간에 영어연극, 영화만들기 등의 다양한 Activity을 통하여 교과과정에서 배운 영어를 자신의 것으로 체득한다. ● 분기별 영어발표회를 통해 영어말하기에 자신감을 갖게 하며, 글로벌리더의 역량을 갖게 한다. 	
분야별 교육과정	초등교육	<ul style="list-style-type: none"> ● 올바른 영어식 사고체계 익히기 <ul style="list-style-type: none"> - 발성구조훈련, 사고구조훈련, 창의융합사고익히기 ● 창의융합활동 <ul style="list-style-type: none"> - 영어연극 (말하기, 그리기, 만들기, 발표하기 등)
	중등교육	<ul style="list-style-type: none"> ● 영어로 자유롭게 영작하고, 말할 수 있는 능력 익히기 <ul style="list-style-type: none"> - Creative Writing Essay, Basic Presentation ● 창의융합활동 <ul style="list-style-type: none"> - Presentation 및 Making Movie ● 특별활동 <ul style="list-style-type: none"> - 영어학습 부진아를 위한 특별프로그램 운영 - 5차원 16주 English Clinic - English Clinic을 이수한 후 정규과정에 편입

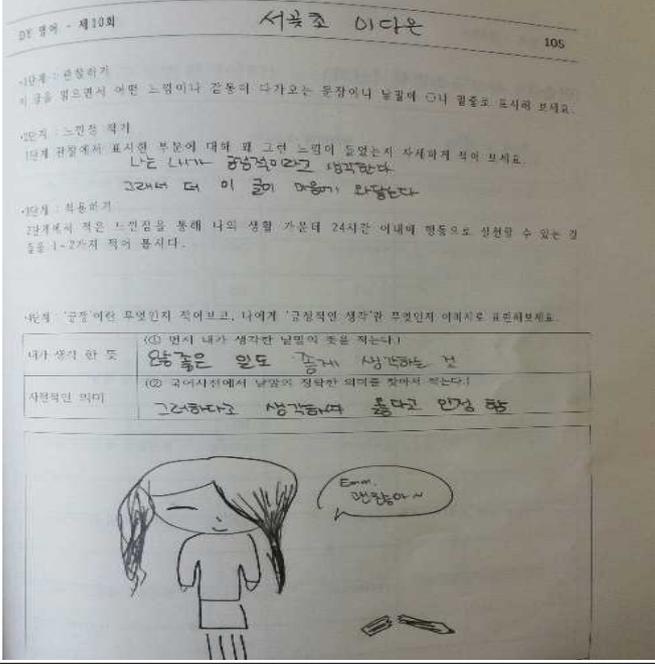
	<p>심화교육 (원어민교육)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생 수준에 따른 원어민과의 영어심화반 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 정규교육과정에 포함 - 초등/중등 차등 적용 ● 5차원전면교육 인증외국대학과의 실시간 양방향 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 미국 Dia Academy - 필리핀 Dia 국제학교 - 호주 Dia Tesol Academy 등 ● 과정 : Debate, Discussion, Presentation 등
--	-------------------------	---

나. 교육시스템 구성

(1) 실시간 화상교육시스템



(2) 센터학교 (스튜디오)

역할	실시간 양방향 화상수업 진행	
	<ul style="list-style-type: none"> - 교육강사 (화상수업) 	
<p>교사역할</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 수업관리교사 * 진도관리 * 학습 성취도 관리 * 학교관리 	
<p>스튜디오구성</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 실시간 양방향 시스템 - 강의 저장 (VOD복습) 	

(3) 단위학교

역할	실시간 양방향 화상수업 참여	
<p>수업현장 (50분수업)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 (화상수업) - 시간 : 15분 	
<ul style="list-style-type: none"> - 20명이내 (학급별) - 3학교 동시실시 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 (자카주도 모둠수업) - 시간 : 20분 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 발표 - 시간 : 15분 	
<p>수업관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 관리교사 - 모둠수업진행 - 결과물 기록 	

III 세부운영계획 및 커리큘럼

가. 운영계획

	목표	수업 시간	결과
4월 ~ 7월	<ul style="list-style-type: none"> 모국어와 영어의 차이 이해 및 학습 	주3회 50분수업	① 모국어의 중요성 ② 사고구조 발성구조 차이 이해 및 숙달
8월	<ul style="list-style-type: none"> 6학교 2~3일 영어캠프 	8월12일 ~ 14일	① 학생들이 직접 글을 영어식 사고구조로 변환하는 시간을 가져봄 ② 학생들이 발성구조를 통해 읽기를 시작함
9월 ~ 12월	<ul style="list-style-type: none"> 사고구조와 센스그룹을 활용 창의융합사고 훈련 내가 작문한 글을 발성구조로 학습 	주3회 60분수업	① 사고구조 및 센스그룹화 연습을 통한 사고력 증진 ② 발성구조 훈련을 통해 발성이 변화
	<ul style="list-style-type: none"> 학생들이 그동안 배운 영어를 적용 및 생활에 표현하는 시간 인천의 관련된 주제를 선정 (2014년인천아시안게임) 	30분모둠수업 “아시안게임 홍보대사되어 보기” 발표회 준비)	① 학생들이 아시안게임 역사 배경 종목등을 공부하고 습득 ② 학생들이 준비한 자료를 영어 및 그림 PPT를 활용 발표를 준비
1월	<ul style="list-style-type: none"> 2014년 인천아시안게임 홍보대사 발표회 		1월 10일 발표

나. 상세 커리큘럼

			학습내용	1회	2회	3회
1월	부품 배열	1째주	부품의 개념 (1~3형식의 문장 구성)	1형식	1형식	1형식
		2째주		2형식	2형식	2형식
		3째주		3형식	3형식	3형식
		4째주		3형식	3형식	3형식
2월		1째주	복합 부품 배열의 개념정리 (형용사부사의 쓰임)	4·5형식	4·5형식	4·5형식
		2째주		형용사의 쓰임 1	형용사의 쓰임 1	형용사의 쓰임 1
		3째주		부사의 쓰임 1	부사의 쓰임 1	부사의 쓰임 1
		4째주		형용사 만들기 1 in / on + 명사	형용사 만들기 1 in / on + 명사	형용사 만들기 1 in / on + 명사
3월	복합 부품 배열	1째주	사전에서 찾을 수 없는 말 만들어 쓰기 1 (형용사구·부사구)	형용사 만들기 2 in front of / behind + 명사	형용사 만들기 2 in front of / behind + 명사	형용사 만들기 2 in front of / behind + 명사
		2째주		부사 만들기 1 in / on + 명사	부사 만들기 1 in / on + 명사	부사 만들기 1 in / on + 명사
		3째주		부사 만들기 2 at / to + 명사	부사 만들기 2 at / to + 명사	부사 만들기 2 at / to + 명사
		4째주		특별한 뜻의 동사 만들기 1 can / cannot	특별한 뜻의 동사 만들기 2 must / must not	특별한 뜻의 동사 만들기 3 may / may not
4월		1째주	사전에서 찾을 수 없는 말 만들어 쓰기 3 (현재 진행형)	동사원형 + ing (1)	동사원형 + ing (2)	e로 끝나는 단어
		2째주		단모음 + 자음으로 끝나는 단어	왕래발착동사의 진행형 → 미래의 의미 (1)	왕래발착동사의 진행형 → 미래의 의미 (2)
	사선 치기 과 네모 치기	3째주	사선치기와 네모치기를 하는 이유와 방법	사선 친 부분까지 해석 쓰기 1 be 동사 의문문	사선 친 부분까지 해석 쓰기 2 be 동사 의문문	사선 친 부분까지 해석 쓰기 3 조동사 의문문 (1)

		4째 주		사선 친 부분까지 해석 쓰기 4 조동사 의문문 (2)	사선 친 부분까지 해석 쓰기 5 의문사 의문문 (1)	사선 친 부분까지 해석 쓰기 6 의문사 의문문 (2)
5 월		1째 주	동사의 과거형에 대한 설명	사선 친 부분까지 해석 쓰기 1 be 동사의 과거형 (1)	사선 친 부분까지 해석 쓰기 2 be 동사의 과거형 (2)	사선 친 부분까지 해석 쓰기 3 일반 동사의 과거형 (1) 동사원형 + ed
		2째 주		사선 친 부분까지 해석 쓰기 4 일반 동사의 과거형 (2) 동사원형 + ed	사선 친 부분까지 해석 쓰기 5 일반 동사의 과거형 (3) (e + d)	사선 친 부분까지 해석 쓰기 6 일반 동사의 과거형 3 (y → I + ed)
		3째 주	복합 부품배열에서 다루었던 내용 복습	이야기글 The bird and the bread 1	이야기글 The bird and the bread 2	이야기글 The bird and the bread 3
		4째 주		이야기글 The bird and the bread 4	이야기글 The bird and the bread 5	이야기글 The bird and the bread 6
6 월		1째 주	문장에 사선치는 요령	이야기글 The Fox and the stork	이야기글 The bird and the glass 1	이야기글 The bird and the glass 2
		2째 주		이야기글 The bird and the glass 3	이야기글 The bird and the glass 4	이야기글 The bird and the glass 5
		3째 주	각 혼련의 핵심 내용 복습	부품 배열 (1)	부품 배열 (2)	복합 부품 배열
		4째 주		사전에서 찾을 수 없는 말 만들기	사선치기와 네모치기 (1)	사선치기와 네모치기 (2)
7 월	영작 하기	1째 주	영작을 하는 이유와 방법 (1형식 ~ 3형식 문장)	1형식 문장	2형식 문장	3형식 문장

		2째 주	영작을 하는 이유와 방법 (4형식 ~ 5형식 문장)	4형식 문장	5형식 문장	3·4·5 형식 문장
		3째 주	복합 부품배열에 해당하는 문장 영작하는 방법	단순 수식어가 있는 문장 영작 (형용사부사)	사전에서 찾을 수 없는 말이 있는 문장 영작 1 (형용사구·부사구)	사전에서 찾을 수 없는 말이 있는 문장 영작 2 (조동사)
		4째 주	문단 영작하기 (사선 치기에서 다루었던 지문)	이야기 영작 The bird and the bread 1	이야기 영작 The bird and the bread 2	이야기 영작 The bird and the bread 3
		1째 주	자유 영작에 대한 설명과 방법	자유 영작 1 그림을 보고 상황에 맞게 영작	자유 영작 2 그림을 보고 상황에 맞게 영작	자유 영작 3 그림을 보고 상황에 맞게 영작
8 월	듣기 훈련	2째 주	DY식 영어 듣기와 비교 발음법에 대한 설명	비교 발음법 1 음절 (1)	비교 발음법 1 음절 (2)	비교 발음법 2 연음 (1)
		3째 주	듣기를 할 때 유의해야 할 점	비교 발음법 3 단어 강세 (1)	비교 발음법 3 문장 강세 (2)	비교 발음법 4 억양 (1)
		4째 주	DY식 영어 말하기와 현실적인 발음에 대한 설명	b / 비 현실적인 발음 1 유성음과 무성음 (1)	d / 디 현실적인 발음 1 유성음과 무성음 (2)	g / 기 현실적인 발음 1 유성음과 무성음 (3)
9 월	말하기 훈련	1째 주	말하기 할 때 유의해야 할 점	문제 해결하기 (음식 주문)	문제 해결하기 (장소 안내)	문제 해결하기 (건물 안내)
		2째 주		I / 아이 현실적인 발음 2 이중 모음 (1)	ei, ou / 에이, 오우 현실적인 발음 2 이중 모음 (2)	d, t / 디, 티 현실적인 발음 3 치음과 치경음 구별
	종합 훈련	3째 주	각 훈련의 핵심 내용 복습	문장 영작하기 (1)	문장 영작하기 (2)	문단 영작하기
		4째 주		듣기 훈련 (1)	듣기 훈련 (2)	말하기 훈련

IV 과정별 교육목표 및 성과

가. 영어로 나의 생각 쓰고, 말하기

- 사고구조, 발성구조 훈련 및 창의융합 익히기를 통한 영어식사고구조 변환
- 주어진 주제를 통해 나의 생각을 한글과 영어로 표출

(1) 사고구조변환 - 3단계 작문법을 통한 영어식 사고구조변환 훈련

□ 교육목표 및 콘텐츠 구성

- 영어의 1대원리 2소원칙 학습을 통한 영어식 사고구조변환훈련

3. 사고구조변환 - 3단계 작문법 익히기

(1)	1단계	우리는 부모님을 기다리기 위해서 거기에 서있다.		
	2단계			
	3단계			

(2)	1단계	나는 플라를 마시기 위해 운동장에 갔다.		
	2단계			
	3단계			

(3)	1단계	나는 피자를 먹기 위해 거기에 앉았다.		
	2단계			
	3단계			

(4)	1단계	나는 하나의 공책을 찾기 위해 학교에 갔다.		
	2단계			
	3단계			

(5)	1단계	나는 그 소식을 알리기 위해 책상 위에 일어섰다.		
	2단계			
	3단계			

(6)	1단계	그는 그 위치를 찾기 위해 연못 속으로 헤엄쳤다.		
	2단계			
	3단계			

(7)	1단계	나는 야구경기를 관람하기 위해 방안으로 뛰어 들어갔다.		
	2단계			
	3단계			

* 단어정리

서있다 stand, 기다리다 wait, 가다-갔다 go-went, 운동장 playground, 마시다 drink, 멈추다 stop, 찾다 find, 일어서다-일었다 stand up-stood up, 헤엄치다 swim-swam, 연못 pond, 뛰다-뛰었다 run-ran

(8)	1단계	나는 나의 부모님을 돕기 위해 거기에 갔다.		
	2단계			
	3단계			

(9)	1단계	나는 캐치볼을 하기 위해 야구장에 갔다.		
	2단계			
	3단계			

(10)	1단계	나의 개는 막대기를 찾기 위해 수영장 안으로 다이빙했다.		
	2단계			
	3단계			

(11)	1단계	그는 그의 휴가를 즐기기 위해 그 도시를 여행했다.		
	2단계			
	3단계			

(12)	1단계	그는 새로운 모험을 시작하기 위해 그 나라를 떠날 것이다.		
	2단계			
	3단계			

(13)	1단계	Tammy는 경기장에 들어가기 위해 거기에서 기다리고 있었다.		
	2단계			
	3단계			

(14)	1단계	나는 그 시합을 멈추기 위해 경기장으로 뛰어 들어갔다.		
	2단계			
	3단계			

* 단어정리

돕다 help, 야구장 baseball field/ball park, 캐치볼을 하다 play catch, 다이빙하다-다이빙했다 dive-dove, 수영장 pool, 막대기 stick, 여행하다-여행했다 travel-travelled, 휴가 vacation, 떠나다 leave, ~할 것이다 will, 나라 country, 시작하다 start, 새로운 모험 new adventure, 경기장 stadium

(2) 사구조변환훈련 - 교육결과

20년 후의 나의 모습 (석남서초 6학년 김은지)

나는 대한민국 서울에 살고 있을 것이다. 나는 미술 선생님이 되기를 꿈꾸고 있다. 나는 강의해주시는 선생님처럼 영어를 잘해서 외국인에게 우리 문화재를 알릴 것이다.

I will live in Seoul, Korea. I am dreaming of becoming an art teacher. I want to be good at English like my teacher. I will introduce Korean culture to foreigners.

나는 통나무로 만들어진 자연의 냄새를 맡을 수 있는 집에서 살고 있을 것이다.

I will live a log hut. I can smell scent of nature in the house.

나는 아주 착한 남자와 결혼을 할 것이다. 나는 내가 세 명의 아이를 가질 것이라고 상상한다. 나는 부모님과 함께 살 계획이다. 나의 애완동물은 햄스터 세 마리일 것이다. 나는 한 아이가 햄스터 한 마리를 가지고 있기를 원한다. 또한 그 햄스터들은 나의 햄스터 햇별이처럼 건강할 것이다.

I will marry very kind man. I imagine I will have three children. I plan to live with parents. My pets will be three hamsters. I want that one child has one hamster. Those hamsters will be healthy just like my hamster.

나의 취미는 피아노치기와 손톱하기이다. 나는 주말에는 아이들과 나들이를 갈 것이다.

My hobbies are playing the piano and doing nails. I will go on a picnic with children on weekend.

나는 아이들에게 영어를 가르칠 것이다. 왜냐하면 나처럼 내 아이들도 영어를 좋아했으면 좋겠기 때문이다.

I will teach my children English. Because I want my children to like English like me.

나는 한 달에 한번 내 남편과 함께 프랑스에 갈 것이다.

I will go to France with my husband once a month.

나는 공부를 못한다. 그러나 나는 내 아이들은 공부를 잘하기를 바란다.

I am bad at classwork. However, I want my children to be good in school.

DY 스마트영어 수업 후 나에게 생긴 변화 - 서곶초 6학년 조한길

나에게 생긴 변화

저는 영어를 힘들게 읽었습니다. 나는 영어 단어들을 외는 것이 힘들었습니다. 나는 용기를 내서 스마트 영어 교실을 수강하였습니다.

나는 다른 사람에게 영어를 말하는 것을 향상시켰습니다. 나는 영어 단어들을 외우는 능력을 향상시켰습니다. 저는 매주 두 번씩 인천 서구 영어 마을에 갈 때마다 스트레스를 받았습니다. 나는 매번 영어 마을에 갈 때마다 단어시험을 보았습니다. 나는 매번 시험 통과를 하지 못하였습니다. 그래서 엄마는 나를 매번 혼냈습니다. 그렇지만 스마트 영어를 수강한 후에 저의 단어시험 성적이 올랐습니다. 엄마의 잔소리가 칭찬으로 바뀌었습니다. 또 나는 영어 마을에 갈 때마다 스트레스를 받지 않았습니다.

앞으로의 계획

나는 스마트 영어 시간수업에 열심히 참여할 것입니다.

I could barely read English books. It was also difficult to memorize English words. I took Smart English class bravely.

I improved English-speaking ability and memorization skill. I got stressed when I went to Incheon English village twice a week. I took a vocabulary test every time I went to the village. I did not pass the test every time. So, my mother scolded me. But my test results improved after taking Smart English class. My mother started to compliment me. I am not nervous when I go to the English village, now.

I will study hard in Smart English class.

DY 스마트영어 수업 후 나에게 생긴 변화 - 봉화초 6학년 김예진

나에게 생긴 변화

원동연 박사님께서 우리에게 한국말을 잘하는 방법을 가르쳐주셨다. 우리는 잘 못된 한국말을 말하고 있었다. 나는 나의 친구들과 함께 영어작문 수업을 받았다. 선생님께서는 우리를 쉬운 방법으로 가르쳐 주셨다.

나는 영어가 단순하다고 생각한다. 스마트 영어 수업은 나를 영어에 흥미를 가지게 해주었다.

앞으로의 계획

나는 더 많이 배울 것이다. 나는 영어를 열심히 공부할 것이다. 나는 영어 수업에 참여할 것이다.

Dr. Won Dongyeon taught us the way to speak good Korean. We were speaking wrong Korean. I took English composition class with my friends. Teacher taught us in an easy way.

I think English is simple. Smart English class mad me have an interest in English.

I will learn more. I will study English hard. I will join in English class.

DY 스마트영어 수업 후 나에게 생긴 변화 - 공촌초 5학년 이성욱

나에게 생긴 변화

나는 스마트 영어를 수강했다. 나는 주어+동사를 알았다. 나는 영어도 잘한다. 나는 주어+동사/ whom, what/ where, why, how, when을 알았다. 나는 사고구조 변환훈련도 알았다. 나는 이렇게 많이 변화가 생겼다. 나는 발음교정훈련도 받았다.

앞으로의 계획

나는 스마트 영어를 열심히 할 것이다. 나는 앞으로 친구들과 열심히 공부할 것이다. 나는 스마트 영어에 매일 갈 것이다.

나는 선생님들의 말씀을 잘 들을 것이다. 나는 앞으로 열심히 할 것을 계획한다.

I took Smart English class. I knew subject and verb. I am good at English now. I knew thinking structure. I knew vocal structure. I changed a lot.

I will do my best. I will study hard with my friends. I will go to the class every day.

I will listen to teachers. I plan to study harder.

DY 스마트영어 수업 후 나에게 생긴 변화 - 가림초 6학년 안다빈

나에게 생긴 변화

나는 스마트영어수업을 수강했다. 나는 영어를 말할 수 있다. 나는 영어를 잘 공부하지 않았다. 나는 그 수업 후에 달라졌다. 나는 지금 영어를 영어문제집으로 공부한다. 나는 영어공부를 통해 지식을 쌓았다.

나는 스마트영어수업시간에 원유정 선생님의 빛나는 피부를 보았다. 나는 스마트영어수업을 즐긴다. 나는 지금 영어를 잘한다.

앞으로의 계획

나는 2학기 때부터 수업을 즐길 것이다. 나는 영어를 잘 말할 것이다. 나는 1년 동안 스마트영어수업을 받을 것이다.

I took smart English class. I can speak English well. I did not study English. I changed after the class. I built knowledge through studying English.

I see our teacher, Ms. Won has shining skin. I enjoy the class when I see my teacher. I am good at English now.

I will enjoy lesson from the second semester. I will speak English well. I will take smart English class for one year.

DY 스마트영어 수업 후 나에게 생긴 변화 - 가석초 4학년 이채민

나에게 생긴 변화

나는 스마트 영어를 하면서 사고구조를 알게 되었습니다. 나는 처음에 1대원리의 순서가 헷갈렸습니다. 나는 사고구조를 열심히 훈련했습니다. 나는 이제 1대원리의 순서를 잘 압니다.

나는 스마트 영어를 하기 전에 영어가 싫었습니다. 나는 스마트 영어를 하면서 영어가 재미있어졌습니다. 나는 학교에서 영어를 열심히 하지 않았습니다. 나는 지금 영어를 열심히 합니다.

앞으로의 계획

나는 스마트 영어를 더욱 열심히 하겠습니다.

I found thinking structure through Smart English class. I was confused the order of the One major principle in the beginning. I trained thinking structure hard. I understand the order of the One major principle now.

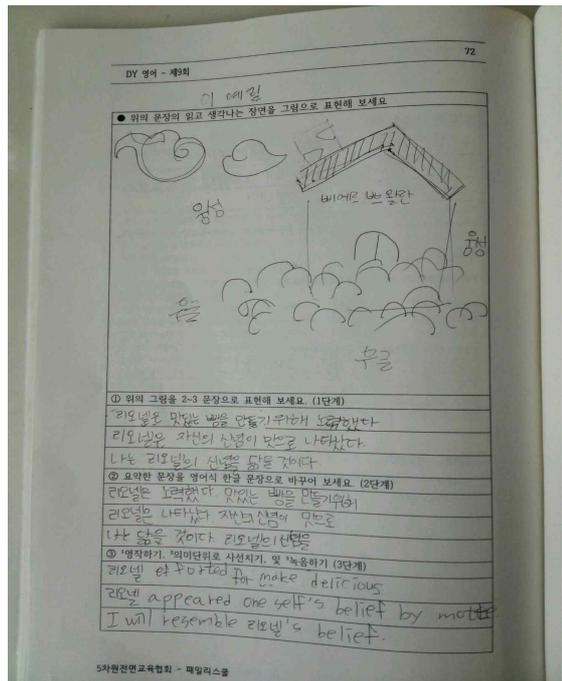
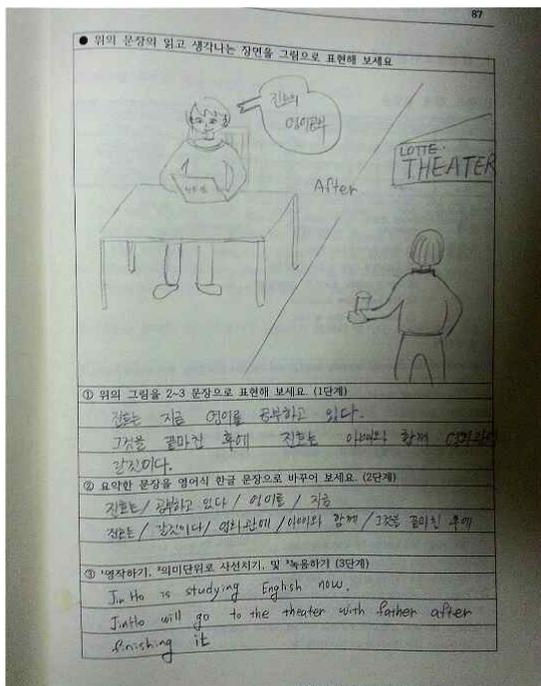
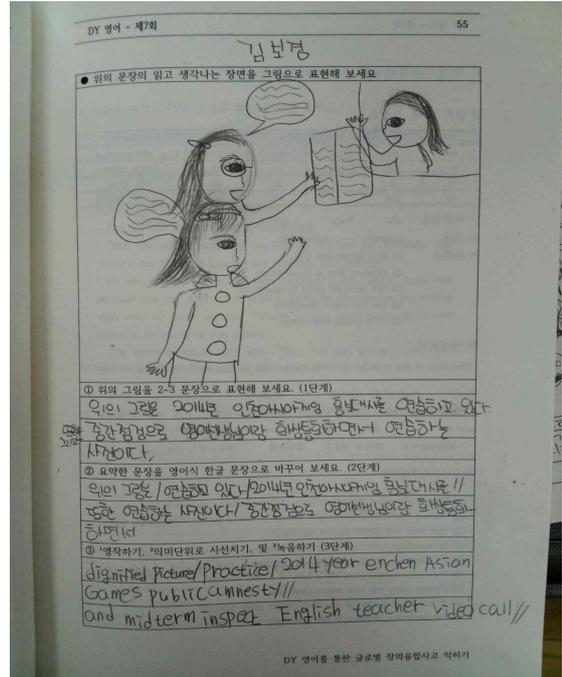
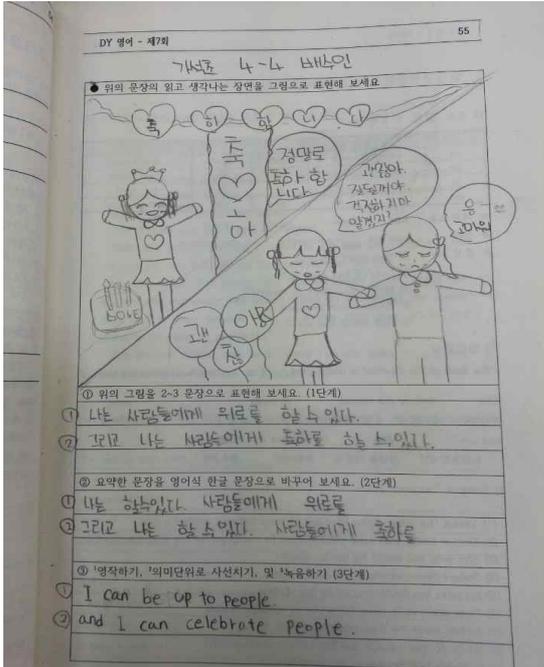
I disliked English before taking Smart English class. I am interested in English after taking Smart English class. I did not study English hard at school. I study English hard now.

I will study English harder than now.

(3) 창의융합사고 익히기

□ 교육목표 및 콘텐츠 구성

- 개념심화학습을 통한 인지사고능력 향상
- 자신의 생각을 모국어와 영어로 표현



나. 프리젠테이션 영어구사 활동

“2014년 인천아시안게임 홍보대사 되어보기”

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 그동안 배운 영어를 통해 2014년 인천 아시안 게임을 알리기에 기여
추진목적	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 이번 기회를 통해 인천 아시안 게임의 역사 유래 운영방법 종목 등을 먼저 공부해보는 시간 • 세계에서 인천 아시안 게임을 통해 많은 사람들이 인천을 방문할 때 학생들이 그들에게 인천을 알리고 아시안게임을 설명
진행사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자료를 수집부터 정리 하는 준비과정 및 최종 발표까지 주도적으로 진행

(1) 프로젝트 수행 기간 : 2013년 11월 ~ 2013년 12월

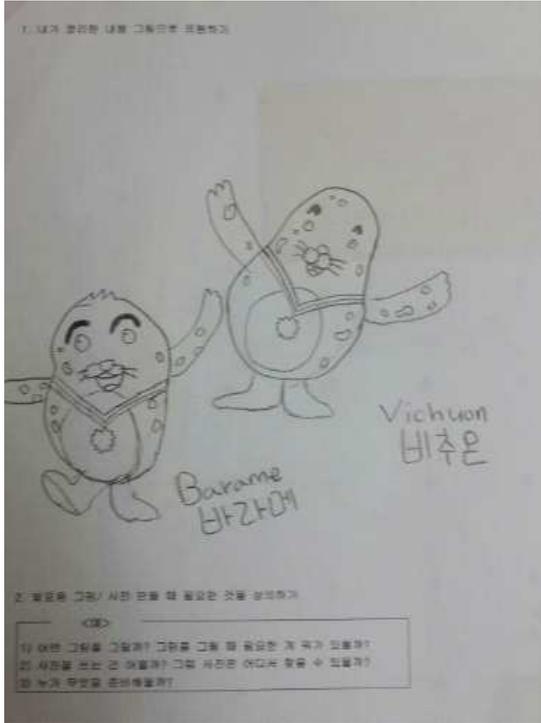
(2) 학교별 참여현황

학교	학교별 주제	참여학생
공촌	경기대회 · 준비체계 및 대회 목표 · 공수도 · 배드민턴	10명
서곶	상징물 · 대회시설안내 · 포스터 · 태권도 · 축구 · 레슬링	13명
가석	올림픽 평의회 및 총회 · 집행위원회 · 카바디 · 양궁	10명
가림	우슈 · 조정	06명
석남서	태동 · 창설 및 역대대회 · 유도 · 수영	11명
봉화	마스코트 · 상징물 · 펜싱 · 세팍타크로	09명
총인원		59명

(3) 프로젝트 수업내용

① 발표문 쓰기	② 영어식 한국말로 변환																						
<p>1. 발표 발표하는 친구들 (김예진, 이승민), (신지혜, 최진솔), (강조연, 장민지), 2. 도와 주시라오 분기 (정우성, 최진솔), (최현지, 박준아)</p> <p><주의 사항> 1) 전체 내용을 충분히 익힌다. 2) 각각의 내용을 어떻게 연결할지 생각한다. (00) 단장님세요, 저희는 30초등학교 학생들 **과 **입니다. 오늘 저희는 **에 대해서 발표하려고 합니다. 첫 번째 주제는 **에 대해서 **입니다. **고 **입니다.</p> <p>안녕하세요? 저희는 인천 봉화 초등학교 학생인 김예진과 이승민입니다. 이번에 저희는 2014년 17회 아시아 게임의 대해서 소개하려고 합니다. 많은 관심과 박수 부탁드립니다. 첫번째로 상징물 소개를 맡은 신지혜, 홍하연 학생이 하겠습니다. 네~ 잘 들었습니다 다음은 두번째로 상징물에 대해 강조연, 장민지 학생이 설명하겠습니다. 수고하셨습니다 세번째로 운동종목 '펜싱'에 대해 정우성, 최진솔 학생이 발표하겠습니다. 네 감사합니다 마지막으로 최현지, 박준아 학생이 운동 종목 세파카르에 대해서 설명하겠습니다. 정말 잘 들었고요, 너무 수고하셨습니다 이상으로 인천봉화초등학교의 아시아 게임 홍보 대사 발표를 마치겠습니다. 지금까지 저희의 발표를 들어주신 여러분 감사합니다.</p> <p>2. 내가 쓴 내용 확인 후 친구들에게 설명한다 * 각 역할을 맡은 학생들의 발표가 하나의 통일성있는 것을 * 있도록 같은 문, 친구들에게 어떻게 진행할 것인지 잘 생각해 보라. (혹시 수정할 사항이 있으면 20분 전까지 질문을 할 수 있다.)</p>	<p>1. 영어식 한국말로 변환하기 (단장님, 분기) <주의 사항> 1) 1대본: 주어+동사/ what+what/ where+why+how+when 2) '주어'를 '동사'는 꼭 있어야 하는 요소이다.</p> <p>안녕하세요/우선입니다/인천 봉화 초등학교 학생 김예진 이승민/ 이병미/최현지/ 소개 하려고 합니다/2014년 17회 아시아 게임(대행사) 많은 관심과 박수 부탁드립니다/첫번째로/하겠습니다/ 상징물 소개를 맡은 신지혜 홍하연 학생/잘 들었습니다/ 다음은/두번째로/설명하겠습니다/강조연, 장민지 학생의 대해/수고하셨습니다/세번째로/발표하겠습니다/ 정우성 최진솔 학생/운동종목 '펜싱' 에 대해/감사합니다/ 마지막으로/설명하겠습니다/최현지 박준아 학생/운동종목 세파카 르에 대해/들었고요/경말감/수고하셨습니다/네 / 이병미/마치겠습니다/인천봉화초등학교의 아시아 게임 홍보대사 발표를/지금까지/감사합니다/동아국선 여러분/저희의 발표를</p>																						
③ 3단계 영작을 활용한 영어원고 작성	④ 발표문 영작 완료																						
<p>1. 텍스트를 나누어 쓰기 <주의 사항> 1) 한글과 영어가 적어 맞도록 적는다. 2) 문장들을 적어 문장이 끝날때 정확하게 표시한다. 3) 문장은 띄어 띄어 적는다.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>한글(2단계, 영어 순서 한글말)</th> <th>영어</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>안녕하세요 //</td> <td>Hello? //</td> </tr> <tr> <td>우리는 일니다/ 인천 봉화 초등학교/ 학생 김예진 이승민 //</td> <td>We are Incheon bonghwa elementary school/ student kim yae jin and Lee seung min //</td> </tr> <tr> <td>우리는 17회 아시아 게임 소개/ 이벤트 //</td> <td>We are trying to introduce this time/ May I favor? Many interest and clap please // First time/ is/ symbols introduction/ 신지혜 홍하연 학생 Please listen carefully! //</td> </tr> <tr> <td>많은 관심과 박수 부탁드립니다 // 첫번째로/ 소개하겠습니다 //</td> <td>Next time/ Second time/ is explanation 장조연/ 장민지 학생/ 상징물의 대해 // 수고하셨습니다 //</td> </tr> <tr> <td>다음은/ 두번째로/ 설명하겠습니다 // 강조연, 장민지 학생/ 운동종목 '펜싱'에 대해서 //</td> <td>Thank you // Third time/ presentation // 정우성, 최진솔 학생/ 운동종목 '펜싱'에 대해서 //</td> </tr> <tr> <td>감사합니다 //</td> <td>I thank you! //</td> </tr> <tr> <td>마지막으로/ 설명하겠습니다 // 최현지, 박준아 학생/ 운동종목 '세파카르' 에 대해서/ 설명하겠습니다 //</td> <td>The last time/ explanation // 최현지, 박준아 학생/ 운동종목 '세파카르' 에 대해서/ 설명하겠습니다 //</td> </tr> <tr> <td>수고하셨습니다. 네 //</td> <td>Very good! // Thank finish! //</td> </tr> <tr> <td>인천 봉화 초등학교의 아시아 게임 홍보대사 발표 / 지금까지 //</td> <td>Incheon bonghwa elementary school/ Asian game honorary ambassador/ presentation until now. //</td> </tr> <tr> <td>감사합니다/ 동아국선 여러분 //</td> <td>Thank for you! //</td> </tr> </tbody> </table>	한글(2단계, 영어 순서 한글말)	영어	안녕하세요 //	Hello? //	우리는 일니다/ 인천 봉화 초등학교/ 학생 김예진 이승민 //	We are Incheon bonghwa elementary school/ student kim yae jin and Lee seung min //	우리는 17회 아시아 게임 소개/ 이벤트 //	We are trying to introduce this time/ May I favor? Many interest and clap please // First time/ is/ symbols introduction/ 신지혜 홍하연 학생 Please listen carefully! //	많은 관심과 박수 부탁드립니다 // 첫번째로/ 소개하겠습니다 //	Next time/ Second time/ is explanation 장조연/ 장민지 학생/ 상징물의 대해 // 수고하셨습니다 //	다음은/ 두번째로/ 설명하겠습니다 // 강조연, 장민지 학생/ 운동종목 '펜싱'에 대해서 //	Thank you // Third time/ presentation // 정우성, 최진솔 학생/ 운동종목 '펜싱'에 대해서 //	감사합니다 //	I thank you! //	마지막으로/ 설명하겠습니다 // 최현지, 박준아 학생/ 운동종목 '세파카르' 에 대해서/ 설명하겠습니다 //	The last time/ explanation // 최현지, 박준아 학생/ 운동종목 '세파카르' 에 대해서/ 설명하겠습니다 //	수고하셨습니다. 네 //	Very good! // Thank finish! //	인천 봉화 초등학교의 아시아 게임 홍보대사 발표 / 지금까지 //	Incheon bonghwa elementary school/ Asian game honorary ambassador/ presentation until now. //	감사합니다/ 동아국선 여러분 //	Thank for you! //	<p>1. 영작하기 (3단계 완성) * 영작 후 사진 찍어서 보내주세요 *</p> <p><주의 사항> 1) 1대본: 주어+동사/ what+what/ where+why+how+when 2) '주어'를 '동사'는 꼭 있어야 하는 요소이다. 3) 2소문자 ① 전치사 + 동사 ② to + 동사 4) 명사, 동사, 형용사 등을 올바르게 썼는지 확인한다.</p> <p>Hello? We is Incheon bonghwa elementary school Kim ya jin, Le min. This time we introduction. 2014, 17th abot Asia games. May I favor Many interest and Clap please. First time is symbols introduction 신지혜, 홍하연 student hear well! Next time Second time is explanation. 강조연, 장민지 student about mascot. Hear well! Third time presentation. 정우성, 최진솔 student about sports event Fencing. Theank you! The last time explanation. 최현지, 박준아 student about sports event Sepaak Takraw listen. Very good! Hear well! Then finish! Incheon bonghwa elementary school honorary ambassador presentation until now theank for you!</p>
한글(2단계, 영어 순서 한글말)	영어																						
안녕하세요 //	Hello? //																						
우리는 일니다/ 인천 봉화 초등학교/ 학생 김예진 이승민 //	We are Incheon bonghwa elementary school/ student kim yae jin and Lee seung min //																						
우리는 17회 아시아 게임 소개/ 이벤트 //	We are trying to introduce this time/ May I favor? Many interest and clap please // First time/ is/ symbols introduction/ 신지혜 홍하연 학생 Please listen carefully! //																						
많은 관심과 박수 부탁드립니다 // 첫번째로/ 소개하겠습니다 //	Next time/ Second time/ is explanation 장조연/ 장민지 학생/ 상징물의 대해 // 수고하셨습니다 //																						
다음은/ 두번째로/ 설명하겠습니다 // 강조연, 장민지 학생/ 운동종목 '펜싱'에 대해서 //	Thank you // Third time/ presentation // 정우성, 최진솔 학생/ 운동종목 '펜싱'에 대해서 //																						
감사합니다 //	I thank you! //																						
마지막으로/ 설명하겠습니다 // 최현지, 박준아 학생/ 운동종목 '세파카르' 에 대해서/ 설명하겠습니다 //	The last time/ explanation // 최현지, 박준아 학생/ 운동종목 '세파카르' 에 대해서/ 설명하겠습니다 //																						
수고하셨습니다. 네 //	Very good! // Thank finish! //																						
인천 봉화 초등학교의 아시아 게임 홍보대사 발표 / 지금까지 //	Incheon bonghwa elementary school/ Asian game honorary ambassador/ presentation until now. //																						
감사합니다/ 동아국선 여러분 //	Thank for you! //																						

⑤ 프로젝트 내용 이미지로 표현

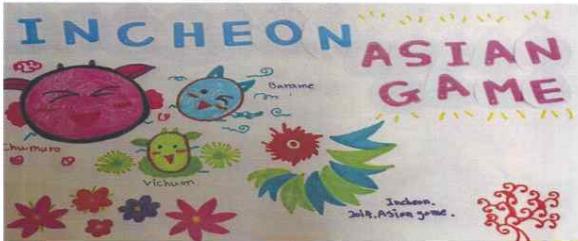


⑥ 발표내용 이미지 완성



⑦ 발표 내용 완성

인천 봉화초등학교 5학년 강조연 5학년 장민지 인천아시아게임 주제: 마스크트



한글	영어
비추원은 물범인 삼남매중 첫째이다. 그는 빛에서 따온 비추원으로 불린다. 그는 용케양에 빛을 비추는다. 그는 화합을 대하는 짐작 딱한을 한다. 그는 따뜻한 마음으로 온성을 다한다. 바라메는 문범인 삼남매중 둘째이다. 그는 바람에서 따온 바라메로 불린다. 그는 선의로 이용하는 능력을 지녔다. 그는 초초 추개로 승화시킨다. 그는 아시안 게임의 알리는 역할을 맡고있다. 그는 아시안 게임이 성공이 되도록 이끈다.	Bichwon is first born seal of three brothers and sisters. He is called bichwon that is from light. He shines the world with light. He plays a key role in making with. He does his best with good mind. Bolum is second born seal of three brothers and sister. He is called bolum that is from wind. He has the ability to tele port. He sublimates Asian game to festival. He takes a role to introm Asian game. He leads Asian game to success.

인천 봉화초등학교 4학년 최진솔 4학년 전유성 인천아시아게임 주제: 펜싱



한글	영어
최근에는 펜싱의 역사에 대하여 말하게 습니다, 가장 오래된 펜싱경기인 이집트의 유적에 나타났으며, 이집트의 유적에는 펜싱이 경기하는 모습이 새겨져 있습니다. 한국에서는 펜싱은 가장 먼저 아시안게임이 등장했습니다. 그는 일본에서 배웠습니다. 펜싱은 활성화 되었습니다. 각종 대회에 참석하였기 때문입니다.	We speak about history of fencing. The oldest fencing game appears in Egyptian remains. In Egypt a remains. Korea is the first person who knew fencing in Korea. He heard of fencing in Japan. Fencing revived up because we participated in many contexts for 1960.

V 교육성과

가. 외국어(영어)의 학습

- 영어식사고구조의 변화로 영어에 대한 어려움 극복
- 개념학습을 통한 지식의 내면화
- 창의융합사고 익히기를 통한 표현의 극대화
- 자신의 생각을 영어로 표현하는 능력을 갖추
- 글로벌 창의융합 인재 양성의 가능성 검증

나. 스마트 외국어교육(영어)의 새로운 교육모델의 제시

- 실시간 양방향 화상교육을 활용한 새로운 교육모델의 제시
- 양질의 콘텐츠 제공을 위한 교육플랫폼 구축
- 지역사회와의 교육연계 네트워크 구축

DY스마트영어 결과보고서

목 차

첨부1. 글로벌커뮤니케이션 수업자료

첨부2. “2014년 인천아시안게임 홍보대사” 발표자료

첨부3. DY스마트영어 수업 갤러리





첨부자료 1

글로벌커뮤니케이션 수업자료

- 영어식 사고구조변환을 통한 자유영작 자료
- 창의융합사고를 통한 개념심화영작 자료



서곶초등학교

- 영어식 사고구조변환을 통한 자유영작 자료
- 창의융합사고를 통한 개념심화영작 자료



5. 3단계 작문하기 및 발표하기 (한영사전 활용)

※ 느낀점 적기 (창의융합사고익히기 2단계)

나는 시몬즈가 진정한 사람이라고 생각한다.
나는 시몬즈가 훌륭하다고 생각한다.

(1)	1단계	나는 시몬즈가 진정한 사람이라고 생각한다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		나는 생각한다 시몬즈가 진정한 사람이라고	
3단계	I'm thing simonze and people		

(2)	1단계	나는 시몬즈어머니가 훌륭한 사람이라고 생각한다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		나는 생각한다 시몬즈어머니가 훌륭한 사람이라고	
3단계	I'm thing simonze mother nice people		

(3)	1단계		
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
3단계			

※ 느낀점 (창의융합사고익히기 2단계) - 1'명작하기, 2'의미단위로 사전치기 및 3'녹음

① I'm thing simonze land people
② I'm thing simonze mother nice people

DY 영어를 통한 글로벌 창의융합사고 익히기

5. 3단계 작문하기 및 발표하기 (한영사전 활용)

* 느낀점 적기 (창의융합사고익히기 2단계)

시몬스어머니는 걱정했다 시몬스를
 웨버목사는 말했다. 시몬스에게 새 출발을 하라고.
 시몬스는 했다 많은 사업을 가난한 사람들을 위해 미래에

(1)	1단계	시몬스어머니는 시몬스를 걱정했다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		시몬스어머니는 걱정했다 시몬스를.	
3단계	시몬스 mother is 시몬스 anxiety		

(2)	1단계	웨버목사는 시몬스에게 새 출발을 하라고 말했다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		웨버목사는 말했다. 시몬스에게 새 출발을 하라고.	
3단계	웨버 pastor say / 시몬스 new departure		

(3)	1단계	시몬스는 미래에 가난한 사람들을 위해 많은 사업을 했다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		시몬스는 했다 많은 사업을 가난한 사람들을 위해	
3단계	시몬스 is many business, poverty people for.		

* 느낀점 (창의융합사고익히기 2단계) - 1'영작하기, 2'의미단위로 사전치기 및 3'녹음

시몬스 mother is 시몬스 anxiety
 웨버 pastor say 시몬스 new departure
 시몬스 is many business for poverty people.

5. 3단계 작문하기 및 발표하기 (한영사전 활용)

※ 느낀점 적기 (창의융합사고익히기 2단계)
 사람들은 누구나 잘못을 저지를 수 있다.
 시몬즈는 웨버 목사의 연설을 듣고 잘못을 뉘우쳤다.
 나는 나의 잘못을 뉘우칠 것이다.

(1)	1단계	사람들은 누구나 잘못을 저지를 수 있다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		사람들은 저지를 수 있다. 잘못을 누구나.	
3단계	People can commit fault 누구나		

(2)	1단계	시몬즈는 웨버 목사의 연설을 듣고 잘못을 뉘우쳤다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		시몬즈는 뉘우쳤다. 잘못을 웨버 목사의 연설을 듣고.	
3단계	시몬즈 regretted fault 웨버 (Clergyman's speech)		

(3)	1단계	나는 나의 잘못을 뉘우칠 것이다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		나는 뉘우칠 것이다. 나의 잘못을	
3단계	I will regret my fault		

※ 느낀점 (창의융합사고익히기 2단계) - '영작하기, '의미단위로 사선치기 및 '녹음
 People can commit fault 누구나.
 시몬즈 regretted fault hear 웨버 clergyman's speech.
 I will regret my fault.

<창의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 작은 글 관한 글이다.

이 글의 주인공은 백화점 사장 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 계획, 작은 일들 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

"나는 계획을 잘 세울 것이다" 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

"나는 작은 일들을 살펴볼 것이다" 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 : <u>계획</u>	영어 : <u>plan</u>
1단계	<u>나는 계획을 잘 세울 것이다</u>	
2단계	주어 : <u>나는</u>	동사 : <u>세울 것이다</u>
	<u>나는 / 세울 것이다 / 계획을 / 잘</u>	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용 <u>I / made / a plan / well</u>	
첫 번째 단어	한글 : <u>작은 일들</u>	영어 : <u>a little work</u>
1단계	<u>나는 작은 일들을 살펴볼 것이다</u>	
2단계	주어 : <u>나는</u>	동사 : <u>살펴볼 것이다</u>
	<u>나는 / 살펴볼 것이다 / 작은 일들</u>	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용 <u>I / see through / a little work</u>	

5. 3단계 작문하기 및 발표하기 (한영사전 활용)

서곡 하늬은

* 느낀점 적기 (창의융합사고익히기 2단계)

부모 나는 앞으로 부모님 말씀을 잘 듣고 호도해야겠다고 생각하였다.

안녕하면 부모님이 되면 안된다고 생각했기 때문이다.
나는

(1)	1단계	나는 앞으로 부모님 말씀을 잘 듣고, 호도해야겠다고 생각하였다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		나는 생각하였다 / 앞으로 / 부모님 말씀 잘 듣고, / 호도해야겠다고	
3단계	I thought After listen parents's and obedience talk, to parents		

(2)	1단계	안녕하면 부모님이 되면 안된다고 생각했기 때문이다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		안녕하면 나는 / 생각했기 때문이다 / 부모님이 되면 / 안된다고,	
3단계	Because I thought I'm not behavior		

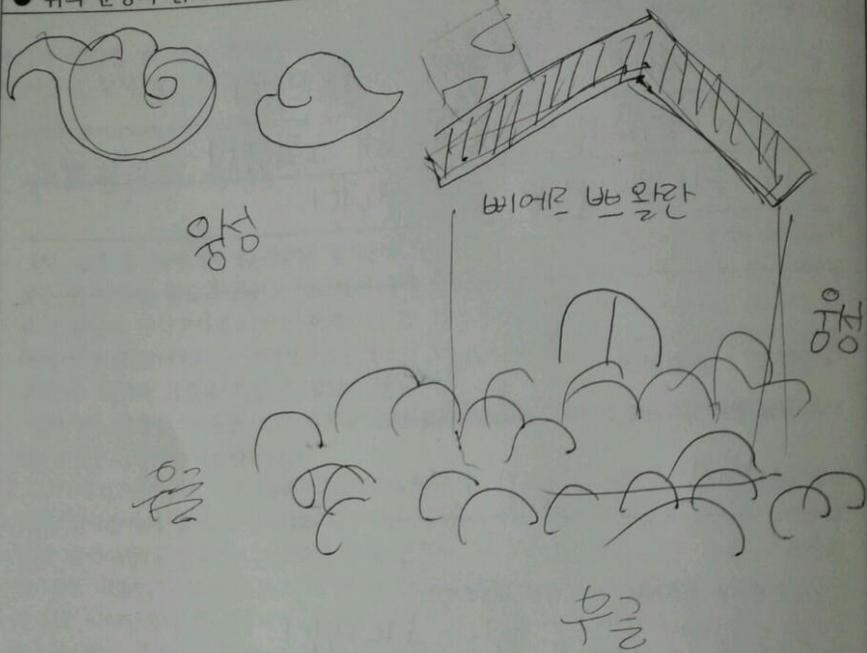
(3)	1단계		
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
3단계			

* 느낀점 (창의융합사고익히기 2단계) - '영작하기. 의미단위로 사전치기 및 녹음'
I thought After, listen parents talk, and obedience to parents. Because I thought I'm not behavior.

DY 영어를 통한 글로벌 창의융합사고 익히기

이 예길

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

리오넬은 맛있는 빵을 만들기 위해 노력했다

리오넬은 자신의 신념이 맛으로 나타났다.

나는 리오넬의 신념을 닮을 것이다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

리오넬은 노력했다. 맛있는 빵을 만들기 위해

리오넬은 나타났다. 자신의 신념이 맛으로

나는 닮을 것이다. 리오넬의 신념을

③ '영작하기, '의미단위로 사진치기, 및 '녹음하기 (3단계)

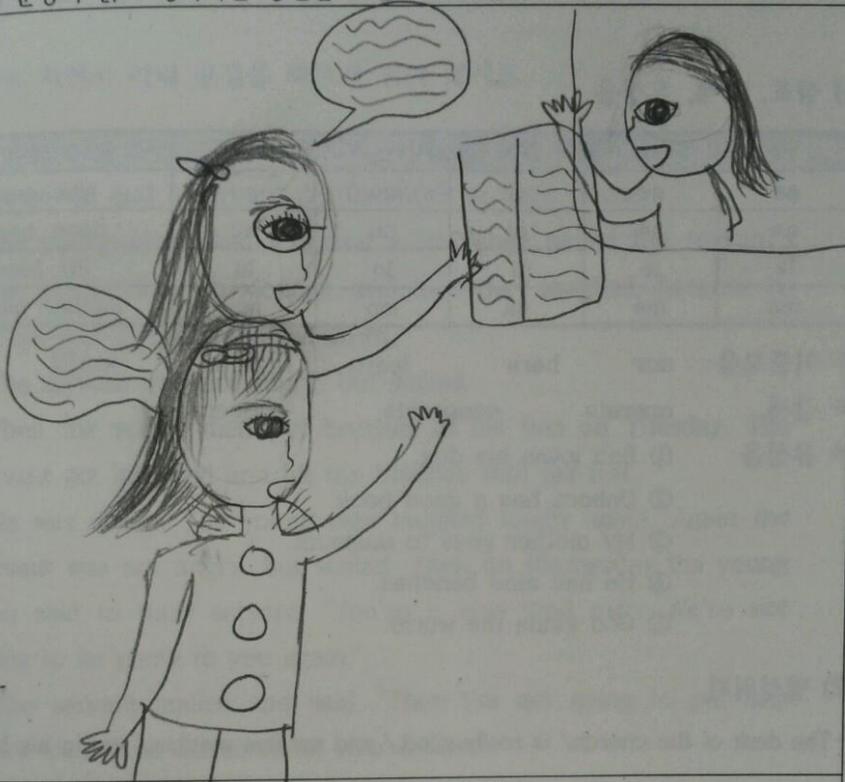
리오넬 was started for make delicious

리오넬 appeared one self's belief by mother.

I will resemble 리오넬's belief.

김보경

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

익이 그림은 2014년 인천아시아게임 홍보대사를 연습하고 있다.
중간점검으로 영어선생님이랑 화상통화하면서 연습하는
사건이다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

익이 그림은 / 연습하고 있다 / 2014년 인천아시아게임 홍보대사들 //
또한 연습하는 사건이다 / 중간점검으로 영어선생님이랑 화상통화
하면서

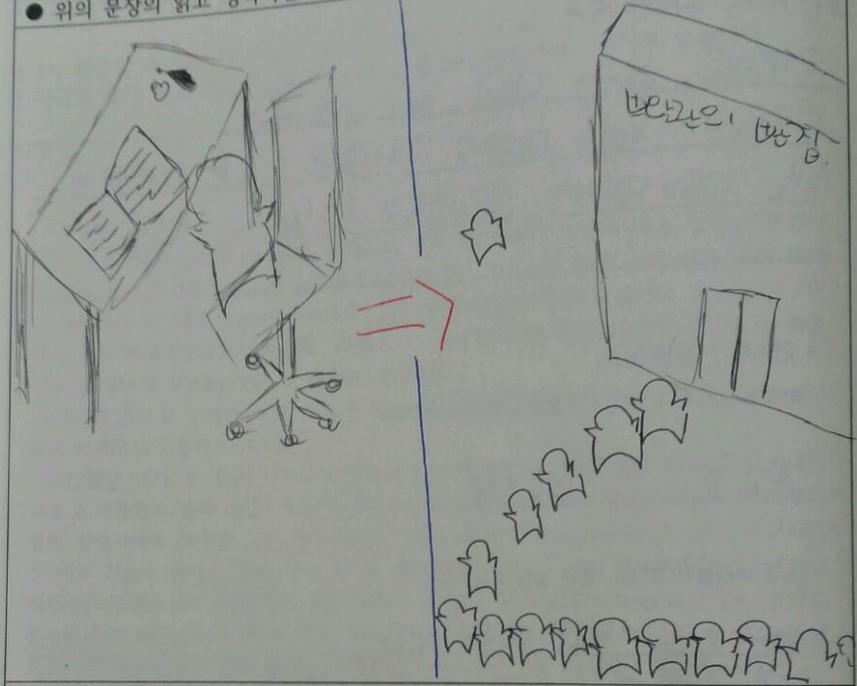
③ '영작하기, 2의미단위로 사진치기, 및 3녹음하기 (3단계)

dignified picture/practice / 2014 year enchen Asian
Games publicamnesty //
and midterm inspect English teacher video call //

DY 영어를 통한 글로벌 창의융합사고 익히기

그림 그리기

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

리언널은 빵 가게 다녀야 포기하지 않고 연구했습니다.
 그러나 사람들은 리언널이 만든 빵을 먹었다.
 나는 어떤 이유에서든 포기하지 않음을 깨닫는다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

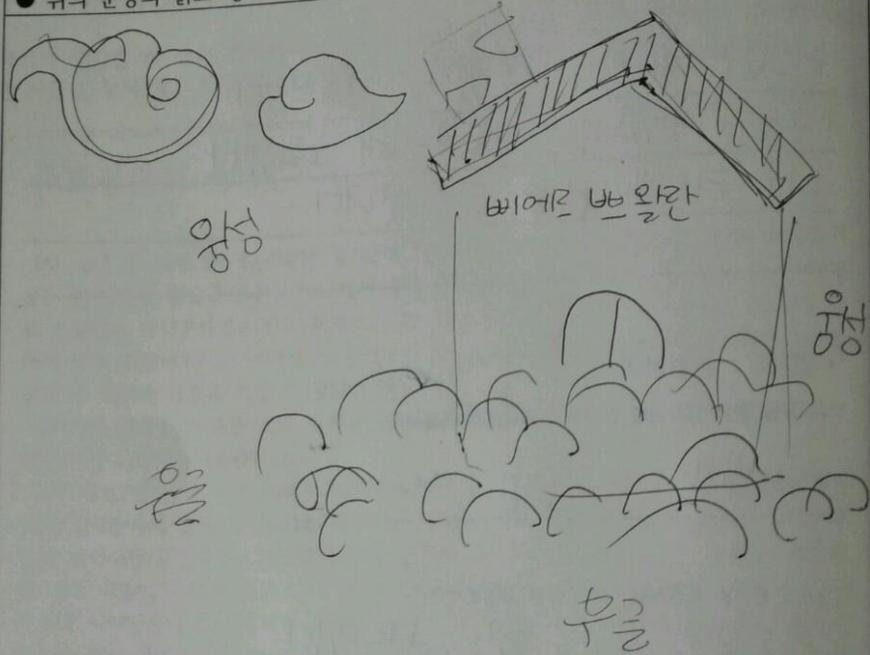
리언널은 / 연구했습니다 / 빵 가게 다녀야 / 포기하지 않고
 그러나 / 사람들은 / 먹었다 / 리언널이 만든 빵을
 나는 / 않음을 깨닫는다 / 포기하지 / 어떤 이유에서든

③ '영작하기', '의미단위로 사진치기', 및 '녹음하기' (3단계)

Do not give up brad for Lionel studied.
 Lionel is gone, so they ate bread made.
 I will not give up for any reason.

이 예길

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

리오넬은 맛있는 빵을 만들기 위해 노력했다

리오넬은 자신의 신념이 맛으로 나타났다.

나는 리오넬의 신념을 닮을 것이다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

리오넬은 노력했다. 맛있는 빵을 만들기 위해

리오넬은 나타났다. 자신의 신념이 맛으로

나는 닮을 것이다. 리오넬의 신념을

③ '영작하기', '의미단위로 사진치기', 및 '녹음하기' (3단계)

리오넬 was started to make delicious

리오넬 appeared one self's belief by mother.

I will resemble 리오넬's belief.

조현경

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2,3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

우리는 / 발표를 / 합니다.

축구를 / 소개를 / 합니다.

정말 / 보고는 / 않습니다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

우리는 / 합니다 / 발표를

축구를 / 합니다 / 소개를

정말 / 않습니다 / 보고는

③ '영작하기, '의미단위로 사진치기, 및 '녹음하기 (3단계)

We / statement / work

soccer / introduction / work

paper / see / work

...한 그룹별 창의융합사고 익히기

석남서초등학교

- 영어식 사고구조변환을 통한 자유영작 자료
- 창의융합사고를 통한 개념심화영작 자료



5. 3단계 작문하기 및 발표하기 (한영사전 활용)

※ 느낀점 적기 (창의융합사고익히기 2단계)

어머니가 대단하다

왜냐하면 어머니는 희망은 가졌기 때문이다

나도 어머니에게 포도피야 같다

(1)	1단계	어머니가 대단하다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		어머니가 대단하다	
3단계	mom is great		

(2)	1단계	왜냐하면 어머니는 희망은 가졌기 때문이다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		왜냐하면 어머니는 희망을 가졌기 때문이다 희망은	
3단계	Because mom have hope		

(3)	1단계	나도 어머니에게 포도피야 같다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		나도 포도피야같은 어머니께	
3단계	I'm filial piety mom		

※ 느낀점 (창의융합사고익히기 2단계) - 1영작하기, 2의미단위로 사선치기 및 3녹음

mom is great

because mom have hope

I'm filial piety mom

< 김 영 우 >

< 창의융합글쓰기 패턴익히기 >

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 리스트 관한 글이다.

이 글의 주인공은 그녀, 리스트 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 리스트, 그녀 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

리스트는 넓은 마음을 가지고 있다 " 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

그녀는 거짓말을 했다 " 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 : <u>리스트</u>	영어 : <u>List</u>
1단계	<u>리스트는 넓은 마음을 가지고 있다</u>	
2단계	주어 : <u>리스트는</u>	동사 : <u>가지고 있다</u>
	<u>리스트는 가지고 있다 넓은 마음은</u>	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	<u>List have wide mind.</u>	

첫 번째 단어	한글 : <u>그녀는</u>	영어 : <u>she</u>
1단계	<u>그녀는 거짓말을 했다</u>	
2단계	주어 : <u>그녀는</u>	동사 : <u>했다</u>
	<u>그녀는 했다 거짓말을</u>	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	<u>she did a lie.</u>	

<창의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 샌프란시스코 관한 글이다.

이 글의 주인공은 샌프란시스코 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 샌프란시스코, 멋지다 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

" 샌프란시스코는 멋지다 " 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

" 샌프란시스코는 멋지다 " 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 : 샌프란시스코	영어 : San Francisco
1단계	샌프란시스코는 멋지다	
2단계	주어 : 샌프란시스코는	동사 : 멋지다.
	San Francisco //	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	San Francisco is nice	
첫 번째 단어	한글 : 판매	영어 : sell
1단계	판매는 멋지다	
2단계	주어 : 판매는	동사 : 멋지다
	//	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	sell is nice	

<이준서>

<창의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 따뜻한 격려 관한 글이다.

이 글의 주인공은 리사르, 그녀 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 따뜻한 격려, 리사르 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

"나는 따뜻한 격려를 가족에게 받아보았다" 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

"나는 리사르란 이름이 기록장 같다" 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 : 나는	영어 : I
1단계	나는 따뜻한 격려를 가족에게 받아보았다	
2단계	주어 : 받아보았다	동사 : receive
	나는 받아보았다 / 따뜻한 격려를 / 가족에게	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	I receive / warm cheer / in family	
첫 번째 단어	한글 : 나는	영어 : I
1단계	나는 리사르란 이름이 기록장 같다	
2단계	주어 : 기록장 같다	동사 : note be equal
	나는 기록장 같다 / 리사르란 이름이 /	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	I note be equal / I eat name	

송민준

5. 3단계 작문하기 및 발표하기 (한영사전 활용)

* 느낀점 적기 (창의융합사고익히기 2단계)

나는 잘못을 뉘우쳐야겠다
 왜냐하면 잘못을 했으면 잘못을 뉘우쳐야 하기 때문이다.
 그래서 나는 잘못을 뉘우쳐야겠다

(1)	1단계	나는 잘못을 뉘우쳐야겠다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		나는 뉘우쳐야겠다 / 잘못을	
3단계	I should regretful mistake		

(2)	1단계	왜냐하면 잘못을 했으면 잘못을 뉘우쳐야 하기 때문이다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		잘못을 했으면 뉘우쳐야 하기 때문이다 / 잘못을	
3단계	Because regretful fault		

사람들을

(3)	1단계	그래서 나는 잘못을 뉘우쳐야겠다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		나는 뉘우쳐야겠다 / 잘못을	
3단계	so I should regretful mistake		

* 느낀점 (창의융합사고익히기 2단계) - '영작하기, '의미단위로 사선치기 및 '녹음

I should regretful mistake
 Because people are regretful fault
 so I should regretful mistake

5. 3단계 작문하기 및 발표하기 (한영사전 활용)

* 느낀점 적기 (창의융합사고익히기 2단계)

시몬즈는 잘못하다
왜냐하면 지모르가 나를 괴롭혔다.
나는 절대로 도움을 받을 것이다.

(1)	1단계	시몬즈는 잘못하다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		시몬즈는 잘못하다	
3단계	시몬즈 mistake		

(2)	1단계	왜냐하면 시몬즈가 나를 괴롭혔다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		왜냐하면 시몬즈가 나를 괴롭혔다	
3단계	Because 시몬즈 run a way from home		

(3)	1단계	나는 절대로 도움을 받지 않을 것이다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		나는 도움을 받지 않을 것이다 / 도움을 / 절대로	
3단계	I can't help doing run away from home absolutely		

* 느낀점 (창의융합사고익히기 2단계) - '영작하기. '의미단위로 사선치기 및 '녹음

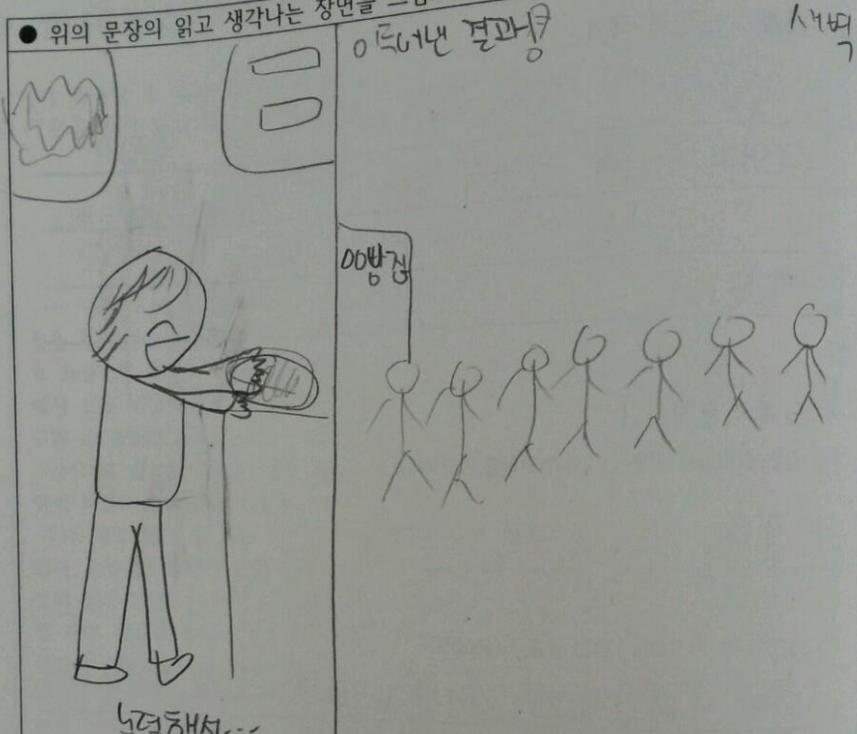
시몬즈 mistake

Because 시몬즈 run away from home

I can't help doing run away from home

absolutely

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

근엄한 자기가 원하는 것 이루어내기 위해 끊임없이 노력한
한. 원하는 것 얻어 그의 고집이 새로운 방식 탄생까지
도움하다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

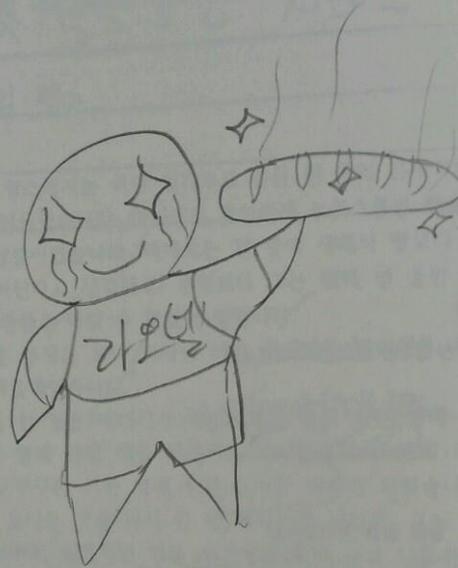
근엄한 노력했다. 자신이 원하는 것 이루어내기 위해 끊임없이
근엄한 도움하다. 원하는 것 얻어 그의 고집이 새로운 방식
탄생해서

③ '영작하기, '의미단위로 사선치기, 및 '녹음하기 (3단계)

lionel on self want ge continuous effort
want btain behold fast new bread
birch great.

시운재

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

라오넬의 노력으로 시케이에서 가장 맛있는 빵을 만든 것이다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

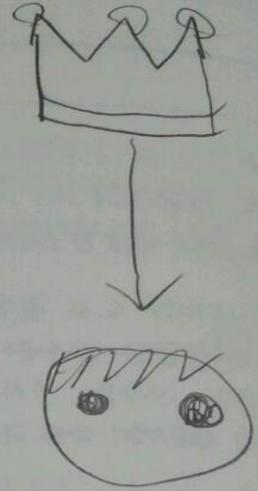
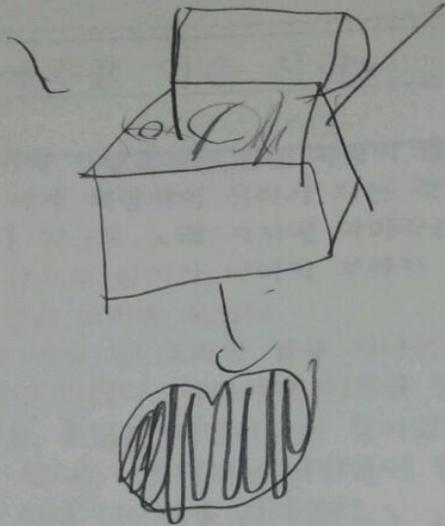
라오넬의 노력으로 만든 것이다. 시케이에서 가장 맛있는 빵을 만든 것이다.

③ '영작하기, ²의미단위로 사전치기, 및 ³녹음하기 (3단계)

라오넬's effort made very delicious bread.

< 최 기 옥 >

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

재물이나 권력은 사람을 해친다
 나쁜 사람을 위해서는 사랑이 될 것이다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

재물이나 권력은 해친다 사람을
 나는 돕 것이다. 사랑을 위해서는 사랑

③ ¹영작하기, ²의미단위로 사선치기, 및 ³녹음하기 (3단계)

riches and power hurt the people
 I will become to person that I act for other.

강 영 우

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



← 1,000km

① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

그 사람은 힘이 세 사람이다.

그 강은 긴 강이다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

그 사람은 이다 힘이 세 사람

그 강은 이다 긴 강

③ '영작하기, '의미단위로 사선치기, 및 '녹음하기 (3단계)

The man is strong.

The river is long.

가식초등학교

- 영어식 사고구조변환을 통한 자유영작 자료
- 상의융합사고를 통한 개념심화영작 자료



<창의융합글쓰기 패턴익히기> 4 개씩 잇기

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)
오늘 내가 읽은 글은 강연이 배려심에 관한 글이다.

이 글의 주인공은 강연이다.
이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 내가, 강연이다.
나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

- 강연은 대통령 선거에 참여하였다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,
- 강연은 선거에 참여하기 위해 많은 노력을 했다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 :	영어 :
1단계	나는 미국 16대 대통령 강연을 만나고 본다. 왜냐하면 강연이 강하게 때문이다.	영어 : 동사 : 만나고 본다.
2단계	주어 : 나는 나는 만나고 본다 미국 16대 대통령 강연을 왜냐하면 강연대통령은 호남이 강하게 때문이다.	S+V/whom+what/where+why+how+when. 전치사+명사. to + 동사 활용
3단계	I want to see America president abraham Lincoln 16 because president Lincoln this filial is strong	

첫 번째 단어	한글 :	영어 :
1단계	나는 강연이 남은 선거자금을 댜에게 돌려줄 것을 강하게 바란다. 왜냐하면 댜에게 돌려줄 수 있다는 것이 기쁘기 때문이다.	영어 : 동사 : 강하게 바란다.
2단계	주어 : 나는 나는 강하게 바란다. 남은 선거자금을 강연이 돌려줄 것을 댜에게 돌려줄 것에 왜냐하면 댜에게 돌려줄 수 있다는 것이 기쁘기 때문이다.	S+V/whom+what/where+why+how+when. 전치사+명사. to + 동사 활용
3단계	I seems to be well done the remaining campaign funds Lincoln ring was given back to	

adult minutes to town because
neighborhood of an adult one minute
state the minutes
and being +

1. 발성구조변환표와 Tongue

1) 성조, 강세, 유성음

영어	IPA
Bob	bɒb
Debra	deɪbrə
My	maɪ
He	hi
Go	gəʊ

- * 이중모음
- * 강세
- * 유성음

2) 발성위치

- The desk of the e
- The desk
- ① 허깨울기 ② 지기
- and my
- ⑥ 입술붙이기

3) Tongue T

- (1) Thank
- (2) Docto
- (3) She
- (4) Rob
- (5) He
- (6) Pa
- (7) Fa
- (8) V
- (9) I

<창의융합글쓰기 패턴이하기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 나도 한 자의 새겨짐 관한 글이다.
 이 글의 주인공은 링컨 대통령 이다.
 이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.
 두 단어들은 링컨 , 대통령 이다.
 나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,
나는 링컨을 만났다. 왜냐하면 링컨은 대단하기 때문이다. 이다.
 그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,
링컨은 똑똑하다. 나도 똑똑하다. 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글: 링컨	영어: lingkeon
1단계	나는 링컨을 만났다. 왜냐하면 링컨은 대단하기 때문이다.	동사: 만났다. 때문이다.
2단계	주어: 링컨을 나는 링컨 나는 / 만났다. 링컨을 / 링컨은 / 때문이다 / 대단하기	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when. 전치사+명사, to + 동사 활용 I meet lingkeon because lingkeon it is wise.	

첫 번째 단어	한글: 대통령	영어: President.
---------	---------	----------------

1단계 링컨 대통령은 똑똑하다. 나도 똑똑하다.

2단계 주어: 링컨, 나도
링컨 대통령은 / 똑똑하다 : 나도 / 똑똑하다.

3단계 S+V/whom+what/where+why+how+when. 전치사+명사, to + 동사 활용
lingkeon president is smart I'm ~~is~~ smart.

가식/4/유나경

1. 발성구조변환표와 T

1) 성조, 강세, 유성음

ga	ra
na	re
la	le
ma	me

- * 이중모음 nor
- * 강세 op
- * 유성음 G

2) 발성위치

-The desk

The

① 혀끝물

and m

3) T

가석초 - 4학년 - 김지민

<창의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 변명에 관한 글이다.

이 글의 주인공은 장모 사죄 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 장모 사죄 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

"나는 나의 장모를 인정할 것이다" 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

"나는 사람들을 사죄해 주겠다" 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 : 잘못	영어 : mistake
1단계	나는 / 나의 잘못 / 인정할 것이다 /	
2단계	주어 : 나는	동사 : 인정할 것이다
	나는 / 인정할 것이다 / 나의 잘못 /	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when. 전치사+명사. to + 동사 활용	
	I will admit my mistake	
첫 번째 단어	한글 : 사죄	영어 : apologies
1단계	나는 / 사랑들을 / 사죄해 주겠다.	
2단계	주어 : 나는	동사 : 사죄해 주겠다.
	나는 / 사죄해 주겠다 / 사랑들을	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when. 전치사+명사. to + 동사 활용	
	I will apologies people	

<창의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 따뜻한 겨울 관한 글이다.

이 글의 주인공은 리스트 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 리스트 제자 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

- 리스트는 훌륭한 피아니스트이다. 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

- 그녀는 리스트의 제자가 되었다. 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 : 리스트	영어 : list
1단계	리스트는 / 훌륭한 피아니스트이다.	
2단계	주어 : 리스트	동사 : 이다.
	리스트는 / 이다 / 훌륭한 피아니스트	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	List is fine pianist.	
첫 번째 단어	한글 : 그녀는	영어 : she
1단계	그녀는 / 리스트의 제자 / 되었다	
2단계	주어 : 그녀는	동사 : 되었다
	그녀는 / 되었다 / 리스트의 제자	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	She was List disciple.	

<창의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 리스트, 피아노 관한 글이다.

이 글의 주인공은 리스트, 피아노 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 리스트, 피아노 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

· 리스트는 헝가리의 음악가 " 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

· 그녀는 피아노를 쳤다 " 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 : 리스트	영어 : 리스트
1단계	리스트는/헝가리의/음악가이다/	
2단계	주어 : 리스트	동사 : piano
	리스트는/음악가이다/헝가리의	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	Li St / is / a musician /	

첫 번째 단어	한글 : 피아노	영어 : piano
1단계	그녀는 /피아노를/ 쳤다/	
2단계	주어 : 피아노	동사 : piano
	그녀는 쳤다/피아노를/	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	She / plays / the piano /	

<창의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 작은일에 ^{가식적/강박을} 관한 글이다.

이 글의 주인공은 백화점 사장 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 작은일, 계획 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

" 백화점사장은 / 작은일을 / 강박어한다. " 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

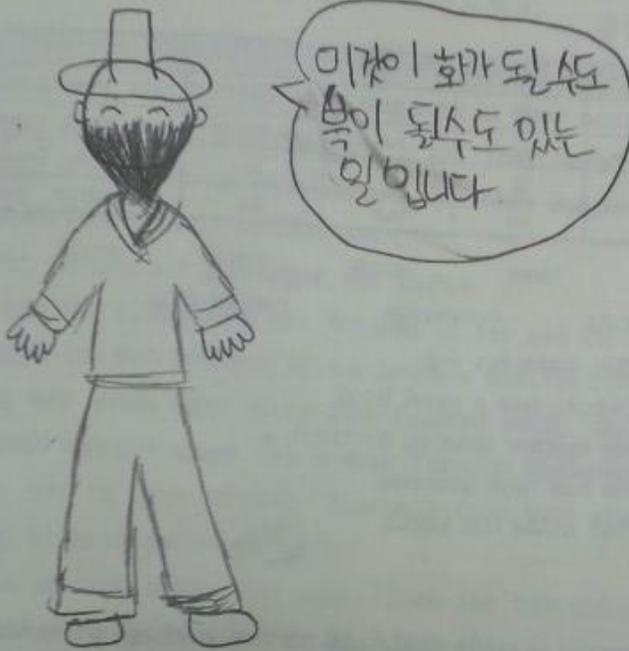
" 백화점사장은 / 큰일은 / 계획적으로 / 생각한다. " 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 : 작은일	영어 : tiny work
1단계	나는 / 백화점 사장처럼 / 되고싶지않다. 왜냐하면 / 백화점 사장은 / 작은일을 / 중요하게여기지않기때문이다	
2단계	주어 : 나는	동사 : 되고싶지않다.
	나는 되고싶지않다. 백화점사장처럼 왜냐하면 작은일을 / 백화점사장은 / 중요하게여기지않기때문이다	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	I do not want to be Department is president because at tiny work department is president Does not take	
첫 번째 단어	한글 : ^{seriously} 바보	영어 : babo
1단계	나는 / 백화점사장이 / 싫다. 왜냐하면 / 백화점 사장은 바보같기 때문이다.	
2단계	주어 :	동사 :
	나는 / 싫다 / 백화점사장이 왜냐하면 / 백화점 사장은 바보같기 때문이다.	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	I department's president is dis like because department's president equals a fool because president.	

가식 이치사민

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2-3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

나는 / 자혜로운 영감을 / 무 빌을 것입니다 /

나는 / 일이 좀 풀렸다고 / 뭐대거 / 알은 것입니다 /

나는 / 일이 좀 풀렸다고 / 너무 서러워하기도 / 알은 것입니다 /

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

나는 / 분개한 것이다 / 자혜로운 영감을 /

나는 / 알은 것입니다 / 일이 좀 풀렸다고 뭐대거 /

나는 / 알은 것입니다 / 일이 좀 풀렸다고 너무 서러워하기도 /

③ '영작하기, 의미단위로 사선치기, 및 녹음하기 (3단계)

I / will be present inspired by the wise.

I / will not stating some things and flatter.

I / will not do not get too relaxed at work,
not to

가색조 4-4 배수인

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

- ① 나는 사람들에게 위로할 수 있다.
- ② 그리고 나는 사람들에게 축하할 수 있다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

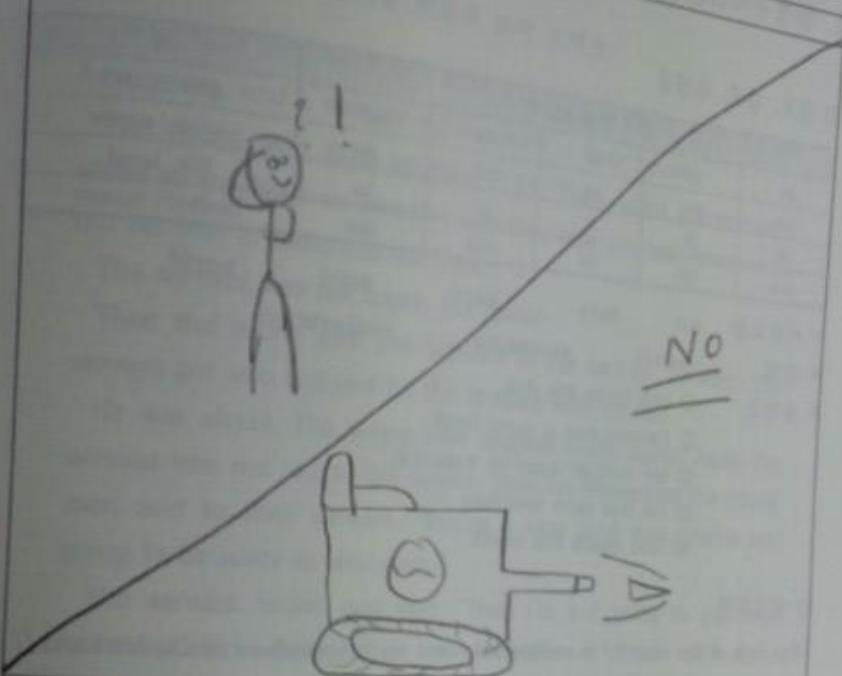
- ① 나는 할 수 있다. 사람들에게 위로할
- ② 그리고 나는 할 수 있다. 사람들에게 축하를

③ '영작하기, '의미단위로 사선치기, 및 '녹음하기 (3단계)

- ① I can be up to people.
- ② and I can celebrate people.

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요

가짜 사람



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요 (1단계)

나도 / 지혜롭 / 나쁘다 /
 그는 / 진짜 / 얼마나 영리한 / 사람

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요 (2단계)

나도 / 지혜롭 / 나쁘다 / 지혜로운
 그는 / 영리한 / 진짜 / 얼마나 영리한

③ '명작하기, '의미단위로 사선치기, 및 '녹음하기 (3단계)

I'm a wise man
 I hope if there is no war

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요

가석도 5학년
한지현



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

① 초콜릿은 아이들에게 큰 기쁨이다.
 ② 이 초콜릿 ~~맛~~은 가장 아름다운 웃음소리가 나오게 한다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

초콜릿은 / 큰 기쁨이다 / 아이들에게
 이 초콜릿은 ~~맛~~ / 나오게 한다 / 가장 아름다운 웃음소리

③ '영작하기, '의미단위로 사선치기, 및 '녹음하기 (3단계)

chocolate is big joy to children

this chocolate comes out very beautiful laugh

봉와소등학교

- 영어식 사고구조변환을 통한 자유영작 자료
- 창의융합사고를 통한 개념심화영작 자료



김예진

<장의융합글쓰기 패턴의하기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 해동성국 관한 글이다.

이 글의 주인공은 이웃나라 사신, 발해왕 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 예의, 칭찬 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

- 나는 예의를 지켜야 한다고 생각한다. 이다.

그리고 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

- 나는 친구들에게 칭찬을 많이 해 줄 것이다. 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글: 예의	영어: manners
1단계	나는/예의를/지켜야 한다고/생각한다	
2단계	주어: 나는	동사: 생각한다
	나는/생각한다/지켜야 한다고/예의를	
3단계	S+V/whom+what/where+why/how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	I think protect manners	
첫 번째 단어	한글: 칭찬	영어: praise
1단계	나는/친구들에게/칭찬을/많이/해 줄 것이다	
2단계	주어: 나는	동사: 해 줄 것이다
	나는/해 줄 것이다/친구들에게/칭찬을/많이	
3단계	S+V/whom+what/where+why/how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	I will give my friend a lot of praise	

5. 3단계 작문하기 및 발표하기 (한영사전 활용)

710

* 느린점 쓰기 (창의융합사고익히기 2단계)

어머니는 아들을 기다렸다.
 나는 이 이야기가 감동적이다.
 나는 부모님 말씀을 잘 들을 것이다.

(1)	1단계	어머니는 / 아들을 / 기다렸다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, wh
		어머니는 / 기다렸다 / 아들을	
3단계	Mother wait son.		

(2)	1단계	나는 / 이 이야기가 / 감동적이다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, wh
		나는 / 감동적이다 / 이 이야기가	
3단계	I impressive this story.		

(3)	1단계	나는 / 부모님 말씀을 / 잘 / 들을 것이다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, whe
		나는 / 들을 것이다 / 부모님 말씀을 / 잘	
3단계	I will listen parents say.		

* 느린점 (창의융합사고익히기 2단계) - '영작하기, *의미단위로 사선치기 및 *복음

Mother wait son.
 I impressive this story.
 I will listen parents say.

DY 영어를 통한 글로벌 창의융합사고 익히기

<창의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 해동성곡 관한 글이다.

이 글의 주인공은 박연성 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 부모님, 정성 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

- 부모님은 나를 사랑하신다 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

- 만들어진 정성을 대해 부모님께 연을 만들 것이다 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 : <u>부모님</u>	영어 : <u>Parents</u>
1단계	<u>부모님은 나를 사랑하신다</u>	
2단계	주어 : <u>부모님</u>	동사 : <u>사랑하신다</u>
	<u>부모님 사랑하신다 나를</u>	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	<u>Parents love me</u>	

첫 번째 단어	한글 : <u>정성</u>	영어 :
1단계	<u>나는 정성을 대해 연을 만들 것이다</u>	
2단계	주어 : <u>나는</u>	동사 : <u>만들 것이다</u>
	<u>나는 만들 것이다 연을 정성을 대</u>	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	<u>I make kite chestnut heart</u>	

<창의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 따뜻한 겨울 관한 글이다.

이 글의 주인공은 리스트 그녀 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 리스트, 그녀 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

- 리스트는 그녀를 제자로 받아들였다 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

- 그녀는 리스트의 제자가 되었다 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 : 리스트	영어 :
1단계	리스트는 / 그녀를 / 제자로 / 받아들였다	
2단계	주어 : 리스트	동사 : 받아들였다
	리스트는 / 받아들였다 / 그녀를 / 제자로	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	list is give she student	

첫 번째 단어	한글 : 그녀	영어 : she
1단계	그녀는 / 리스트의 제자가 / 되었다	
2단계	주어 : 그녀는	동사 : 되었다
	그녀는 / 되었다 / 리스트의 제자가	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	she is become list student	

상의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

이 글은 내가 읽은 글은 포스터 한 장 관한 글이다.
 이 글의 주인공은 여류 피아니스트, 리트 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.
 이 단어들은 포스터, 음악회 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,
포스터가 우리집앞에 붙여있다. 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,
음악회가 길가에 시작되었다 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 : 포스터	영어 : poster
1단계	포스터가 우리집앞에 붙여있다	
2단계	주어 : 포스터가	동사 : 붙여 있다
	Poster putting in front our house	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	포스터가 붙여있다 / 우리집앞에-	
첫 번째 단어	한글 : 음악회	영어 : concert
1단계	음악회가 길가에 시작되었다	
2단계	주어 : 음악회가	동사 : 시작 되었다
	음악회가 시작되었다 / 길가에	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	Concert start on the street	

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2-3 문장으로 표현해 보세요 (1단계)

지혜로운 영감은 2마리를 보았다.

지혜로운 영감은 좋아하지 않았다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요 (2단계)

지혜로운 영감은 보았다. 2마리를

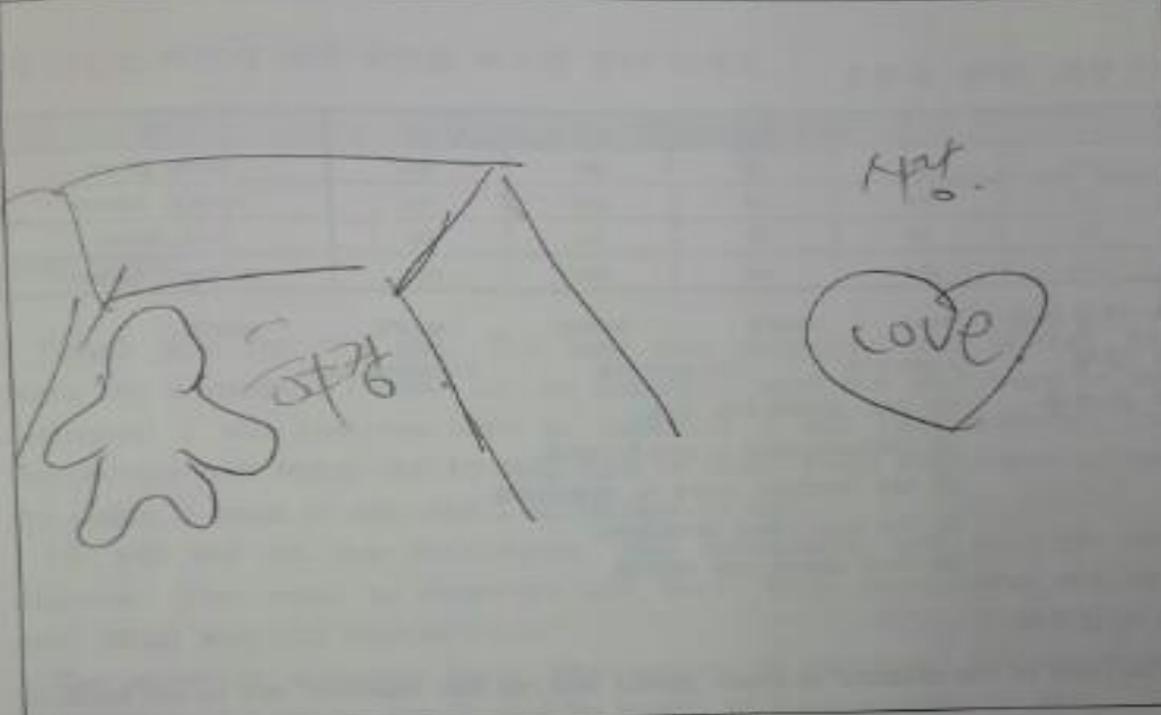
지혜로운 영감은 좋아하지 않았다. 2마리를 온갖
대안했.

③ '영작하기, '의미단위로 사진찍기, 및 '녹음하기 (3단계)

wise old man - look at the two horses.

wise old man. don't like. about become two horses

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2-3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

현장은 단서가 많다.
사랑은 영디즈 LOVE 이다.

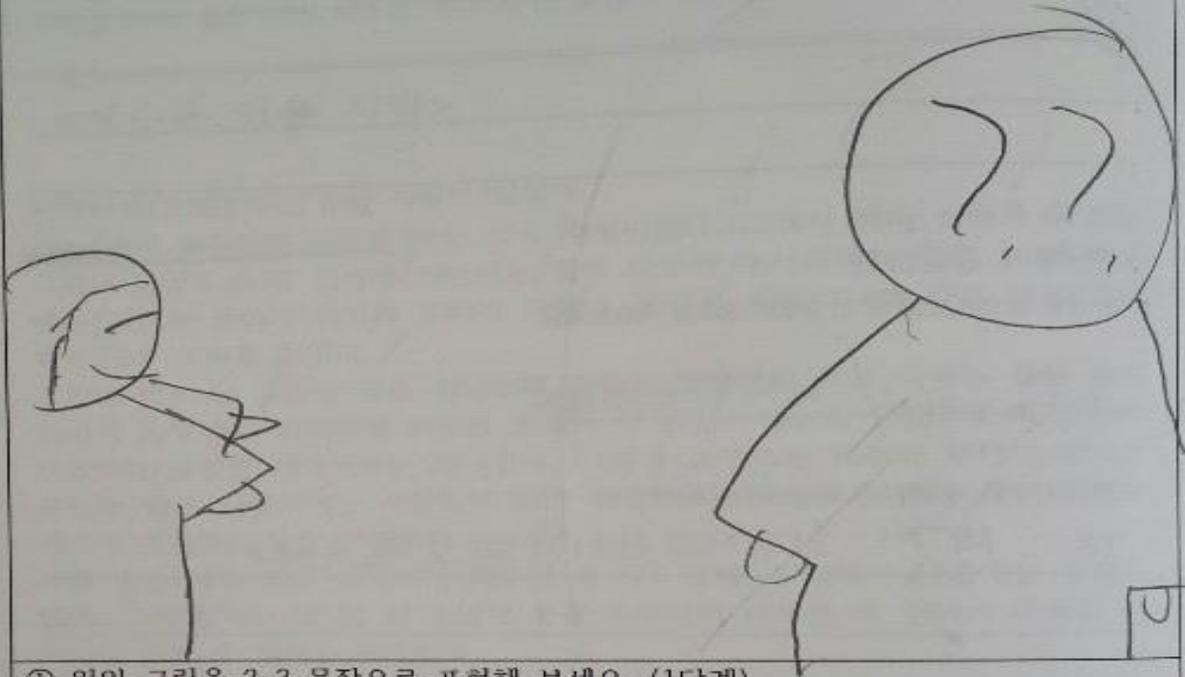
② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

3현장은 / 단서가 많다.
사랑은 / LOVE 이다 / 영디즈.

③ '영작하기, '의미단위로 사선치기, 및 '녹음하기 (3단계) <

the place have more clue
love LOVE English
and

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

그는 세계 최강자의 신하가되기 원한다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

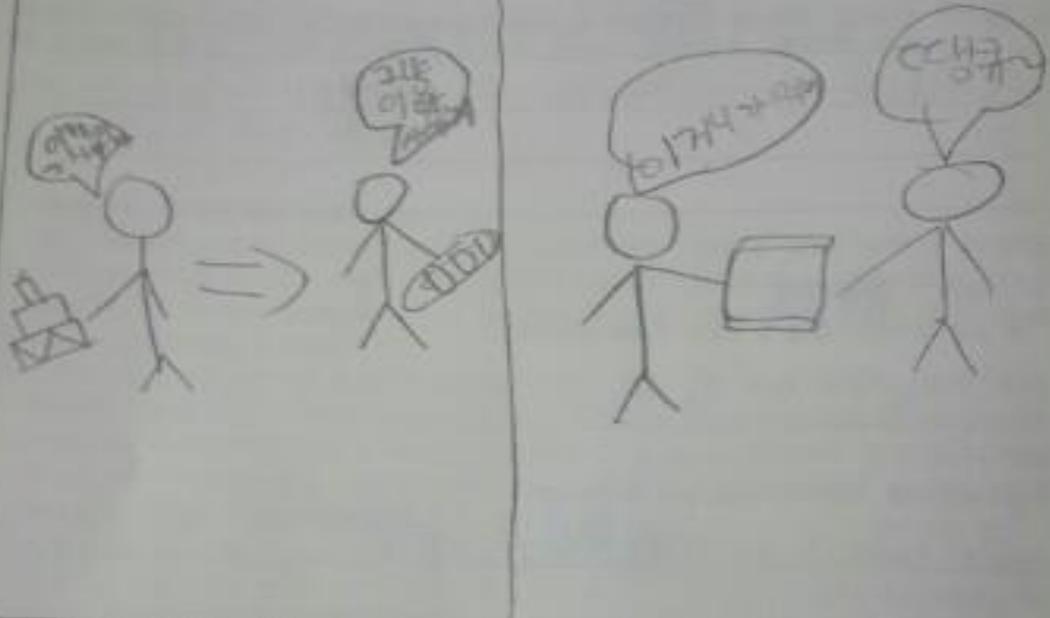
그는 원한다 세계최강자의 신하가 되기를

③ '영작하기, ²의미단위로 사선치기, 및 ³녹음하기 (3단계)

He desear world champion to liege

권위성

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2-3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

너는 권위성이 싫하다
그는 과자로 배려성을 가진다

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

너는 / 싫하다 / 권위성이
그는 / 가진다 / 과자로 / 배려성을

③ '영작하기, '의미단위로 사선치기, 및 '녹음하기 (3단계)

You had a whimsy
He have to snack consideration.

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2-3 문장으로 표현해 보세요 (1단계)

- 무관심은 사람을 다치게 한다.
- 사람들은 배려심이 없다

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요 (2단계)

- 무관심은 / 다치게 한다 / 사람을 //
- 사람들은 / 없다 / 배려심이 //

③ '영작하기, '의미단위로 사진치기, 및 '녹음하기 (3단계)

- indifference hurt people
- people poor & thoughtless

공손초등학교

- 영어식 사고구조변환을 통한 자유영작 자료
- 창의융합사고를 통한 개념심화영작 자료



5. 3단계 작문하기 및 발표하기 (한영사전 활용)

* 느린점 적기 (창의융합사고익히기 2단계)

나는 윌리엄 시몬즈를 존경한다
 왜냐하면 그는 가난한사람들을 도왔기 때문이다.
 나는 어머니의 마음을 느꼈다

(1)	1단계	나는 윌리엄 시몬즈를 존경한다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		나는 존경한다 윌리엄 시몬즈를	
3단계	I respect William Simmons		

(2)	1단계	왜냐하면 그는 가난한사람들을 도왔기 때문이다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		왜냐하면 도왔기 때문이다 그는 가난한사람들을	
3단계	Because helped he is poor people		

(3)	1단계	나는 어머니의 마음을 느꼈다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
		나는 느꼈다 어머니의 마음을	
3단계	I felt mother's heart		

* 느린점 (창의융합사고익히기 2단계) - '영작하기, '의미단위로 사선치기 및 '녹음

이해하고 익히기

5. 3단계 작문하기 및 발표하기 (한영사전 활용)

* 느낀점 적기 (창의융합사고익히기 2단계)

나는 어머니의 사랑을 느꼈다.
나는 부모님이 좋다.

(1)	1단계	나는 느꼈다. / 어머니의 사랑을 /	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
	3단계	I / felt / Mother's love /	

(2)	1단계	나는 부모님이 좋다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
	3단계	I / like / parents /	

(3)	1단계	왜냐하면, 나에게 잘해줘 때문이다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
	3단계	Because / this is because / me / good luck cycle	

* 느낀점 (창의융합사고익히기 2단계) - '영작하기, *의미단위로 사선치기 및 *녹음

I / felt / Mother's love /
I / like / parents /
Because, / this is because / me / good luck cycle /

5. 3단계 작문하기 및 발표하기 (한영사전 활용)

* 느낀점 적기 (창의융합사고익히기 2단계)

- 이름을 알고 우리 엄마가 생각났다.
- 왜냐하면 우리 엄마가 등장하기 때문이다.
- 나는 앞으로 엄마한테 호도해야겠다.

(1)	1단계	이름을 알고 우리 엄마가 생각났다	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
	3단계	이름을 알고 / 생각났다 / 우리 엄마가	
		Read the Eagle / Saeng / My MOM	

(2)	1단계	왜냐하면 우리 엄마가 등장하기 때문이다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
	3단계	왜냐하면 / 등장하기 때문이다. / 우리 엄마가	
		Because / Since the appearance / Will Simmo	

(3)	1단계	나는 앞으로 엄마한테 호도해야겠다.	
	2단계	주어 + 동사	whom, what / where, why, how, when
	3단계	나는 / 호도해야겠다. / 앞으로 엄마한테	
		I / I'll / have a get da / Mom to know	

* 느낀점 (창의융합사고익히기 2단계) - '영작하기, '의미단위로 사선치기 및 '녹음

<창의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 _____ 관한 글이다.

이 글의 주인공은 _____ 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 _____ 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

"나는 형네 가족이 착하다고 느꼈다." 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

"나는 아우네 가족이 나쁘다고 느꼈다." 이다.

STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 :	영어 :
1단계	나는 형네 가족이 착하다고 느꼈다.	
2단계	주어 : 나는	동사 : 느꼈다
	나는 느꼈다 형네 가족이 착하다고	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용 I have your family chakhadao	
첫 번째 단어	한글 :	영어 :
1단계	나는 아우네 가족이 나쁘다고 느꼈다.	
2단계	주어 : 나는	동사 : 느꼈다
	나는 느꼈다 아우네 가족이 나쁘다고	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용 I have brother's family bad	

공훈 15/신숙년

<창의융합글쓰기 패턴익히기>

STEP 1. 짧은 글쓰기 (한글)

오늘 내가 읽은 글은 캘리포니아 관한 글이다.

이 글의 주인공은 헝남, 아우 이다.

이 글을 읽고, 나는 두 개의 단어에 밑줄을 쳤다.

두 단어들은 웃음소리, 넘치는 이다.

나는 내가 밑줄 친 첫 번째 단어로 하나의 문장을 만들면,

"나는 웃음소리가 넘치는 집이 될것이다" 이다.

그리고, 내가 밑줄 친 두 번째 단어로 두 번째 문장을 만들면,

"나는 헝남에게 자랑처럼 될것이다" 이다.

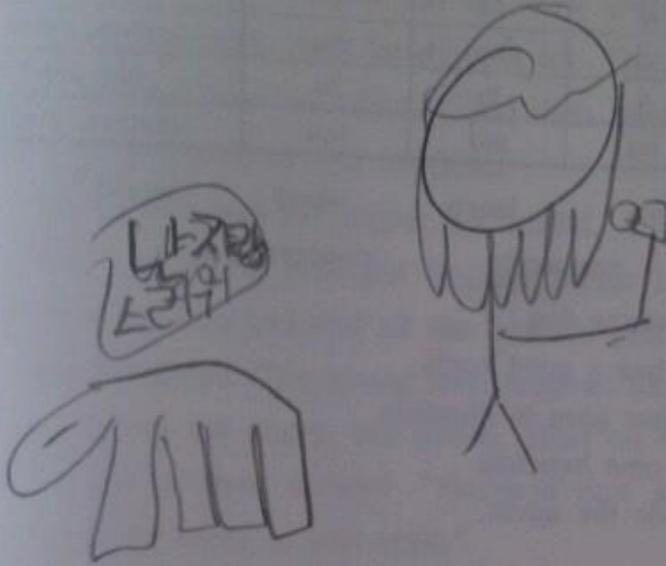
STEP 2. 3단계 작문하기 (영어의 1대원리 2소원칙에 맞춰 영작하기)

첫 번째 단어	한글 :	영어 :
1단계	나는 웃음 소리가 넘치는 집이 될것이다	
2단계	주어 :	동사 :
	나는 될것이다. 웃음 소리가 넘치는 집이	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	I Will Laughter sound plenty whom	

첫 번째 단어	한글 :	영어 :
1단계	나는 헝남네 가족처럼 될것이다	
2단계	주어 :	동사 :
	나는 될것이다. 헝남네 가족처럼	
3단계	S+V/whom+what/where+why+how+when, 전치사+명사, to + 동사 활용	
	I will Hyeonnam's family like	

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요

새옹지마



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

나는 새옹지마가 좋았다고 느꼈다.
나는 말 한마리가 자랑스럽다고 느꼈다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

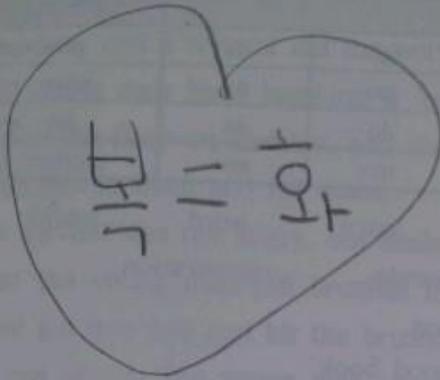
나는 좋았다고 새옹지마가 좋았다고
나는 느꼈다. 말 한마리가 자랑스럽다고

③ '영작하기, '의미단위로 사선치기, 및 '녹음하기 (3단계)

I felt Saengjima Good a horse
I felt Said Marie Proud

공손 장승연

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

나는 복은 화와 같다고 생각했다
 나는 화가 있어도 기대해야겠다고 생각했다

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

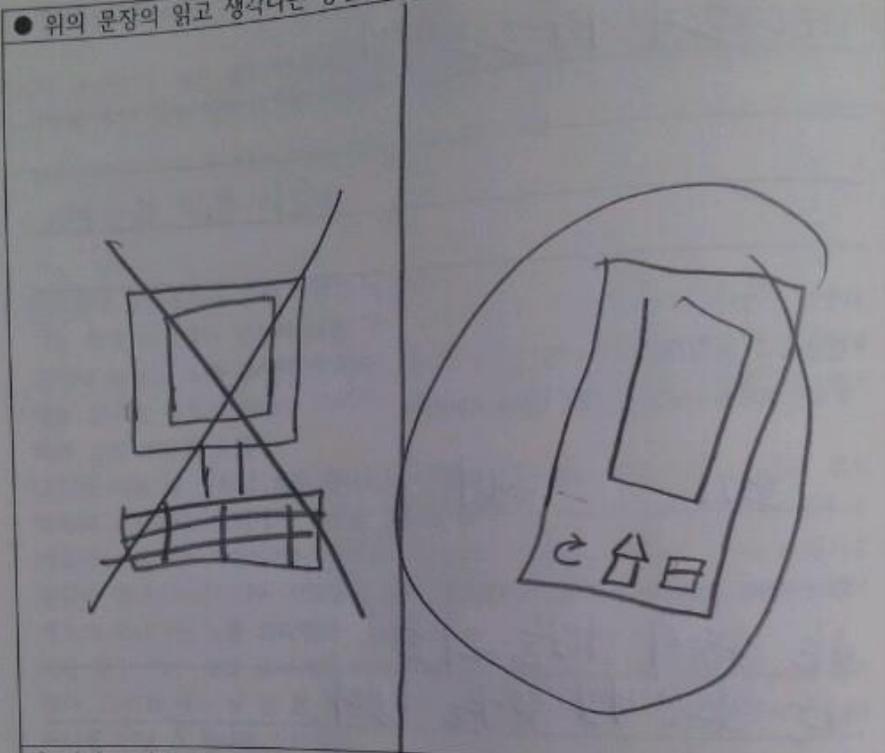
나는 생각했다 / 화와 같다고 / 복은
 나는 생각했다 / 기대하겠다고 / 화가 있어도

③ '영작하기, '의미단위로 사선치기, 및 '녹음하기 (3단계)

I Thought Like anger and dress
 I Thought would expect Even angry

공손 과태형

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

나는 컴퓨터 게임을 포기했다.
 나는 핸드폰 게임 행위를 했다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

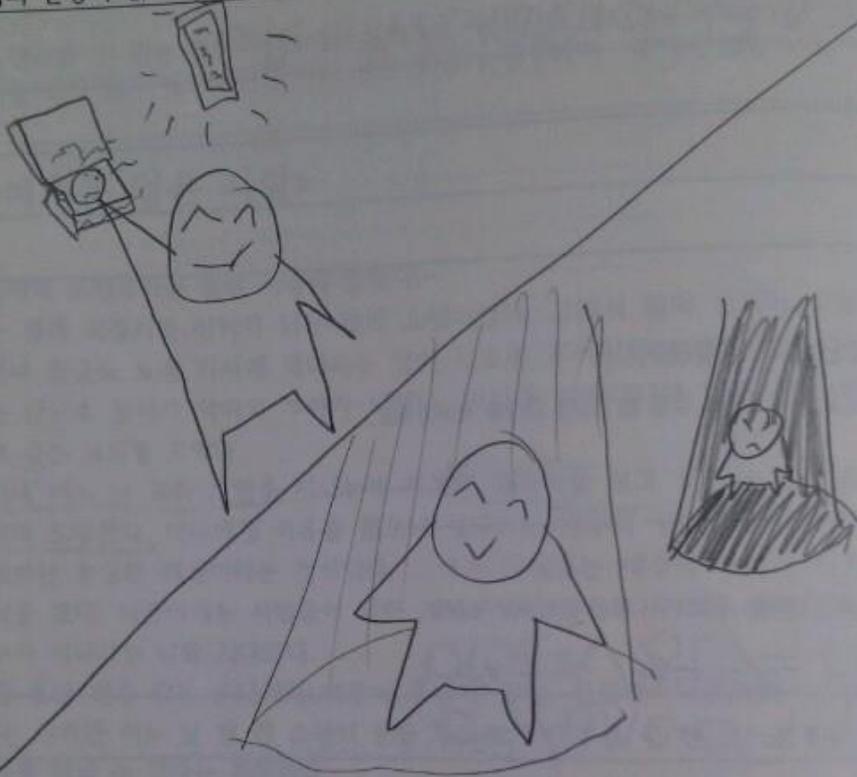
나는/포기했다./컴퓨터 게임을
 나는/했다./핸드폰 게임 행위를

③ '영작하기.' 의미단위로 사선치기. 및 '녹음하기 (3단계)

I / give up / computer game /
 I / was / came cell phone activity /

음훈 노승현

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

나는/금을/갖고있다.

나는/아이와/놀다.

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

나는 / 갖고있다. / 금을

나는 / 놀다. / 아이와

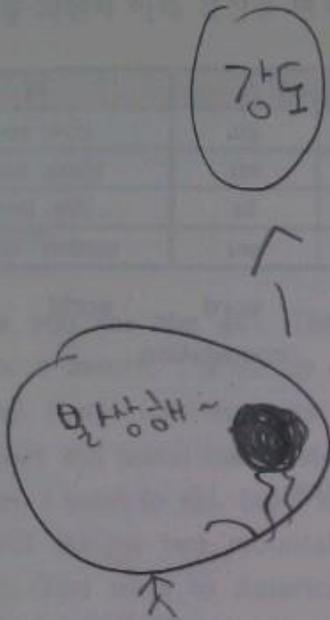
③ '영작하기, '의미단위로 사진치기, 및 '녹음하기 (3단계)

I / have / the gold

I / play / with kids

공손 아서용

● 위의 문장의 읽고 생각나는 장면을 그림으로 표현해 보세요



① 위의 그림을 2~3 문장으로 표현해 보세요. (1단계)

나는 강도가 불쌍하다고 느꼈다
 나는 [다른사람의 아픔] 감쌀 것이다

② 요약한 문장을 영어식 한글 문장으로 바꾸어 보세요. (2단계)

나는 불쌍하다고 느꼈다 강도가
 나는 감쌀 것이다 [다른사람의 아픔]

③ '영작하기, '의미단위로 사선치기, 및 '녹음하기 (3단계)

I felt sorry for strength
 I will wrap the pain of others

50

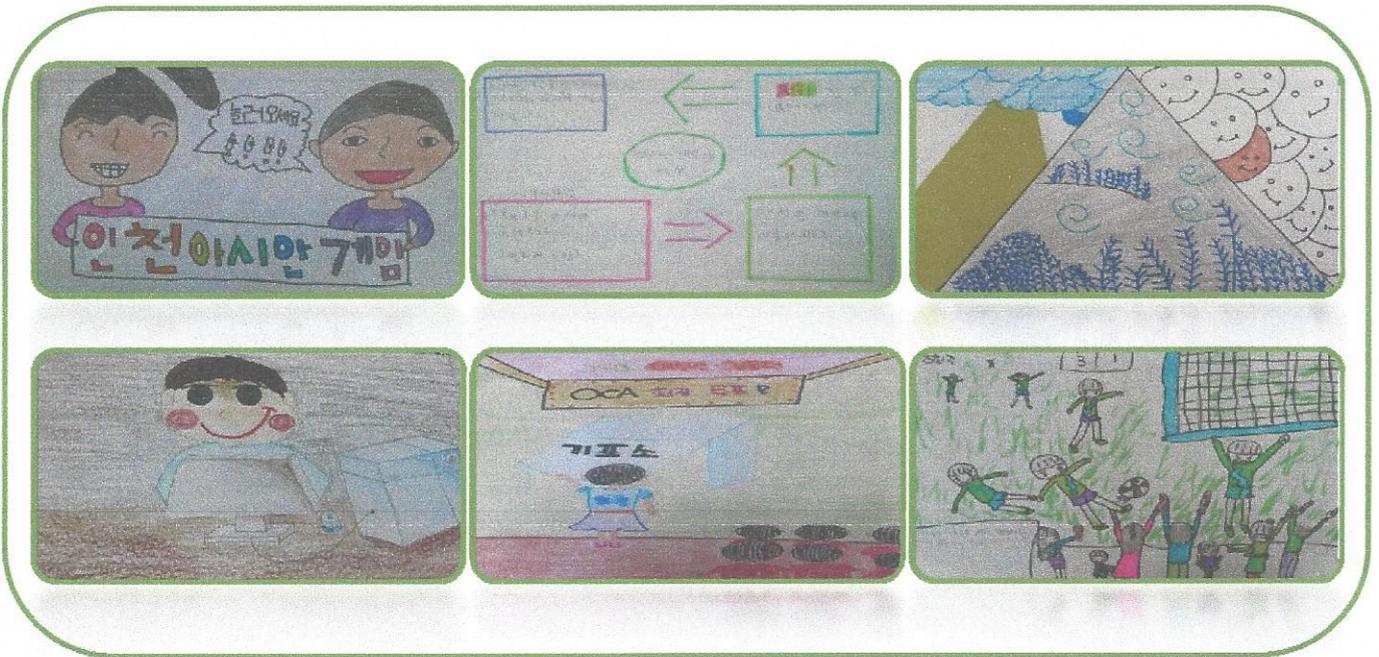
첨부자료 2

“2014년 인천아시안게임 홍보대사 되어보기”
발표자료

학교	학교별 주제	참여학생
공촌	경기대회 준비체계 및 대회 목표 공수도 배드민턴	10명
서곶	상징물 대회시설안내 포스터 태권도 축구 레슬링	13명
가석	올림픽 평의회 및 총회 집행위원회 카바디 양궁	10명
가림	우슈 조정	06명
석남서	태동 창설 및 역대대회 유도 수영	11명
봉화	마스코트 상징물 펜싱 세팍타크로	09명
총인원		59명



인천 아시안게임 홍보대사 되어보기 발표회



기간: 2013년 11월~2013년 12월까지

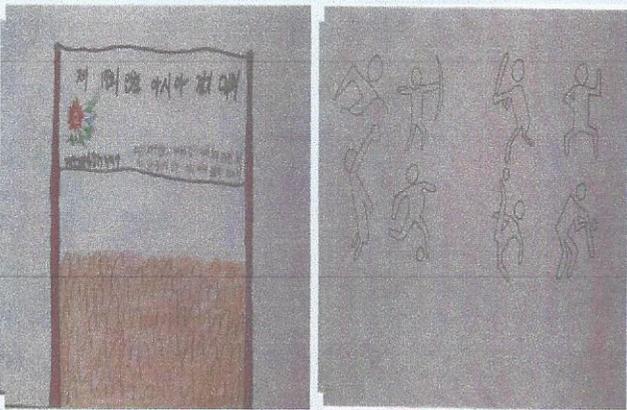
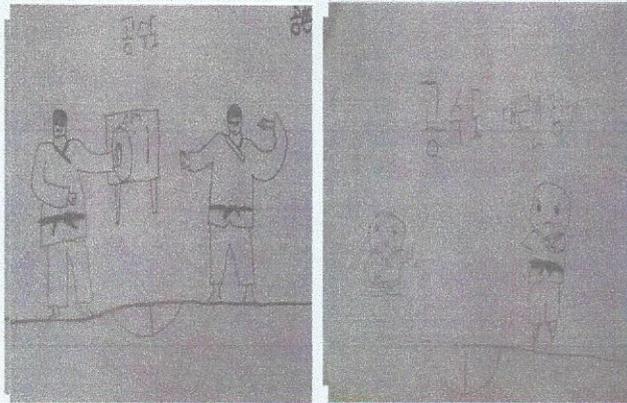
학교	학교별 주제	참여학생
공촌	경기대회 · 준비체계 및 대회목표 · 공수도 · 배드민턴	10명
서곶	상징물 · 대회시설안내 · 포스터 · 태권도, · 축구 ·, 레슬링	13명
가석	올림픽 평의회, 총회 · 집행위원회 · 카바디 · 양궁	10명
가림	우슈 · 조정	06명
석남서	태동 · 창설 및 역대대회 · 유도 · 수영	11명
봉화	마스코트 · 상징물 · 펜싱 · 세팍타크로	09명
총인원		59명

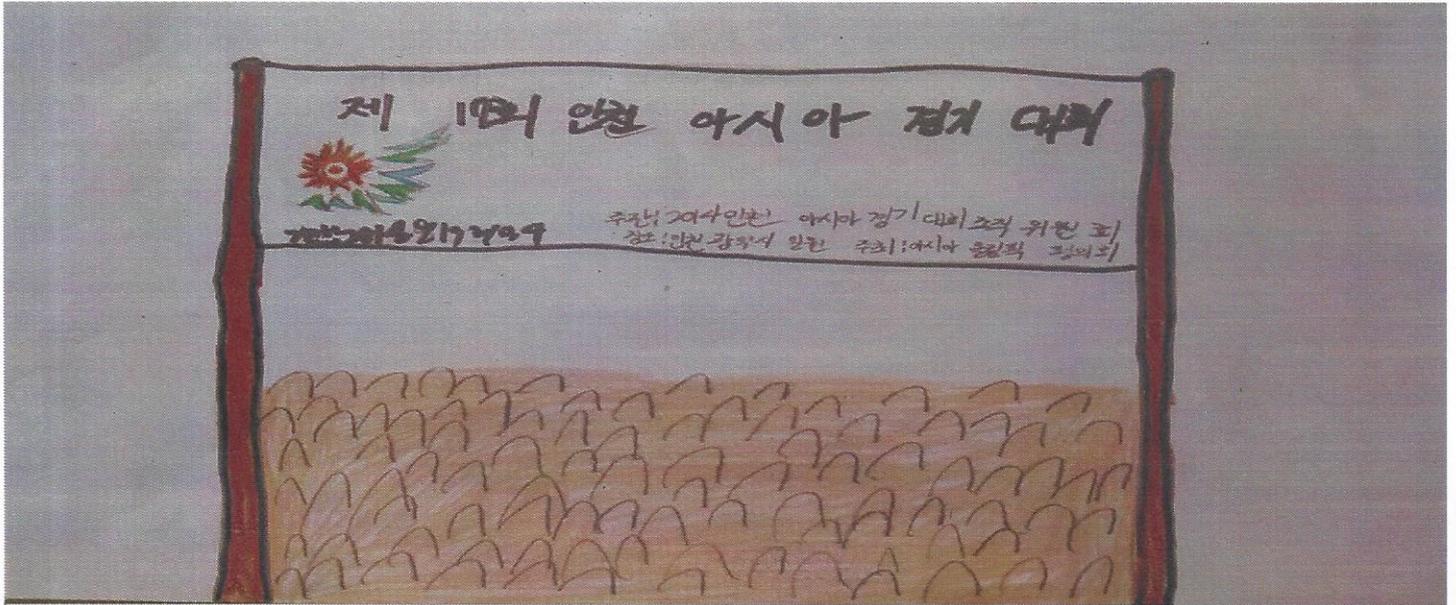
공촌 초등학교

발표진행

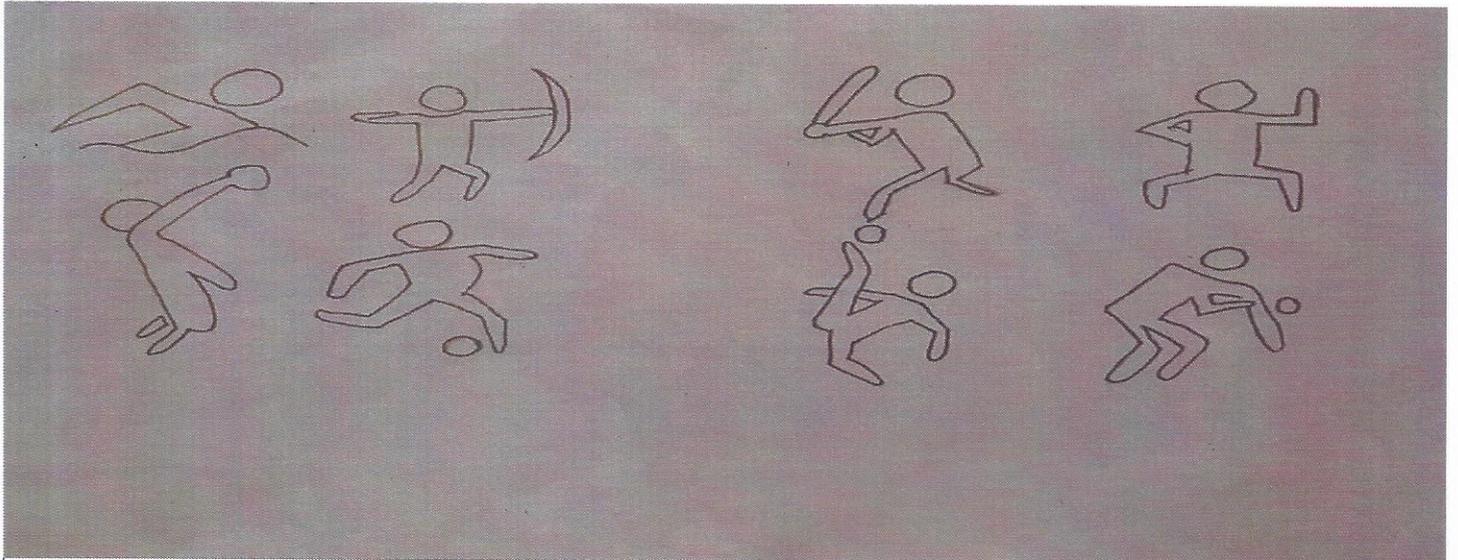
5학년 이서홍

5학년 이성욱

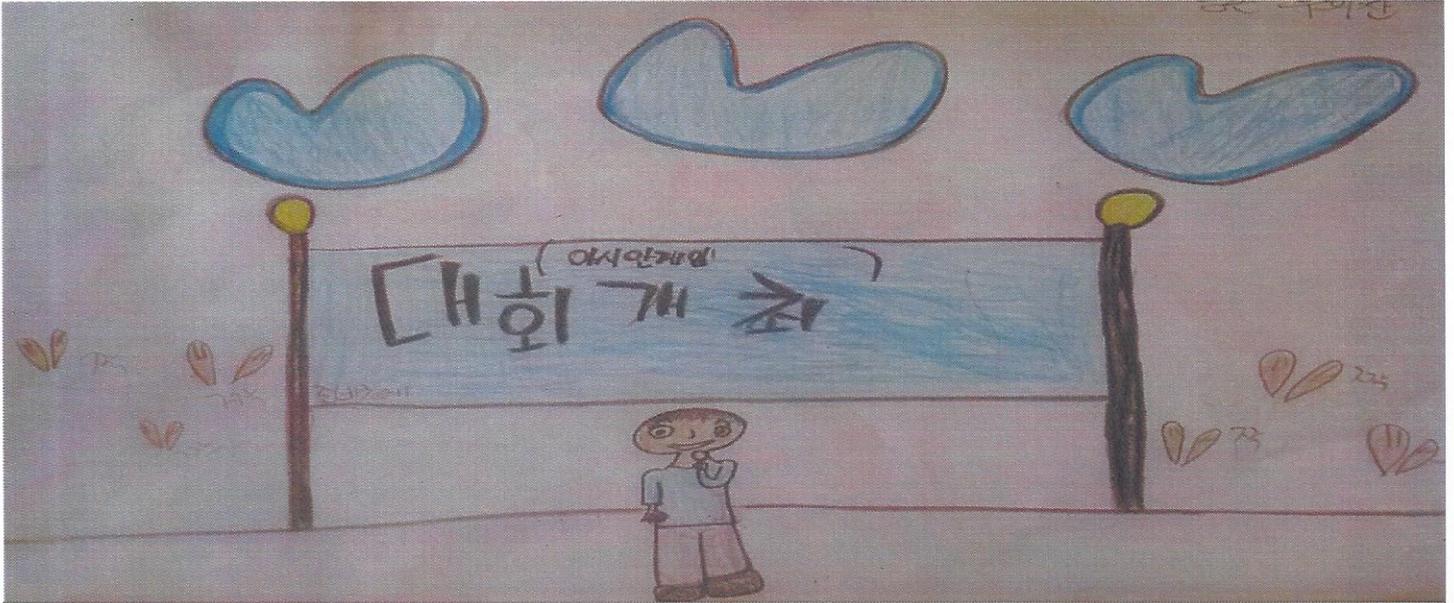
주제	준비체계및 대회슬로건	주제	인천아시안경기대회
발표	5학년 조건우, 5학년 곽태현	발표	4학년 우희찬, 4학년 장승연
			
주제	운동종목 공수도	주제	운동종목 배드민턴
발표	5학년 신수빈, 5학년 이성민	발표	5학년 노승현, 5학년 장혜원
			



한글	영어
<p>안녕하세요 저희는 곽태현과 조건우입니다. 제 17회 아시안 게임은 열립니다. 이번 아시안 게임은 우리나라에서 열립니다. 45개국 선수와 임원 3,000여명 이반게 임이 참가합니다. 그리고, 70,000여명의 방송 보도원들도 참가합니다. 주최는 아시아 올림픽 평의회 입니다. 주관은 2014 인천 아시아 경기 대회 조직 위원회 입니다.</p>	<p>Hello, We are 곽태현, 조건우. The 17th Asian Game is held in Korea. This Asian Game is held from September 19th 2014 to October 14th. Players from 45 different countries and more than 1,300 officers participate in this Asian And, About 70,000 media reports will pa ricipate. Host is olympic council of Asia. Organizer is 2014 Incheon As an Games organizing committee.</p>



한글	영어
<p>36개의 경기종목이 올림픽 28종목과 비 올림픽 종목을 포함하여 있습니다.</p> <p>올림픽 28개 종목은 수영, 양궁, 육상, 배드민턴 등이 포함합니다.</p> <p>8개 비올림픽 종목, 야구, 볼링, 크리켓, 카바디 등이 있습니다.</p>	<p>There are 36 events including 28 olympic events and non-olympic events.</p> <p>28 olympic events contain swim imming, archery, track and field.</p> <p>Eight non-olympic events are Base ball, bowling, crackett, and soon.</p>



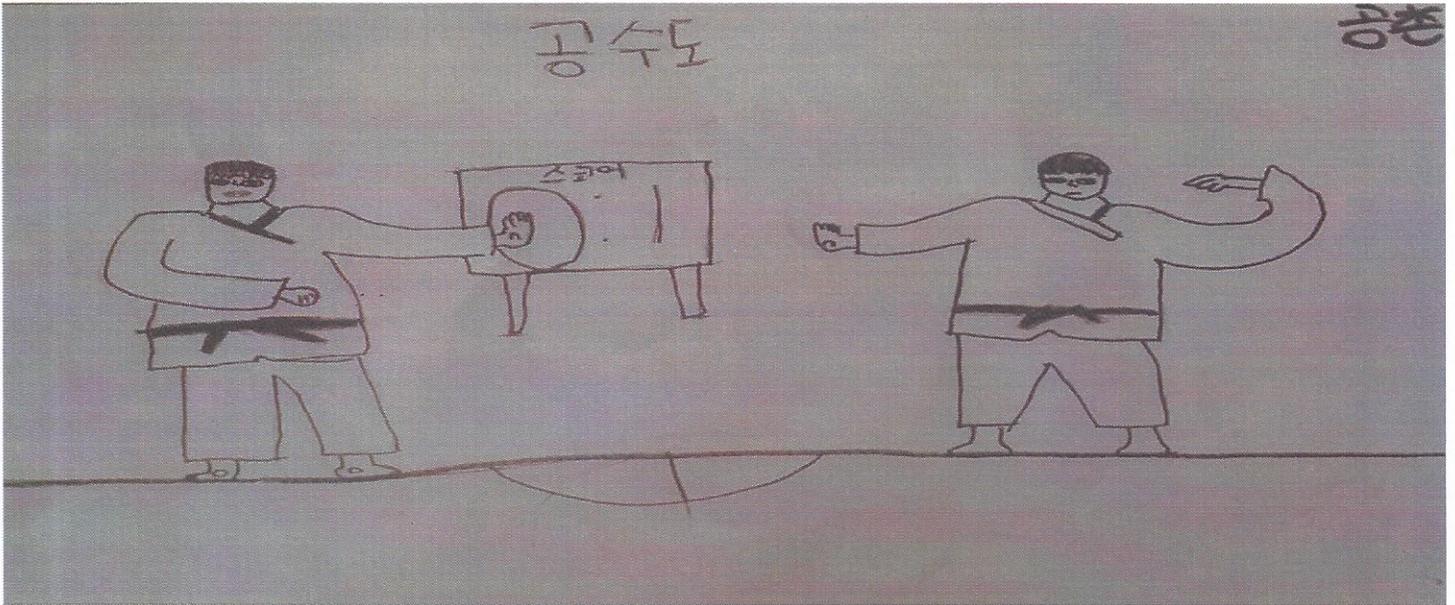
한글	영어
<p>안녕하세요 저희는 준비체계를 소개할 인천 장승연 입니다.</p>	<p>Hello, we are 우희찬 장승연 to introduce preparing system.</p>
<p>OCA는 아시아경기대회를 주관합니다.</p>	<p>OCA presides Asian game.</p>
<p>OCA는 아시아지역에 스포츠를 총괄하는 유일한 기구입니다.</p>	<p>OCA is an only organization to oversee the sport in Asia.</p>
<p>대한민국 정부는 OCA 회원국 시민들에게 자유로 운 입국허가를 보증합니다.</p>	<p>Korea Government ensures OCA members free entry permit.</p>
<p>IF, AF는 경기 종목의 자격 규정을 OCA / IOC 의 승인을 얻어서 작성합 니다.</p>	<p>IF and AF create events eligibility rules getting approval of OCA and IOC.</p>
<p>조직위원회는 대회개최를 책임집니다.</p>	<p>The Organizing Committee is responsible for holding the game.</p>
<p>조직위원회는 대회개최에 필요한 것을 준비합니다.</p>	<p>They prepare what they need for having the game.</p>

인천 공촌초등학교 4학년 우희찬 4학년 장승연 인천아시안게임 주제: 목표 및 슬로건

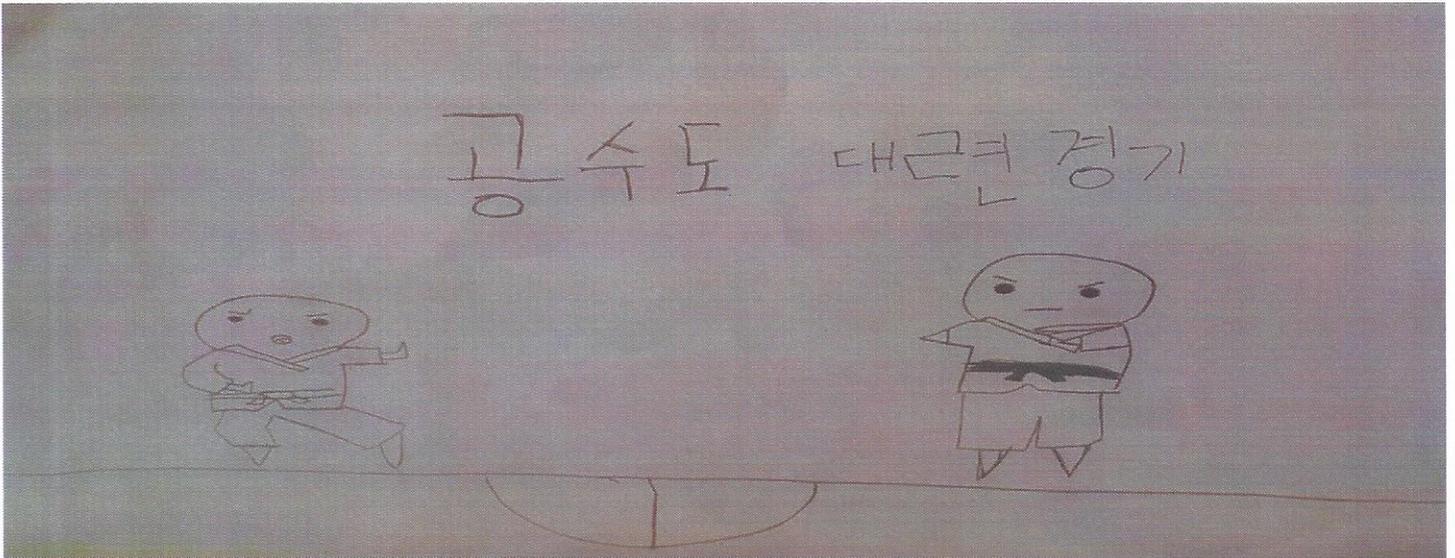


한글	영어
<p>그리고, 조직위원회는 동양하는 경기장들은 프로그램으로 책임을 집니다.</p>	<p>And, the organizing committee is responsible for adding the events to program.</p>
<p>조직위원회는 예술전을 감독합니다. 대회 목표는 전통과 화합 그리고, 평화의 아시아를 느끼는 것입니다.</p>	<p>They supervise Art exhibition. Conference's objective is communication, unity and feeling the peace of Asia.</p>
<p>두번째 목표는 기쁨과 영광과 나눔의 대회를 만드는 것입니다.</p>	<p>The second goal is delight, glory and making as a festival of sharing.</p>
<p>세번째 목표는 경제적인 부분과 실용적인 부분으로 최고의 대회를 만드는 것입니다.</p>	<p>The third goal is to make the best competition in economic part and practical part.</p>
<p>슬로건은 평화의 숨결과 아시아의 미래입니다.</p>	<p>The slogan is breath of peace and future of Asia.</p>
<p>감사합니다.</p>	<p>Thank you.</p>

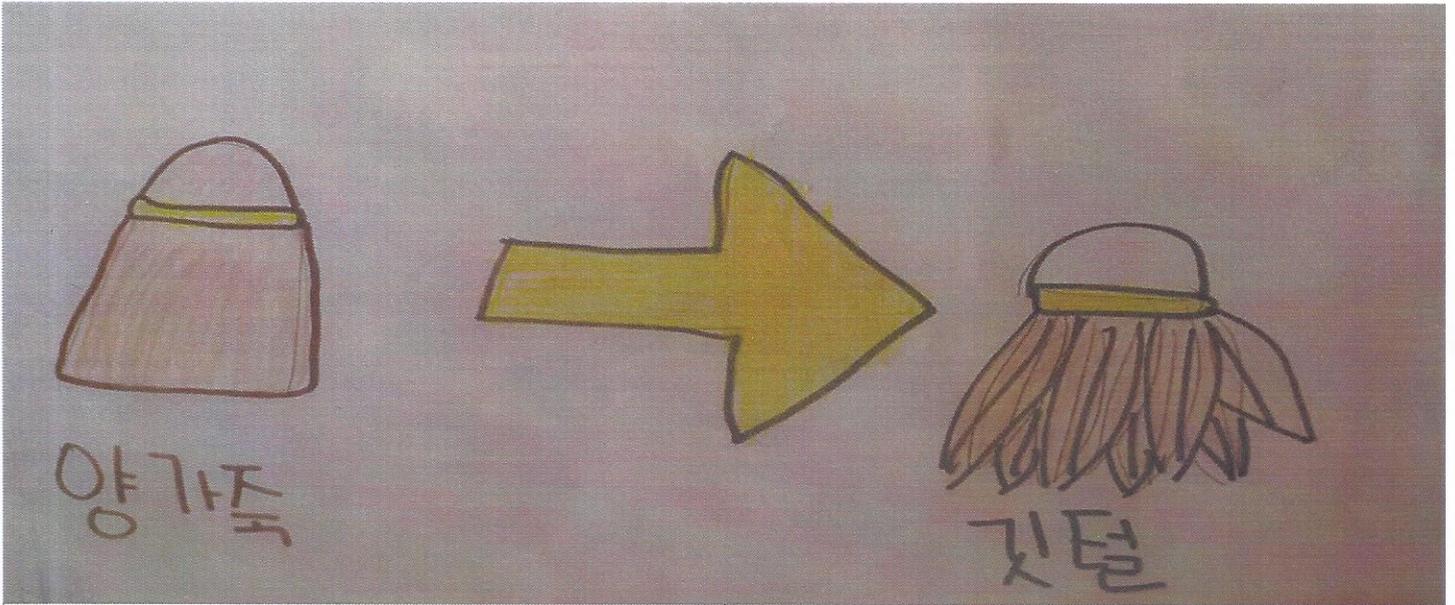
인천 공촌초등학교 5학년 신수빈 5학년 이성민 인천아시안게임 주제: 공수도



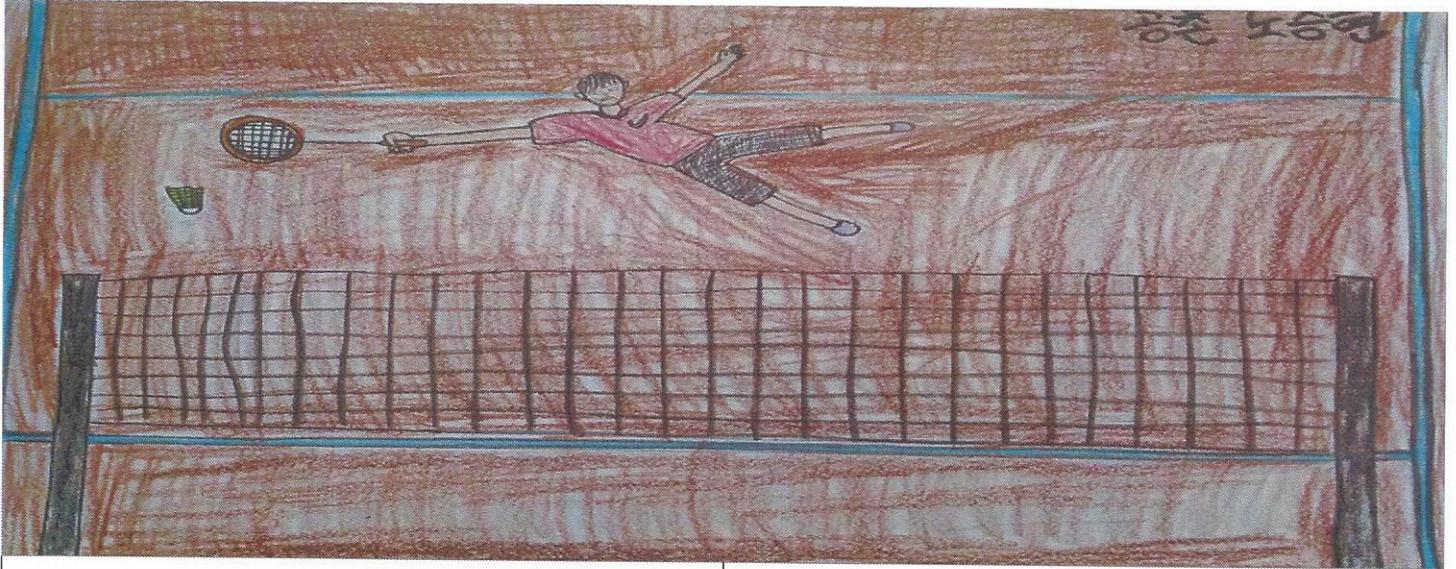
한글	영어
<p>안녕하세요. 저희는 신수빈, 이성민 입니다. 저희는 공수도에 대해 발표하겠습니다. 공수도는 손과 발을 중심으로 몸뚱이를 이용하는 무도입니다. 공수도는 송산 소림사 권법규 인도 권법영향으로 만들어 졌습니다. 그리고 공수도는 후나코시 가겐에 의해 알려졌습니다. 또 공수도는 국제올림픽 위원회 결의로 1970년 채택되었습니다. 공수도는 국내 도입후 국제경기연맹에 국내 도입의 중요함을 하고 있습니다. 공수도는 1944년 티로시나 아시안 게임부터 1976년 정식종목으로 진행되었습니다. 대한민국은 15회 아시안 경기와 16회 아시안 경기에서 동메달 4개를 얻었습니다. 공수도는 형경기와 대련경기로 나누어 집니다. 먼저, 형경기는 가상의 적들과 싸울 표연한 경기입니다. 형경기는 단 체전과 개인전이 있습니다.</p>	<p>Hello. We are shin soobin, Lee sug min. We will introduce karate Karate is a martial art using whole body especially hands and feet. Karate was made by Songshan kempo shorin kempo and indian influence And karate has been known by notie gichin And karate has been adopted as an event of international olympic committee in 1970. Karate does are important things. The international federation after the domestic introduction Karate was conducted as an official sport times in a row from 1944 Hiroshima Asian games Korea has 4 bronze at the Asian games and 1st in Asian games Karate is divided into kata game and kumite game. First, kata is a game to fight with imaginary enemies expression Kata has organization game and individual game.</p>



한글	영어
<p>대련 경기는 단체전과 개인전으로 분류 됩니다.</p> <p>대련 경기는 한 선수가 상대를 공격 하면 3점을 줍니다.</p> <p>대련 경기는 동점일 경우 재시합을 합니다.</p>	<p>kumite game is divide into organization game and individual game.</p> <p>kumite game gives 3 points when a player attacks the opponent.</p> <p>kumite has re match in case of a tie</p>



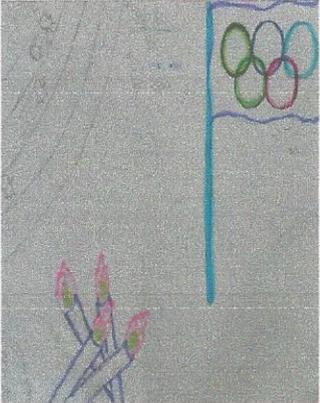
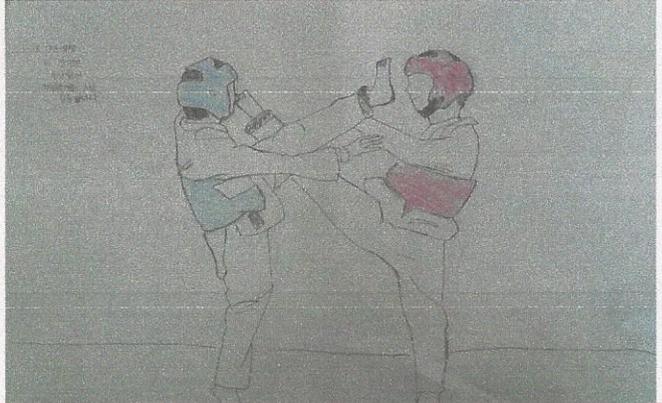
한글	영어
<p>안녕하세요, 저희는 배드민턴을 소개하는 노승현 장혜원입니다. 배드민턴은 구기 종목에 하나입니다. 배드민턴은 마루에 떨어지기 전에 셔틀콕을 넘기는 경기입니다. 배드민턴 유래는 영국에서 시작되었습니다. 처음에는 사람들은 양가죽으로만 공을 사용하였습니다. 그리고, 셔틀콕은 크로코에 깃털을 붙여 사용되었습니다. 영국의 하장교는 배드민턴 이름의 이력을 배드민턴 운동 이름으로 소개하였습니다. 배드민턴 협회는 1893년 9월에 영국에서 창립되었습니다. 이후, 첫 번째 선수권대회는 1899년에 개최되었습니다.</p>	<p>Hello. We are 노승현 장혜원 to introduce Badminton. Badminton is one of ball games. Badminton is a game to return a shuttlecock before fallen on the floor. the origin of badminton began in the UK. At first, people used ball made of sheepskin. And, the shuttlecock made with feather and cork was used. A British officer introduced badminton town as sport. Badminton Association was founded in the UK in September 1893. After this, the first championships was held in 1899.</p>



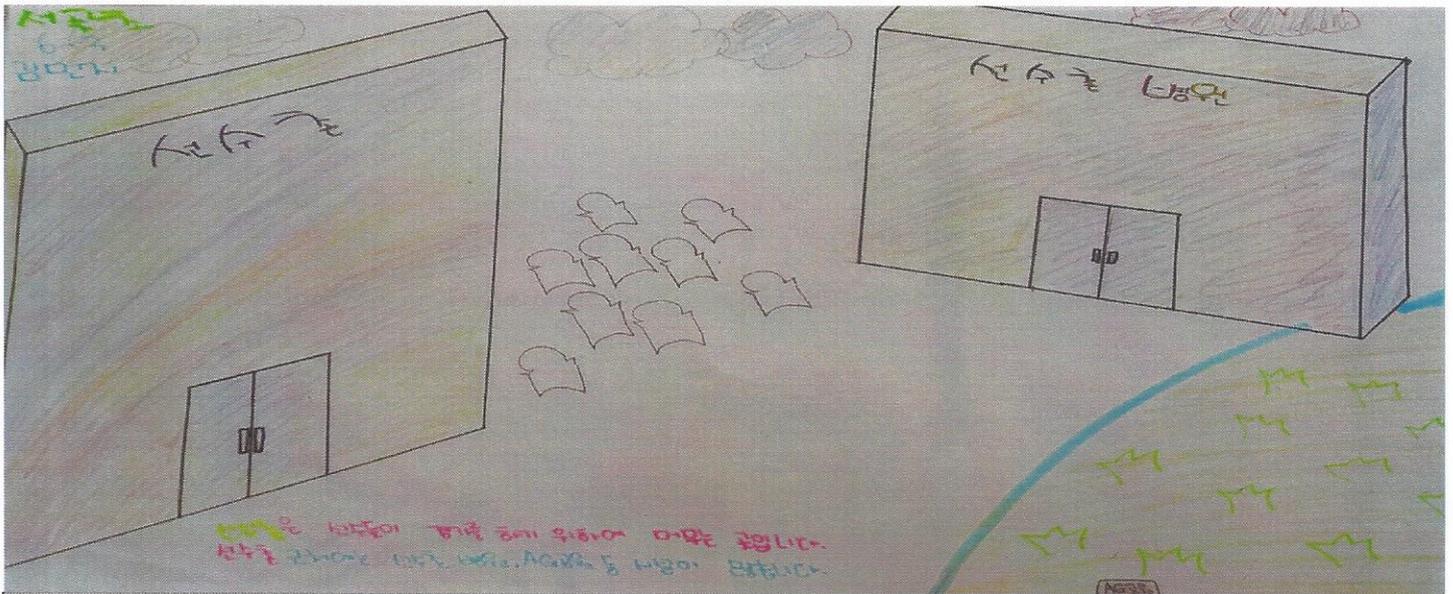
한글	영어
<p>배드민턴은 대한민국에서 해방후에 보급 되었습니다 아시아에서는 강한 편으로 중국 대 한민국, 인도네시아, 일본등이 배드민 턴에서 보이고 있습니다. 배드민턴은 사각형의 코트에서 행해 집니다. 그리고, 배드민턴은 두명 혹은 네명의 선수가 라켓과 셔틀콕을 사용하는 경기입니다. 배드민턴은 남녀 단식과 복식으로 나누어 집니다. 그리고, 선수는 세계경기에서 두게임 을 먼저 이기면 승리합니다. 이상으로 배드민턴 소개를 마치고 습니다.</p>	<p>Badminton was spread in Korea after liberation. In Asia, China, Korea, Indonesia and Japan have shown strong aspects in badminton. Badminton is played in square of the courts. And, badminton is a game two or four players use racket and shuttlecock. Badminton is divided into men and women singles and doubles. And, a player who wins two games of three games wins. That concludes badminton introduction.</p>

서곶 초등학교

발표진행 4학년 권나영 6학년 하주는

주제	대회시설 안내	주제	운동종목 태권도
발표	6학년 정민경, 6학년 김민지	발표	6학년 이에림, 6학년 연혜경
			
주제	운동종목 축구	주제	운동종목 레슬링
발표	5학년 조현주, 5학년 김보경	발표	6학년 서윤재, 5학년 문병현
			

인천 서곶초등학교 6학년 정민경 6학년 김민지 인천아시안게임 주제: 대회시설안내



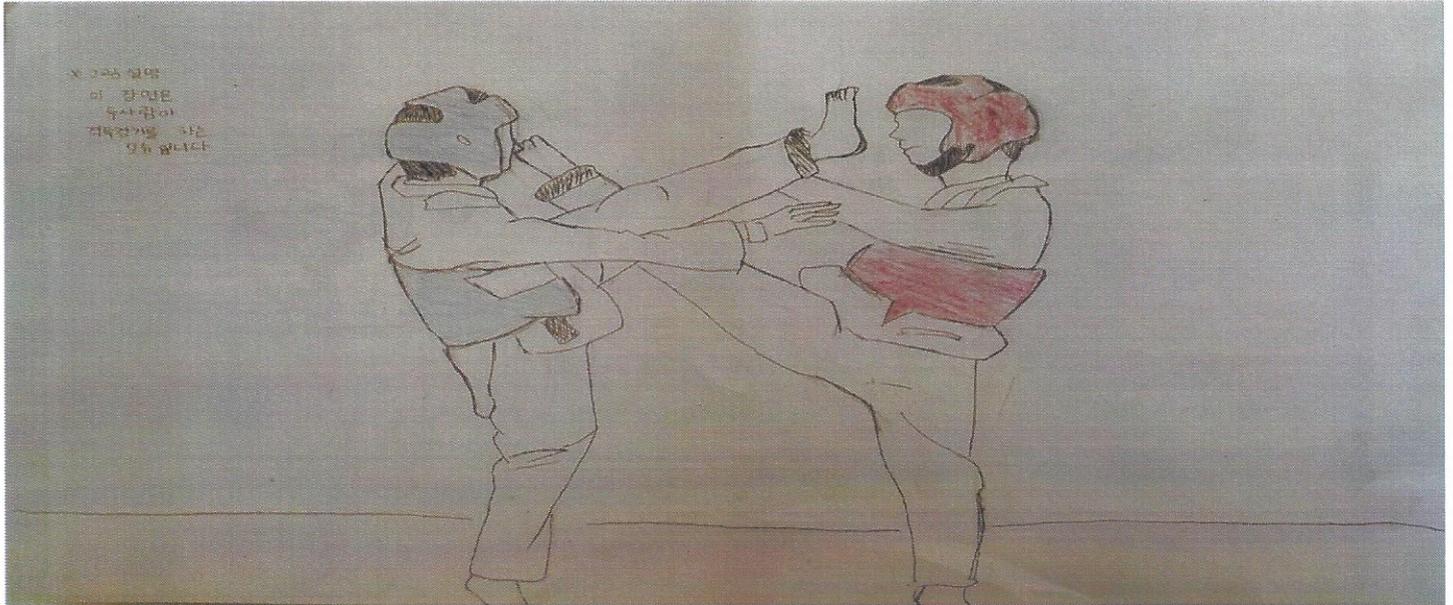
한글	영어
<p>선수촌의 위치는 인천시 남동구 구월동 400번지 일원입니다.</p>	<p>The location of the athletes' village is a member of 400 dong, dong, namdong.</p>
<p>규모는 시정규모와 동급으로 나누어집니다</p>	<p>The scale divided accommodate the size and scale facilities.</p>
<p>먼저, 시정규모는 22개동 218동입니다</p>	<p>First, the scale facilities is 218th No.22 buildings</p>
<p>동급은 13,000명이 입숙가 가능한 정도로 됩니다</p>	<p>Capacity and is wide accommodate 13,000 people enough to be</p>
<p>그리고 부대시설도 있습니다</p>	<p>And are facilities also.</p>
<p>부대시설은 3700평, AG공원, 선수촌 병원 등이 있습니다</p>	<p>facilities of the are flag square, AG park, village hospital and two.</p>

인천 서곶초등학교 6학년 정민경 6학년 김민지 인천아시안게임 주제: 대회시설안내



한글	영어
주경기장의 옹도는 개회식, 폐회식, 육상 입습니다.	The purpose of the stadium, opening ceremony, the closing poem, athletics, etc.
주경기장은 남북으로 길다는 특징을 가지고 있습니다.	The characteristics of the main stadium in the north and south have a long.
주변공원과의 적극적인 연계를 도모하였 습니다.	Around the park and to promote the active linked October.
이러한 특징을 활용하여 이용객의 접근을 편리하게 하였습니다.	To take advantage of these characteristics to be easily accessible to the users'
자연스럽게 연속되는 지붕을 이용해 긴대지가 가지는 접근의 단점을 극복하였습 니다.	Being naturally continuous access to the roof using a long earth overcomes the shortcomings of.
리서 부류는 춤이 선형과 부드러운 곡선 을 가지고 있습니다.	So the dance crew and a smooth curve has a linear.
사람과 사람의 흔적을 담아내고자...	And the people who put the signs naegoja....

인천 서곶초등학교 6학년 이예림 6학년 연혜경 인천아시안게임 주제: 태권도



한글	영어
<p>안녕하세요? 저희는 서곶초등학교 6학년 이예림, 연혜경입니다. 저희는 태권도에 대해 설명하겠습니다. 태권도는 고유의 전통무술입니다. 태권도는 세계 스포츠가 된 격투 경기입니다. 태권도는 상대방으로부터 공격을 받았을 때 관절을 무기로 만듭니다. 태권도는 자신을 방어하고 공격하는 무도입니다. 태권도는 삼국시대부터 행하여 졌습니다. 태권도는 무예적 스포츠입니다. 우리는 태권도를 한국의 국기로서 자랑할 수 있습니다. 왜냐하면 태권도는 역사와 내용이 담겨 있기 때문입니다. 소수의 지도자들은 후배들을 육성했습니다. 한국 사람들은 태권도의 재권과 진흥을 위해 8.15 광복 이후 도장을 차렸습니다. 태권은 청무관, 송무관 등이 있습니다.</p>	<p>Hello? We are seogot elementary school students 이예림, 연혜경 in sixth grade. We will explain about Taekwondo. Taekwondo is a traditional martial arts. Taekwondo is fight game and world sport. Taekwondo makes our joints to weapon. when someone attacks us. Taekwondo is a martial arts to defend and to attack. Taekwondo was practiced from the period of the three kingdoms. Taekwondo is a sport like a martial arts we can boast Taekwondo as a Korea's national martial arts because it includes our history. some leaders trained juniors. Koreans made training halls for rebuild and promoting Taekwondo.</p>

After 8.15 glorious restoration
 there are 청도관 and 송무관

인천 서곶초등학교 5학년 조현주 5학년 김보경 인천아시안게임 주제: 축구



한글	영어
<p>안녕하세요 저희는 서곶초등학교 김보경, 조현주입니다. 저희가 소개할 종목은 축구입니다. 축구의 정식 명칭은 아시안 게임 풋볼입니다. 아시안 게임 풋볼은 질서를 잘 지켜야 하는 경기입니다.</p>	<p>We are Kim bokyeong, Johunju We introduce Soccer I advance we will tell you about formal name of soccer is football association football contest with strict regulation</p>

인천 서곶초등학교 5학년 조현주 5학년 김보경 인천아시안게임 주제: 축구



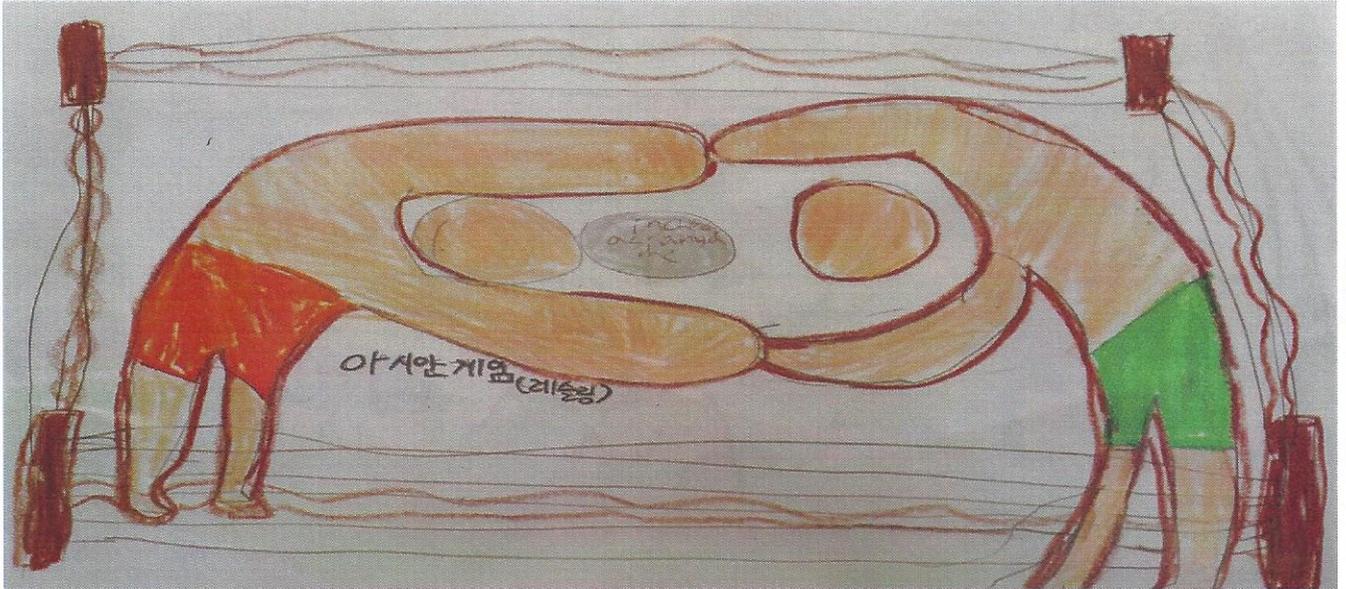
한글

영어

한국 최초의 축구 경기는 동대문 운동장에서 열렸다고 합니다. 축구는 경기 규칙을 잘 지켜야 합니다. 축구는 많은 사람들이 즐기는 운동이기도 합니다.

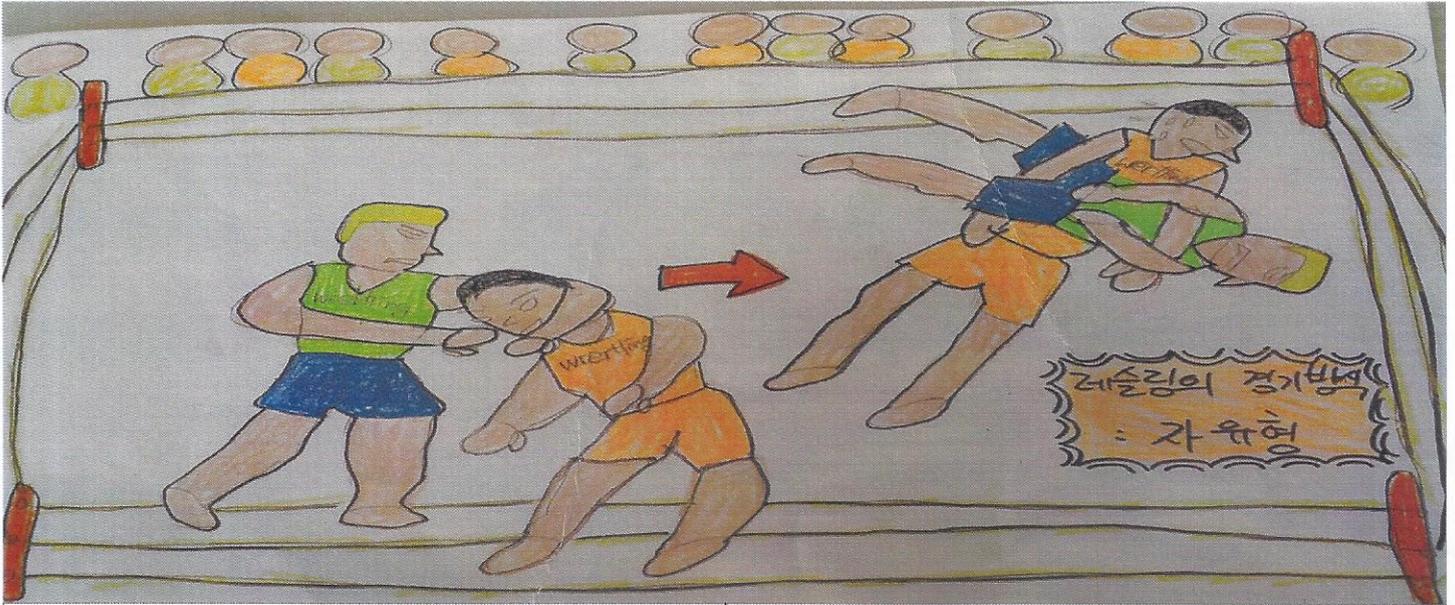
is a first soccer game of Korea in was held in Dog damana follow contest rule soccer is a sport that many people can enjoy

인천 서곶초등학교 6학년 서윤재 5학년 문병현 인천아시안게임 주제: 레슬링



한글	영어
안녕하세요 우리는 문병현과 서윤재입니다.	Hello, moonbyeonghyun eoyunJae
우리는 아시안게임장르에서 레슬링에 대해 소개하려 합니다	We introduce wrestling in asian game
레슬링은 고대 올림픽에서부터 경기종목으로 등장하였습니다.	wrestling appeared from cient olympiad and wrestling
그런 레슬링은 마닐라 아시안 게임에서 아시안게임장르로 도입됩니다	became asian game sports from manila asian game
레슬링은 아테네 올림픽 때 경기종목으로 도입됩니다.	Became an offical sports in atene olympic
레슬링의 경기종목은 그로만형과 자유형으로 나뉘어집니다	wrestling is divided into a graelo - Roman and all-in

인천 서곶초등학교 6학년 서윤재 5학년 문병현 인천아시안게임 주제: 레슬링



한글

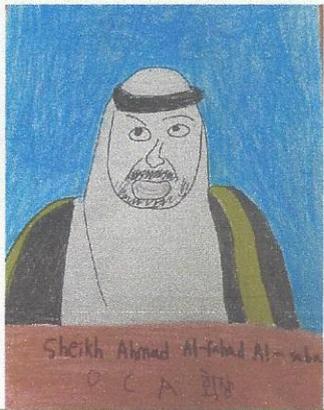
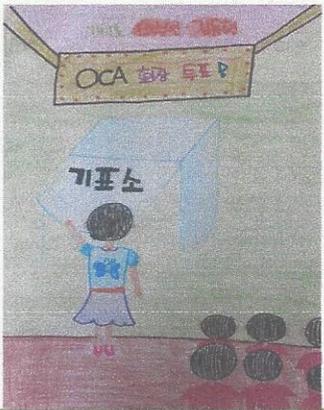
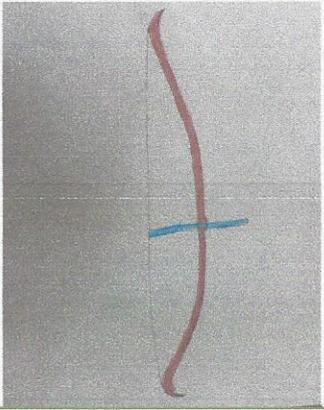
선수들은 다리를 포함해 신체의 어떤 부위라도 잡을 수 있습니다. 경기 시간은 2분씩 3회전으로 나뉘고 그리고 각회전마다 30초간 휴식을 취한다. 레슬링선수들은 3회전을 갖지 않는다. 하지만 우리나라는 레슬링에서 강한 면모를 보이고 있다. 일본과 중국과 같이 그래서 나는 인천아시안게임 레슬링때 우리나라가 승리하기를 원한다.

영어

Players can hold any part of body including legs in all-in wrestling. in to A game time divided 2minute 3battles And every battles has 30 second rest wrestling players does nothave when wins second battle, Korea show strong aspect with china and Japan So I want Korea wins In Incheon asian game Wrestling.

가석 초등학교

발표진행 5학년 신지현 5학년 서동주

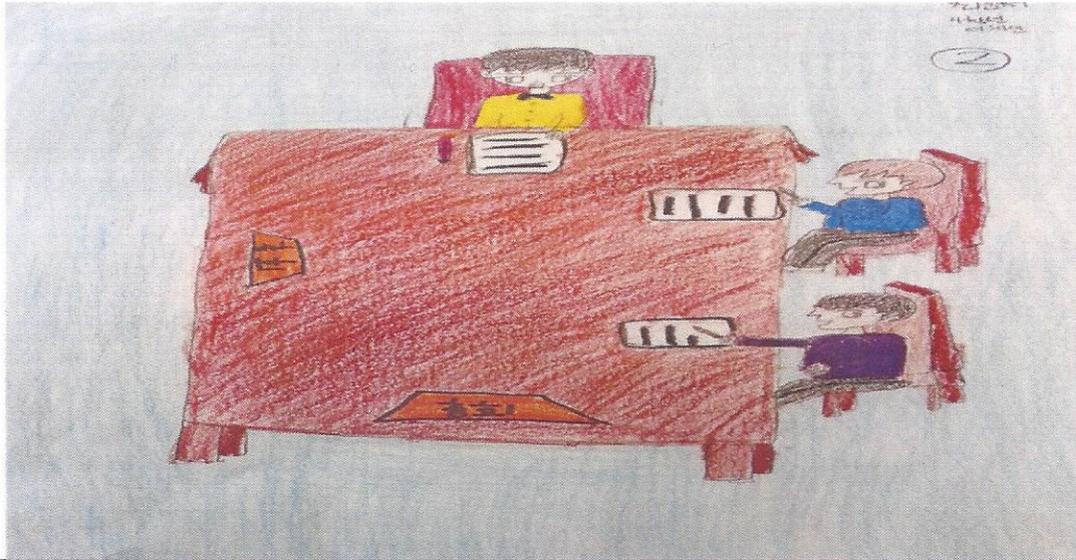
주제	OCA소개	주제	OCA소개
발표	4학년 이채민 ,5학년 최윤서	발표	4학년 배수인 ,4학년 김동현
			
주제	운동종목 카바디	주제	운동종목 양궁
발표	4학년 오수아, 4학년 유나경	발표	5학년 이가원, 4학년 김하늘
			

인천 가석초등학교 4학년 이채민 5학년 최윤서 인천아시안게임 주제: OCA소개



한글	영어
<p>안녕하세요? 저희는 가석초등학교 이채민, 최윤서 입니다. 저희는 OCA의 총회에서 하는 일을 소개하겠습니다. 총회는 매년 한 번 개최됩니다 그리고 45개 NOC 회원이 참가합니다. 그러면 총회에서 무엇을 할까요? 들어보세요.</p>	<p>Hello? Good afternoon! We are gasuk elementary school students, 이채민, 최윤서. We introduce the work of the general assembly. The general assembly is held once a year. And, 45 NOC member participate. What do they do in the general assembly. Listen, please.</p>

인천 가석초등학교 4학년 이채민 5학년 최윤서 인천아시안게임 주제: OCA소개



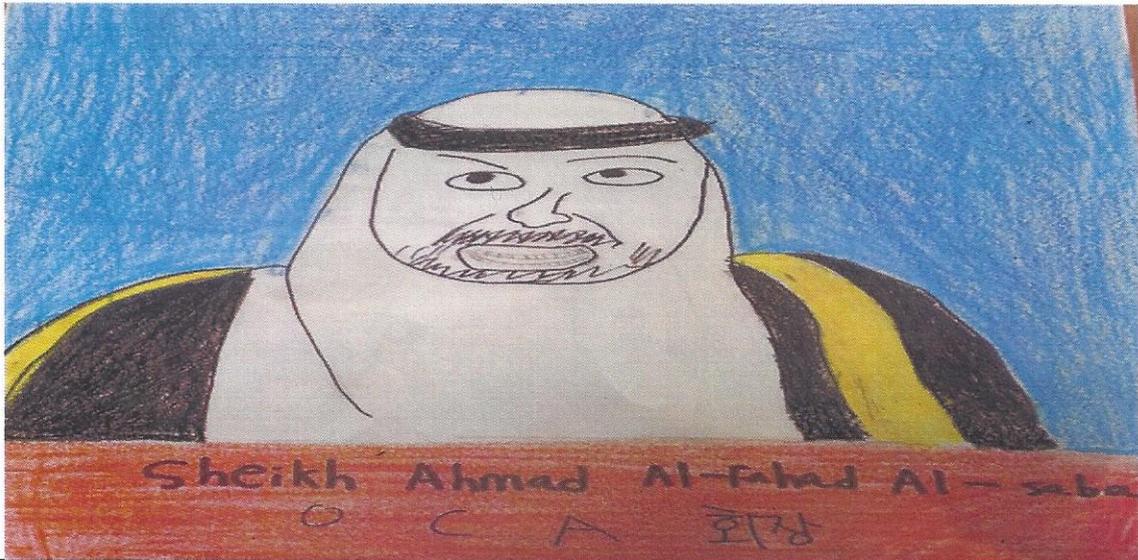
한글	영어
<p>그들은 헌장규정을 개정과 채택합니다. 그들은 평의회 상설 본부를 선정합니다. 그들은 회원들을 승인하고 제명합니다. 그들은 건의 사항에 승인합니다. 그들은 감사보고서와 차년도 예산안을 채택합니다. 그들은 아시아 경기 대회 개최 도시를 선정합니다.</p>	<p>They amend and adopt regulations. They select permanent head quarters of the council. They admit and expell members. They approve dismiss, and modify suggestions. They adopt audit report and fiscal year budget. They select the host city of Aasian games.</p>

인천 가석초등학교 4학년 배수인 4학년 김동현 인천아시안게임 주제: OCA소개



한글	영어
<p>안녕하세요? 배수인과 김동현입니다. 저희는 배수인, 김동현입니다. 저희는 OCA 회장에 대하여 소개해 드리겠습니다. 회장은 총회에서 비밀투표로 선출됩니다. 회장의 임기는 4년입니다. 그리고 그는 또다시 일을 할 수 있습니다.</p>	<p>Hello! Good afternoon! We are Bae soo In and kim dong hyan. We will introduce. the President of oca, President is elected by secret ballot in the General Assembly. The term of the president is 4 years and he can work once more.</p>

인천 가석초등학교 4학년 배수인 4학년 김동현 인천아시안게임 주제: OCA소개



한글	영어
<p>현재 회장은 셰이크 아미드 알 파드 알-사바 입니다. 그는 IOC 위원이며, 그리고 아시아 핸드볼 연맹 회장입니다. 역시 그는 경제 부총리, 주택 개발부 장관을 맡고 있습니다.</p> <p>OCA 전 회장은 그의 아버지였습니다. OCA 초대 회장은 셰이크 아미드 알-파드 알-사바 쿠웨이트의 왕족이였습니다. 2대 의장인 셰이크 아미드 알-파드 알-사바는 초대회장의 2세입니다. 그의 부친 사망후 현재 까지 회장으로 재임중입니다.</p>	<p>The current president is sheikh ahmad Al-Fahad Al-sabah. He is an IOC member, and chairman of Asian handball federation. Also, he is the deputy prime minister for economic affairs, and minister of housing development. Past president of the oca was his father. The first president of the oca was 'sheikh Ahmad Al-Fahad Al-sabah who was Kuwaiti royal family. The second chairman, sheikh ahmad Al-Fahad Al-sabah is a son of the first president. After the death of his father he is a president up to now.</p>

인천 가석초등학교 4학년 오수아 4학년 유나경 인천아시아게임 주제: 카바디



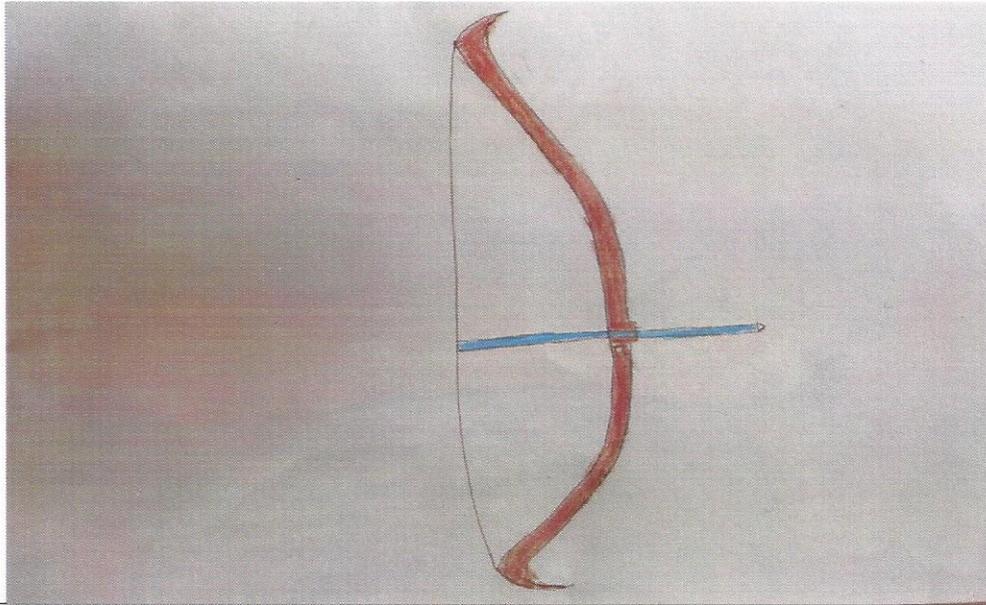
한글	영어
<p>안녕하세요 저는 오수아 유나경입니다. 지금부터 저는 카바디에 대하여 알려드리겠습니다. 카바디 경기는 고대 인도 방법에 기원을 두고 있 습니다. 카바디는 투투기 놀라잡기를 결합한 경기 입니다. 저희는 경기 방식에 대하여 말씀 드리겠습니다. 한 팀은 10~20명의 선수들로 구성됩니다. 남자 선수들은 80kg 이하이어야 하 고 여자 선수들은 70kg 이하이어야 합니다.</p>	<p>Good afternoon We are Osoo Ahand You Nakyeong. From now on. We will introduce Car Body The car body has its origin in ancient Indian tactics. Car body is the game combining martial art and tig. We will tell how to play Carbody. A team consists of 10~20 play ers. Male players cannot weigh over 80kg, and female players cannot weigh over 70kg.</p>

인천 가석초등학교 4학년 오수아 4학년 유나경 인천아시아게임 주제: 카바디



한글	영어
<p>선수들은 아시아경기규칙에서 총 40분의 경기시간을 갖는다. 그리고 남자선수들은 하프타임 (휴식시간) 5분을 갖는다. 팀은 자기의 편팔을 한 선수가 터치할때 1점을 득점합니다.</p>	<p>Players have 40 minutes playing time in Asian Game's rule. And male players have 5 minutes half time. Team scores 1 point when a player touches one's side.</p>

인천 가석초등학교 5학년 이가원 4학년 김하늘 인천아시안게임 주제: 양궁



한글	영어
<p>안녕하세요 저는 이가원 김하늘 입니다 저희는 양궁에 대하여 소개하겠습니다</p>	<p>Hello. How are you? we are Lee Ga won and Kim haneul. we introduce archery.</p>

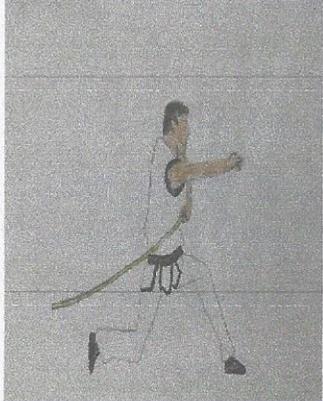
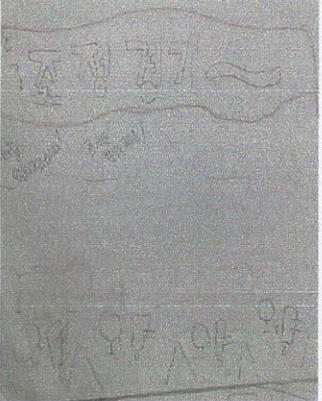
인천 가석초등학교 5학년 이가원 4학년 김하늘 인천아시안게임 주제: 양궁



한글	영어
<p>경기방식은 올림픽라운드랑 쿼리피케이션라운드입니다. 각각의 선수들은 쿼리피케이션라운드에서 30발을 쏩니다. 그들은 총 144발을 쏩니다.</p>	<p>Game methods are olymic Round and FITA Round. Each player shoots 36 shots in FITA Round They shoot 144 shots total.</p>

가림 초등학교

발표진행 6학년 곽태현 4학년 윤채아

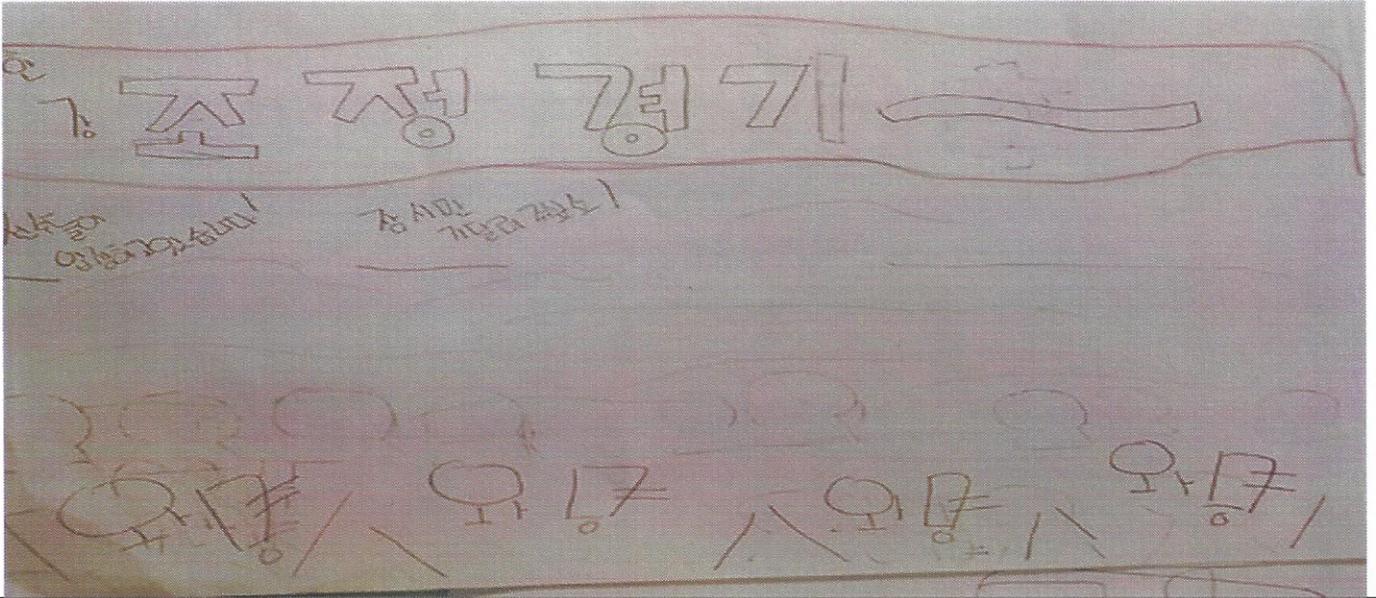
주제	운동종목 우수	주제	운동종목 조정
발표	6학년 정혁주, 6학년 정지현	발표	6학년 신승은, 6학년 황현은
			

인천 가림초등학교 6학년 정혁주 6학년 정지현 인천아시안게임 주제: 우슈



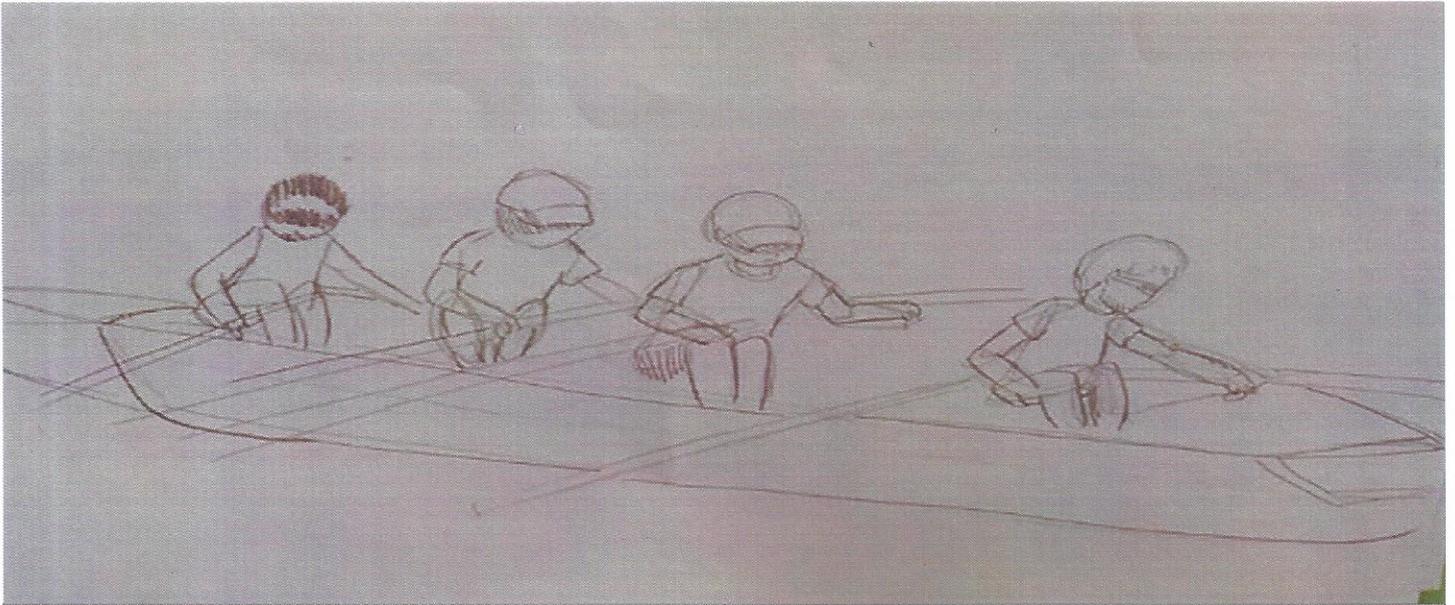
한글	영어
<p>우슈는 1990년 제 11회 북경 아시아 경기 대회에서 처음으로 정식종목으로 채택되었다. 샌타경기는 손에는 글러브를 차고 머리에는 헤드기어를 끼는 체급별 경기이다.</p> <p>우슈는 킥 보잉이나 무에 타이와 비슷하다</p>	<p>The wushu is china's tradition sport. with fighting sport form. The wushu was selected as a formal event in 1990 eleventh Beijing Asian game at first.</p> <p>santa game is a game by weight wearing gloves in hand and head gear on the head. The wushu is similar kick boxing and Muaythai.</p>

인천 가림초등학교 6학년 신승은 6학년 황현은 인천아시안게임 주제: 조정



한글	영어
<p>우리는 아시안 게임의 조정을 소개합니다. 조정경기는 배의 속도를 겨루는 수상경기이다. 조정경기는 보트레이스 또는 레가토라고 한다. 조정경기는 등을 돌리고 시작한다.</p>	<p>We introduce boat race of Asian Game. Boat race is a water game to compete boat's speed. Boat race is called boat race or legato. Boat race starts player's back turned.</p>

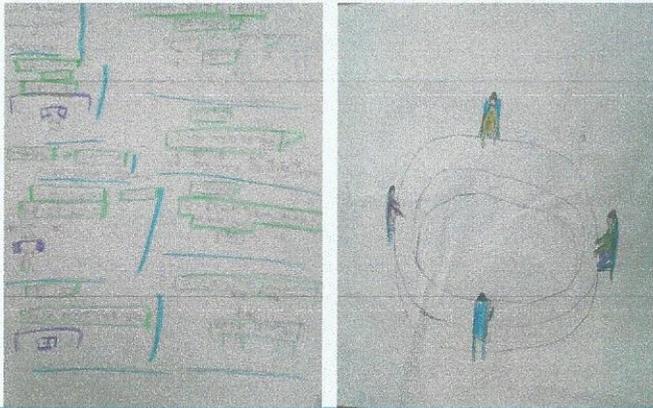
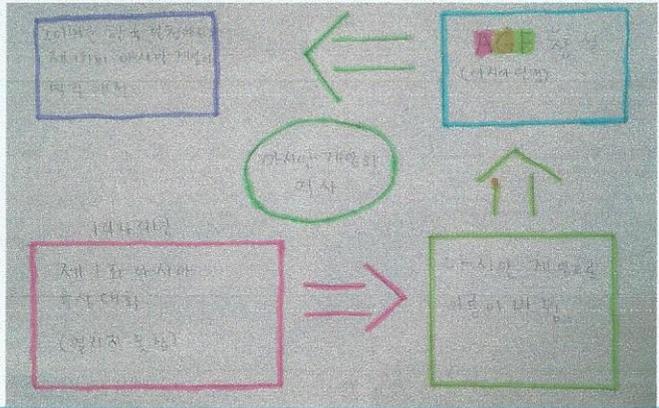
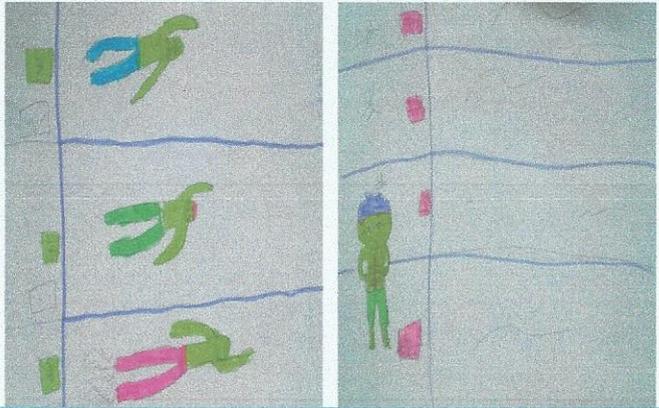
인천 가림초등학교 6학년 신승은 6학년 황현은 인천아시안게임 주제: 조정



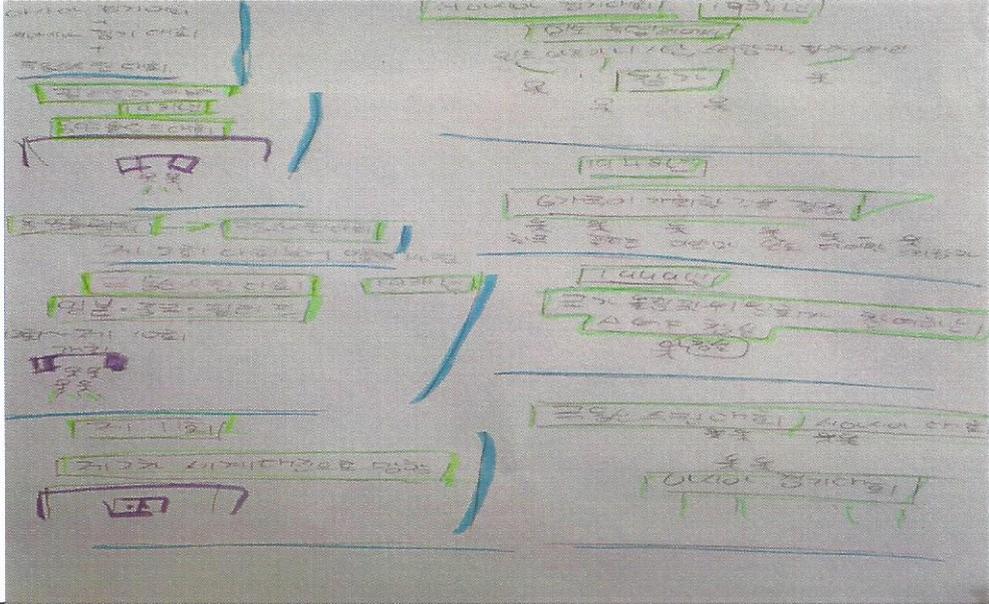
한글	영어
<p>선수들은 노를 저어 배를 저어 배를 빨리 가게 한다. 조정경기는 옛날부터 있었다. 하지만 레이스의 저울질과 연습이 없었다. 1916년 보트가 한국에 들어왔다. 1963년 2월 23일 KSC에 가입하였다. 1963년 8월 FISA에 가입 조정 경기는 아테네 올림픽을 하지 않았다.</p>	<p>Player make the boat fast with rowing. Boat race existed in old days. But, there were no materials. Boats come in Korea in 1916. Korean joined KSC in 1963. Korean joined FISA in 1963. Boat race was not help in Athens Olympic.</p>

석남서 초등학교

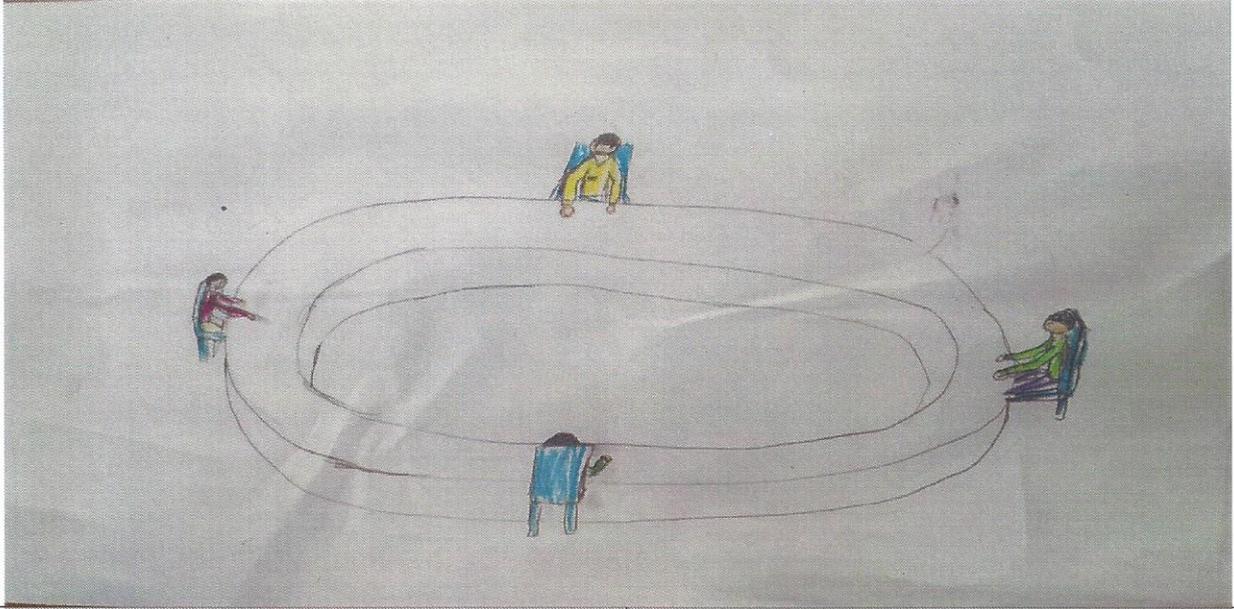
발표진행 6학년 김병승 5학년 최기욱

주제	아시안게임 태동	주제	아시안게임 역사
발표	6학년 박상혁, 6학년 송민준	발표	5학년 이준서, 5학년 김영우
			
주제	운동종목 유도	주제	운동종목 수영
발표	6학년 정 훈, 6학년 이지환	발표	5학년 정인호, 이재윤 ,최영용
			

인천 석남서초등학교 6학년 박상혁 6학년 송민준 인천아시안게임 주제: 태동

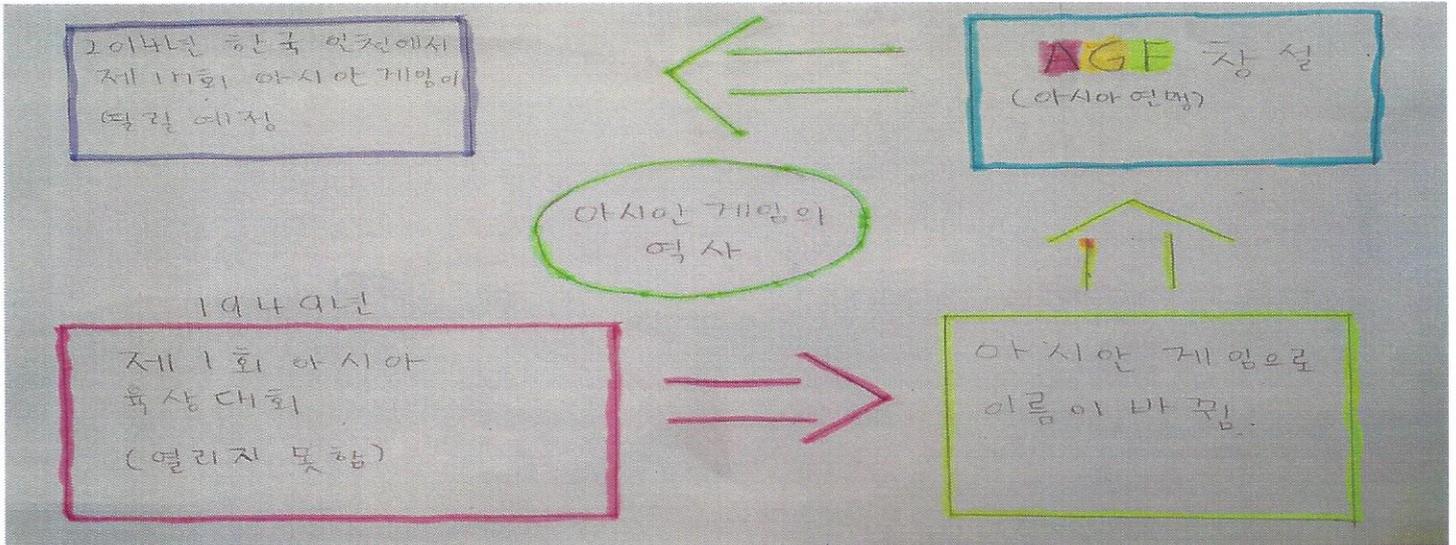


한글	영어
<p>아시아 경기대회는 극동선수권대회와 서아시아 경기대회가 합쳐진 것이다.</p> <p>동양올림픽 대회는 필리핀, 마닐라에서 1931년에 열렸다.</p> <p>대회에 참가한 나라는 필리핀, 태국, 중국, 일본, 홍콩, 말레이시아 6개국이었다.</p> <p>대회명이 극동선수권 대회로 2회 대회에서 바뀌었다.</p> <p>극동선수권 대회는 일본, 중국, 필리핀에서 2년에 한번씩 열리기까지 개최되었다.</p>	<p>The Asian game is formed from a Eastern champion ship and the west Asian games.</p> <p>The East olympic game was held in Manila, the Philippines in 1931.</p> <p>Nations that participated in the game are six Philippines, Taiwan, China, Japan, Hong Kong, and Malaysia.</p> <p>The Game's name changed to far Eastern champion ship in 2nd games.</p> <p>Fec was held in Japan, china, and Philippines once in two years until 10th.</p>



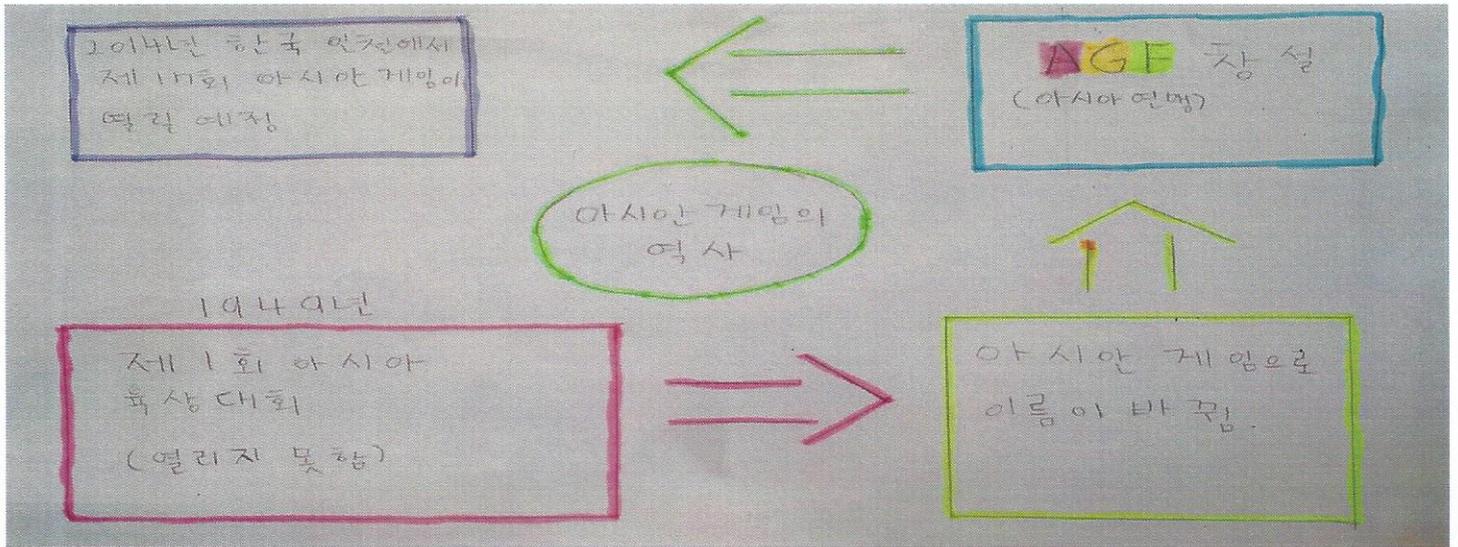
한글	영어
<p>제 11회 대회는 일본 오사카에서 열릴 예정이었다.</p> <p>하지만 그 계획은 제 2차 세계대전으로 무산되었다.</p> <p>서아시아경기대회는 1934년에 인도, 아프가니스탄, 스리랑카, 팔레스타인이 참여하여 인도 뉴델리에서 시작된 대회이다. 그들은 국가 올림픽 위원회가 참여하는 AGF를 1949년에 창설했다. 우리는 아시아 경기대회가 극동선수권대회와 서아시아경기대회에서 왔다고 말할 수 있다.</p>	<p>The 11th FEC was due to be held in Osaka Japan. But the plan foundered for the second world war. The west Asian game started with India, Afghanistan, Sri Lanka, and Palestine in newdeli in 1934. They set up AGF to participated in IOC in 1949. we can tell Asian game came from FEC and the west Asian games.</p>

인천 석남서초등학교 5학년 이준서 5학년 김영우 인천아시안게임 주제: 역사



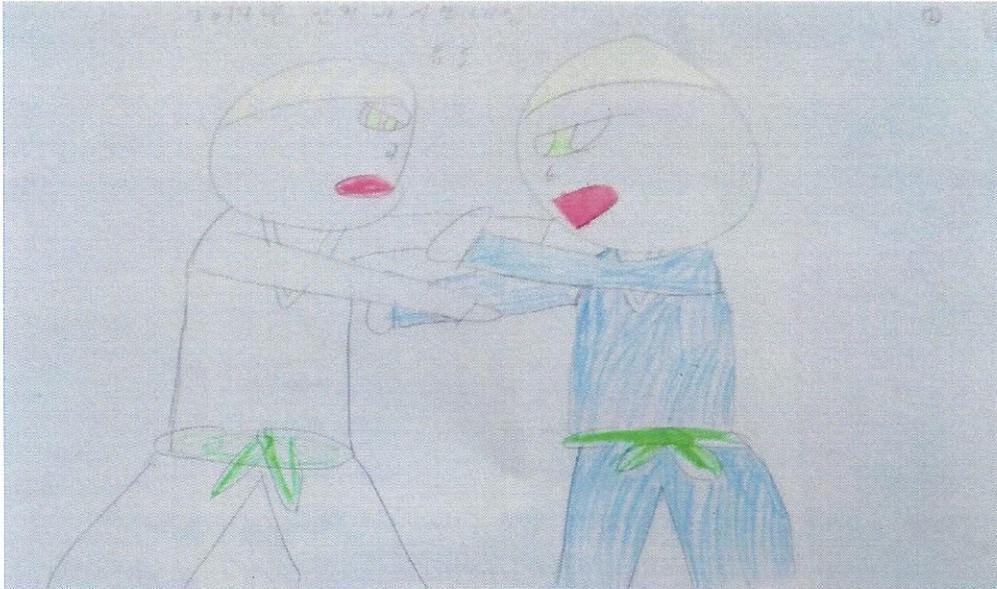
한글	영어
<p>국제올림픽위원회(IOC)는 아시아 대회 개최를 아시아 13개국 단장들에게 요청하였다.</p> <p>그들은 6개국이 모여서 지역대회 개최할 것을 결정했다.</p> <p>제1회 아시아 육상대회는 1949년에 인도에서 열 계획 이었다.</p> <p>그러나, 그대회는 인도의 사정으로 열 리지 못 했다.</p>	<p>IOC asked to open Asian Games to Asian 13 nation leader.</p> <p>They decided to open region tournament 6 nations together.</p> <p>The first Asia athletic sport was going to be held in India in 1949.</p> <p>But, it did not be held for various reasons of India.</p>

인천 석남서초등학교 5학년 이준서 5학년 김영우 인천아시안게임 주제: 역사



한글	영어
<p>그래서 9개국은 2차 회의^를 하^였다. 그리고 이름을 아시안 게임으로 바^꾸었다.</p>	<p>So, nine nations had the second meeting and changed the name to Asian Games.</p>
<p>그들은 AGF (아시아 연맹)을 창^설하^였다.</p>	<p>They set up AGF (Asian Games Federation).</p>
<p>제 17회 아시안 게임은 2014년에 한국 인천에서 열^릴 것이다.</p>	<p>The 17th Asian Games will be held in Incheon in 2014.</p>

인천 석남서초등학교 6학년 정 훈 6학년 이지환 인천아시안게임 주제: 유도



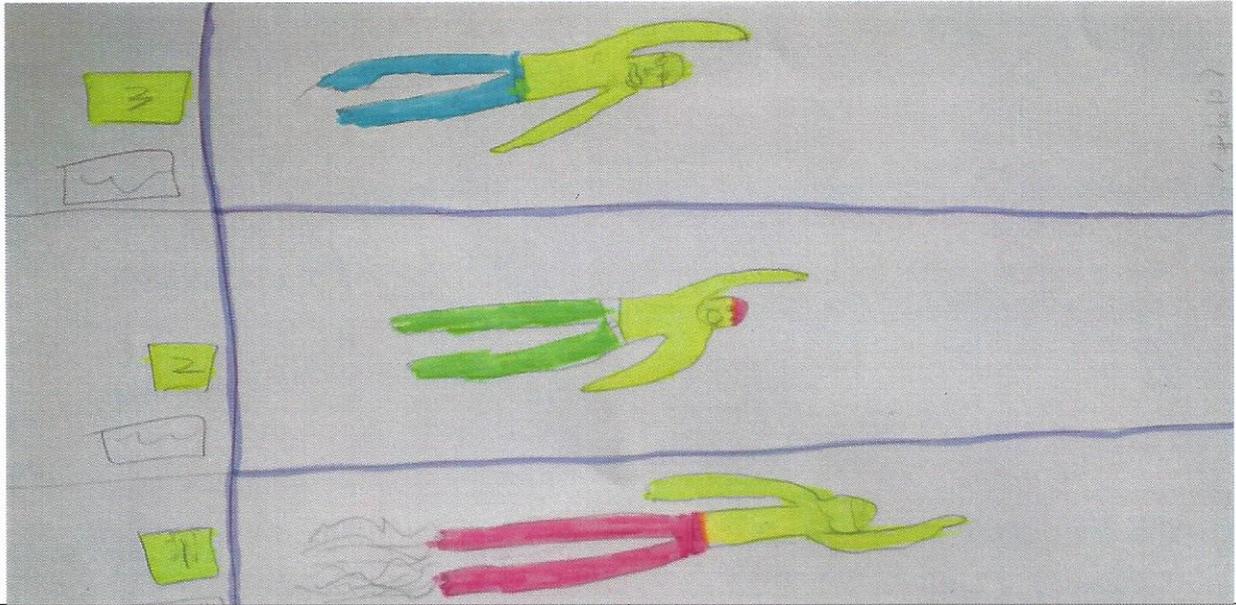
한글	영어
<p>유도는 1986년에 제 10회 서울 아시안경기 대회에서 정식종목으로 채택되었다.</p>	<p>Judo became an official sport in the 10th Seoul Asian games in 1986.</p>
<p>유도는 도구를 사용하지 않는다.</p>	<p>Judo doesn't use tools.</p>
<p>유도는 5분간 시합한다.</p>	<p>Judo plays for 5 minute.</p>
<p>먼저 득점하는 선수가 연장 경기에서 이긴다.</p>	<p>the player who scores first in extended game wins.</p>

인천 석남서초등학교 6학년 정 훈 6학년 이지환 인천아시안게임 주제: 유도



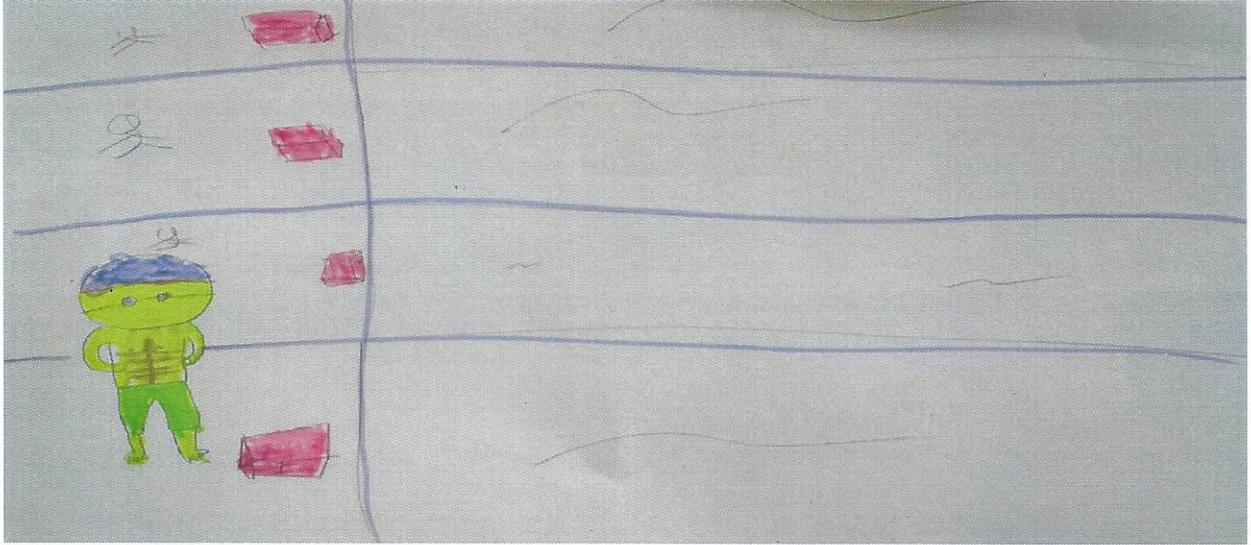
한글	영어
<p>유도는 맹수의 위협으로부터 사람들을 보호하기 위해 생겨났다. 유도는 일본에서 발달 되었다. 유도는 맨몸으로 하는 운동이다. 유도는 1958년에 제3회 도쿄 아시아 경기 대회에서 채택되었다. 남자 유도 경기는 1964년에 도쿄 올림픽 대회에서 열렸다. 유도는 우리나라에 조선시대 때 들어왔다.</p>	<p>Judo emerged to protect people from wild beast. Judo developed in Japan. Judo is sport without tools. Judo was selected in the third 도쿄 Asiangames in 1958. Man Judo was held in 도쿄 olympic games in 1964. Judo came to Korea in 조선 dynasty.</p>

인천 석남서초등학교 5학년 정인호 이재윤 최영용 인천아시안게임 주제: 수영



한글	영어
<p>수영은 생활과 군훈련을 위한 수단이었다.</p>	<p>swimming was a way for life and military training.</p>
<p>수영은 현대에서 스피드와 지구력에 관심을 가지고 발달하였다.</p>	<p>swimming developed with interest in speed and endurance in modern days.</p>
<p>수영은 아시안 게임에서 경영, 수구, 다이빙, 싱크로나이즈드 수영 포함한다.</p>	<p>swimming contains swimming race, water polo, diving, and synchronized swimming in Asian games</p>

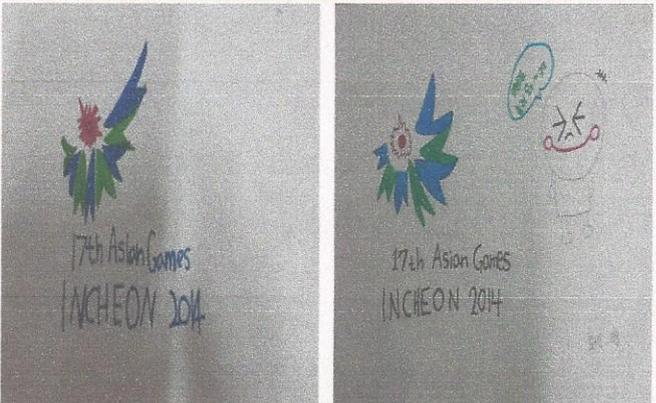
인천 석남서초등학교 5학년 정인호 이재윤 최영용 인천아시안게임 주제: 수영



한글	영어
<p>우리나라의 박태환선수가 도하 아시안 게임에서 3번 출전 하였다.</p> <p>그래서 박태환 선수는 자유형 200M, 400M, 1500 M에서 금 메달 3개를 획득하였다.</p> <p>우리는 2014년에 인천아시안 게 임에서 박태환 선수와 금 메달을 기대하고 있다.</p>	<p>Korean player 박태환 participated in DOha Asian games. So, Mr. park won three gold medals in freestyle 200M, 400M, 1500M we hope that Mr. park wins a gold medal in In chen Asian games in 2014.</p>

봉화 초등학교

발표진행 6학년 이승민 6학년 김예진

주제	아시안게임 마스코트	주제	아시안게임 상징물
발표	5학년 강초연, 5학년 장민지	발표	5학년 신지혜, 5학년 홍하연
			
주제	운동종목 펜싱	주제	운동종목 세팍타크로
발표	4학년 최진솔, 4학년 전유성	발표	6학년 최현지, 6학년 박준아
			

장민지

인천 봉화초등학교 5학년 강초연 5학년 장민지 인천아시안게임 주제: 마스크트



한글	영어
<p>비추윈은 물범인 삼남매중 첫째이다. 그는 빛에서 따온 비추윈으로 불린다. 그는 용제상에 빛을 비추다. 그는 화합을 대치는 중립 역할을 한다. 그는 따뜻한 모습으로 온기를 대한다. 바라메는 물범인 삼남매중 둘째이다. 그는 바람에서 따온 바라메로 불린다. 그는 순간적으로 이동하는 능력을 가진다. 그는 스포츠 추계로 동화시킨다. 그는 아시안 게임을 알리는 역할을 맡고있다. 그는 아시안 게임이 성공이 되도록 이끈다.</p>	<p>Bichwon is first born seal of three brothers and sisters. He is called bichwon that is from light. He shines the world with light. He plays a key role in making with. He does his best with good mind. Barame is second born seal of three brothers and sister. He is called barame that is from wind. He has the ability to tele port. He sublimates Asian game to festival. He takes a role to in from Asian game. He leads Asian game to success</p>

인천 봉화초등학교 5학년 강초연 5학년 장민지 인천아시안게임 주제: 마스코트



한글	영어
<p>점박이 물범 삼형제는 인천에 대한 호기심이 많다. 인천의 세 수호신은 아시안게임의 마스코트가 되어달라고 삼남매에게 부탁한다. 인천의 세 수호신은 자신의 능력과 힘을 각각의 물범에게 전수한다. 인천의 세 수호신은 세 수호 마스코트로 성공될 수 있도록 전수 말씀 시킨다. 초무로는 유일한 여자이며 막내이다. 그녀는 춤에서 따온 초무로로 이름지었다. 그녀는 낙천적이며, 명랑하며, 애교가 넘친다. 그녀는 신명나게 흥을 돋우는 신비한 능력을 지닌다. 그녀는 우리 문화를 세계에 알리는 역할을 한다. 그녀는 체조경기를 좋아한다.</p>	<p>The three seals have curiosity about Incheon. Three patron saints of Incheon request three brother and sister to be Asian game mascots. Three patron saints of Incheon teach each seal their own abilities and strength. Three patron saints of Incheon transform three seals protection mascots to get success for Incheon Asian Game. Chumuro is only girl and youngest daughter. Her name is from dance. she is optimistic, bright and charming. she keeps mysterious ability to add to the amusement.</p>

she plays a role to introduce our culture to the world, she likes gymnastics competition.

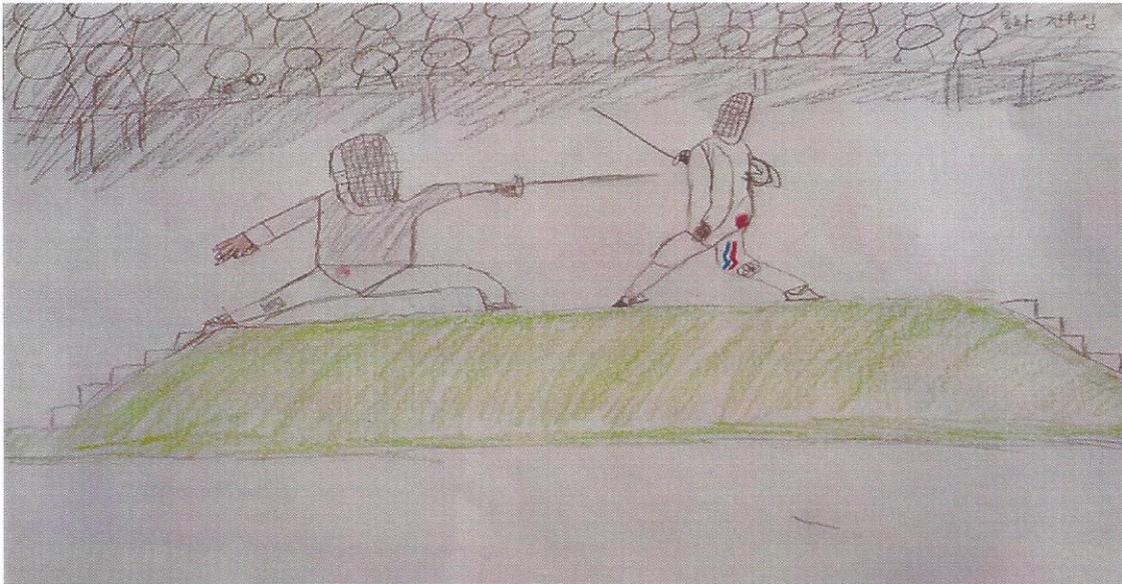


한글	영어
<p>안녕하세요? 우리는 인천봉화초등학교 학생 홍하연, 신지혜입니다.</p> <p>우리는 이제부터 아시안 대회 상징물을 소개하겠습니다.</p>	<p>Hello? we are Incheon Bonghwa elementary school student Hongha youn, 신지혜</p> <p>we will introduce ASIAN GAMES'S symbol now</p>
<p>아시안 대회 상징물은 A입니다.</p>	<p>ASIAN game's symbol is "A"</p>
<p>ASIA의 A는 손에 손을 잡고 아시아인들이 날아오르는 역동적인 날개의 모습을 표현합니다.</p>	<p>This "A" from ASIA express es a dynamic image of wings that ASIAHS fly UP hand in hand</p>
<p>아름다운 빛나는 태양을 위해 함께 나아가는 모습이다.</p>	<p>This picture is a figure to advoce together to bright sun</p>
<p>고리고 그 상징은 밝은 미래를 향한 영원한 전진을 의미한다.</p>	<p>and the symbol means the eternal advanced to the shining future.</p>

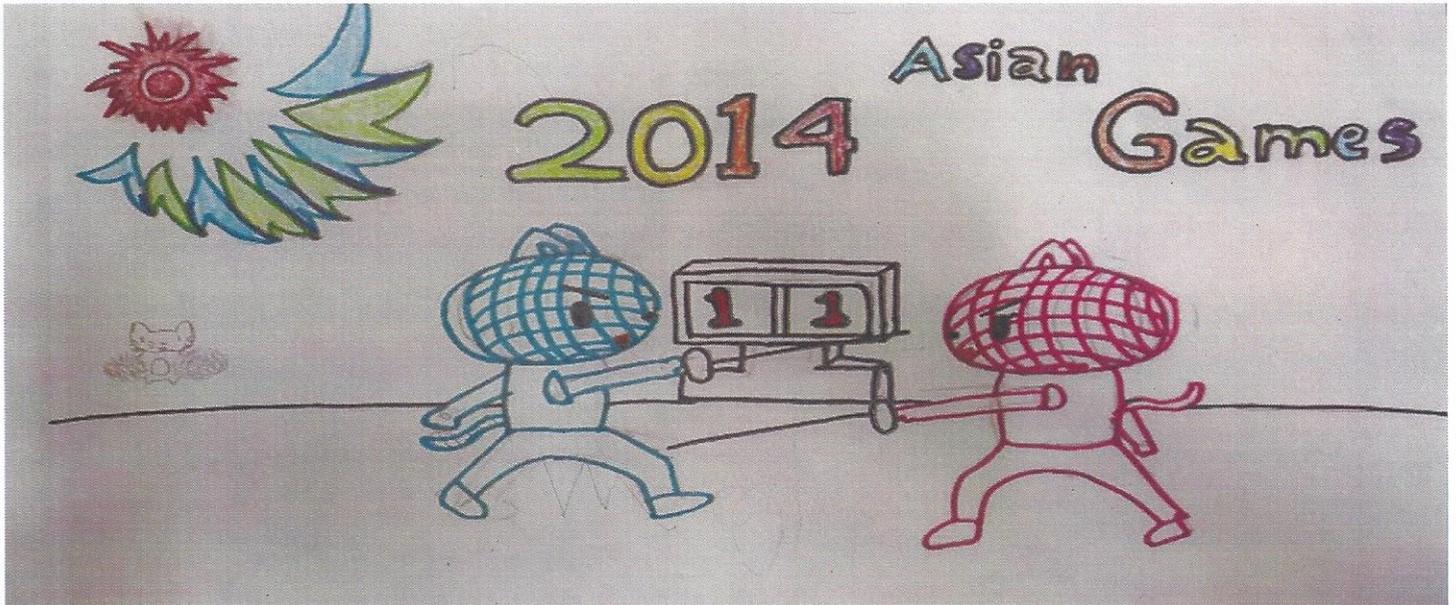


한글	영어
<p>2014 인천아시안 게임을 아시아-인들의 화합과 우의를 함축하고 있습니다.</p> <p>아시아 게임은 전세계가 동양시를 원한다</p> <p>관련 인물이 자연이 공하고, 인천의 지속가능한 성장 발전을 의미한다</p> <p>블루는 인천의 하늘과 바다와 청산도시를 의미한다.</p> <p>광려한 세계적인 도시로 성장하는 인천의 도시를 표현한다.</p> <p>아시아의 서쪽은 인천의 미래지향적인 발전을 상징하는 그림체이다. 역동적이다</p> <p>감사합니다.</p>	<p>2014 Incheon Asian Game implies harmony and friendship of Asian people.</p> <p>Asian game wants the whole world to participate.</p> <p>Green means sustainable growth of Incheon and coexistence of people and nature.</p> <p>Blue means the sky and the sea of Incheon and high technology city.</p> <p>Color expresses will of Incheon's growth to world city.</p> <p>The font of Asia is gothic type to symbolize dynamic and future oriented growth of Incheon.</p> <p>thank.</p>

인천 봉화초등학교 4학년 최진솔 4학년 전유성 인천아시안게임 주제: 펜싱



한글	영어
안녕하세요?	Hello?
우리는 인천 봉화초등학교 4학년 전유성, 최진솔입니다.*	We are Incheon Bonghwa elementary school students 전유성, 최진솔
지금부터 저희는 펜싱 소개합니다.	Now we introduce fencing.
우리는 경기방법을 말하겠습니다.	we say game rule.
두명의 선수가 경기합니다.	Two players play
두명의 선수는 전방으로 된 마스크와 긴 칼로 경기를 합니다.	Two players play game with wire masks and long knives.
두명의 선수는 피스트라라 할 때 마구에서 서로 치거나 베는 방향으로 득점합니다.	Two players score when are stab or cut one another.



한글	영어
<p>저희는 펜싱의 역사에 대하여 말하겠습니다, 가장 오래된 펜싱기는 이집트의 유적에 나타납니다, 이집트의 유적에는 검사들이 경기하는 모습이 새겨져 있습니다, 한국에서는 펜싱을 가장 먼저 박희삼이 권장합니다, 그는 일본에서 배웠습니다, 펜싱은 활성화 되었습니다, 각종 대회에 참석하였기 때문입니다,</p>	<p>We speak about history of fencing, The oldest fencing game appears in Egyptian remains, In Egyptian remains, Korea is the first person who knew fencing in Korea, He heard of fencing in Japan, Fencing revved up because we participated in many contests from 1960</p>



한글	영어
<p>세팍타크로는 말레이시아어인 세팍=발로차다와 타국어인 타크로=볼이 합쳐진 합성어이다.</p> <p>그뜻공을 발로 차다이다.</p> <p>세팍타크로는 5세기경에 동남아공경경기로 시작되었다.</p> <p>초기에 그경기는 공을 떨어뜨리지 않고, 얼마나 많이 튀기는지 순자를 세는 것이었다.</p> <p>그후 경기방식이 수차례 수정되었다.</p> <p>1945년에 지금의 코트와네트를 갖춘 세팍타크로로 발전하였다.</p> <p>1960년이나 65년에는 여러가지로 바뀌었다.</p> <p>먼저 통일한 경기규칙을 통일시키고 명칭을 세팍타크로라고</p>	<p>Sepaktakraw is a compound language using Malaysia language sepak which means kick and Thailand language Takraw which means combine ball.</p> <p>The meaning is to kick a ball with foot.</p> <p>Sepaktakraw started as southeast Asia Imperial game in 15c.</p> <p>At first, the game was to count number that people bounced how many balls with out dropping in a circle.</p> <p>After that, the game rule changed many times.</p>

정하였다. In 1945, the game developed to the current sepaktakraw with court and net. From 1960 to 1965, people standardized the game rule. -이득이

DY 스마트영어 수업갤러리

수업자료

여름캠프

학부모연수

수업을 마치며





학교별 수업장면 I



학교별 수업장면 2



학교별 수업장면 3



스마트영어캠프



학부모연수



수업을 마치며









2013 글로벌 창의융합 인재양성 교육성과 정책보고서

<p>▣ 발 행 인</p>	<p>공촌초 교장 박봉희 · 서곶초 교장 우원한 · 가석초 교장 황인강 가림초 교장 성상호 · 봉화초 교장 김주영 · 석남서초 교장 마영필</p>
<p>▣ 자문위원</p>	<p>5차원 전면교육 협회 회장 원동연</p>
<p>▣ 기 획</p>	<p>공촌초 교사 정현화 · 서곶초 교사 김영미 · 가석초 교사 김선우 가림초 교사 신경희 · 봉화초 교사 김용직 · 석남서초 교사 정윤정 5차원전면교육협회 본부장 박광진</p>
<p>▣ 자문후원</p>	<p>인천서구청 · 인천서부교육지원청</p>
<p>▣ 발 행 일</p>	<p>2014년 1월 10일</p>

135-833 서울시 강남구 선릉로 115길 11-6 5차원전면교육협회

TEL. (02) 3448-5338 / FAX. (02) 3448-5339

